

**Uchwała Nr XXVI / 158 / 2012
Rady Miejskiej w Łomiankach
z dnia 31 maja 2012 roku**

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Łomianki do realizacji projektów systemowych, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, w roku szkolnym 2012/2013

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz.U.2001.142.1591 ze zmianami), Rada Miejska w Łomiankach uchwala, co następuje:

§ 1.

Rada Miejska wyraża zgodę na przystąpienie Gminy Łomianki do realizacji dwóch projektów systemowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, w szkołach podstawowych dla których Gmina Łomianki jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2012/2013:

- 1) „Dziecięca akademii przyszłości” wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” – projekt realizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.
- 2) „Rozwiń skrzydła - indywidualizacja procesu nauczania i wychowania dzieci klas I-III w Łomiankach” – projekt realizowany przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych.

§ 2.

Projekty nie wymagają zabezpieczenia środków finansowych na pokrycie wkładu własnego z budżetu Gminy Łomianki, koszty kwalifikowane związane z ich realizacją finansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Łomianek.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Łomiankach

Jan Grabzki

