



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....<sup>7</sup>.....Do SIWA

Nr RZP. 271. <sup>39</sup>.....<sup>2012</sup>.....

## Opis przedmiotu zamówienia Część 1.1.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wyształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacja) prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć ICT (technologia informacyjna i komunikacja) w klasach IV obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

I.Praca z edytorem grafiki: Paint:

- wykorzystywanie elementów gotowych,
- dobór narzędzi i kolorów,
- wstawianie napisów,
- operacje na elementach graficznych.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## 2. Praca z edytorem tekstu: Microsoft Word.

- układ strony dokumentu
- praca z tekstem (zasady wprowadzania tekstu, poruszanie się po tekście, poprawianie błędów),
- kopiowanie i wklejanie tekstu,
- zastosowanie autokształtów, WordArtów. Klipartów,
- zmiana wielkości koloru, czcionki,
- zaznaczenie akapitów, numerowanie, wypunktowanie,
- tworzenie tabel,
- projektowanie dokumentu z tekstem i rysunkiem,
- zapisywanie gotowych tekstów na dyskach,
- przygotowywanie dokumentu do druku.

## 3. Wybrane zagadnienia z arkusza kalkulacyjnego na przykładzie programu Microsoft Excel

- budowa arkusza kalkulacyjnego,
- podstawowe działania w arkuszu kalkulacyjnym,
- wprowadzanie do komórek prostych formuł obliczeniowych,
- tworzenie tabeli
- sporządzanie wykresów

## 4. Tworzenie prezentacji multimedialnych w Microsoft PowerPoint.

- projektowanie slajdów,
- wprowadzenie animacji i dźwięków,
- pokaz slajdów.

## 5. Internet – możliwości i zastosowanie.

- wyszukiwanie i pozyskiwanie informacji z Internetu. Wykorzystanie ich w rozwiązywaniu różnych zadań.

## II. Formy i metody pracy:

- ćwiczenia indywidualne,
- praca w grupach, projektowanie

## III. Spodziewane efekty:

uczeń/uczennica

### 1. Paint:

- potrafi dobierać narzędzia i kolory, wykorzystywać elementy gotowe, wstawiać napisy, dokonywać operacji na elementach graficznych.

### 2. Microsoft Word

- potrafi pracować z tekstem,
- zna zasady wprowadzania tekstu, poruszania się po nim, poprawiania błędów,
- umie dokonać kopiowania i wklejania tekstu,
- umie wykorzystać autokształty, WordArty, Cliparty w swoich pracach,
- umie zmieniać wielkość, kolor, rodzaj czcionki.
- wie jak zaznaczyć akapit, dokonuje numerowania, wypunktowania,
- potrafi tworzyć tabele,
- potrafi projektować dokument z tekstem i rysunkiem,
- potrafi zapisać gotowy tekst na dysku oraz przygotować dokument do druku i wydrukować go.

### 3. Microsoft Excel

- zna podstawowe działania w arkuszu kalkulacyjnym, umie wprowadzać do komórek proste formuły obliczeniowe. Umie stworzyć tabelę i sporządzić wykres.

### 4. Microsoft PowerPoint.

- potrafi projektować slajdy, wprowadzać animacje i przygotować pokaz slajdów,

### 5. Internet – możliwości i zastosowanie:

- umie wyszukiwać i pozyskać informacje z Internetu oraz wykorzystać je w rozwiązywaniu różnych zadań.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 1.2.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia matematyczne dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć matematycznych w ramach projektu „Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia matematyczne prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 10 godzin (4 godz. do 18 grudnia 2012r. i 6 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć matematycznych w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- działania na liczbach naturalnych,
- podstawowe figury geometryczne i ich własności,
- rozszerzenie zakresu liczbowego (systemy zapisywania liczb, działania sposobem pisemnym)
- prostokąt - rysowanie i własności,
- obliczanie obwodów i pól prostokąta,
- skala i plan,
- cechy podzielności liczb naturalnych,
- ułamki zwykłe i dziesiętne - porównywanie, skracanie, rozszerzanie, dodawanie i odejmowanie, mnożenie przez liczbę naturalną,
- prostopadłościany - modele brył, właściwości, siatki, pola powierzchni.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## II. Formy i metody pracy

- ćwiczenia indywidualne,
- praca w grupach,
- metody aktywizujące
- zabawy dydaktyczne.

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- wykonuje działania na liczbach naturalnych,
- zna podstawowe figury geometryczne, podaje ich własności
- wykonuje działania sposobem pisemnym,
- oblicza obwód i pole prostokąta,
- przelicza skalę i wykorzystuje te obliczenia pracując z planem,
- wykorzystuje podzielność liczb naturalnych, korzysta z cech podzielności liczb,
- porównuje, skraca, rozszerza, dodaje i odejmuje ułamki zwykłe i dziesiętne oraz mnoży - ułamki zwykłe przez liczbę naturalną, a dziesiętne mnoży i dzieli przez 10,100,1000,
- rysuje modele i siatki poznanych brył, zna ich właściwości, umie policzyć pole powierzchni całkowitej.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



Załącznik nr 7

Nr RZP. 271.39.2012

### Opis przedmiotu zamówienia Część 1.3.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademія przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia przyrodnicze dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

#### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć przyrodniczych w ramach projektu „Dziecięca akademія przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia przyrodnicze prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 20 godzin (8 godz. do 18 grudnia 2012r. i 12 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć przyrodniczych w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

1. Ochrona przyrody w Polsce i na Świecie:

- formy ochrony przyrody
- obszary chronione
- pomniki przyrody
- ochrona gatunkowa roślin i zwierząt
- zasady zachowania się na obszarach chronionych i we wszystkich kontaktach z przyrodą

2. Uczestnictwo w kulturze ekologicznej:

- Sprzątanie Świata Polska

- problem odpadów w miejscu zamieszkania a higiena otoczenia
- Październik Miesiącem Dobroci dla Zwierząt
- stroik zamiast choinki
- Szkolny Dzień Ziemi
- Święto Polskiej Niezapominajki

## II. Formy i metody pracy

- praca z materiałami źródłowymi, z mapą
- pokaz slajdów
- burza mózgów
- zajęcia terenowe
- metody obserwacji
- ćwiczenia produkcyjne
- rysunek ucznia
- dyskusja
- inscenizacja

## III. Spodziewane efekty

Uczeń/uczennica:

- zna różne formy ochrony przyrody
- wymienia te występujące w najbliższej okolicy
- lokalizuje je na mapie
- definiuje i charakteryzuje: rezerwat, park narodowy, pomnik przyrody
- definiuje pojęcie gatunku
- podaje przykłady i rozpoznaje gatunki chronione na ilustracjach i w środowisku naturalnym
- opisuje dozwolone i zabronione działania na obszarach objętych ochroną
- potrafi uzasadnić celowość recyklingu
- zna podstawowe prawa zwierząt
- wykonuje stroik
- określa swój emocjonalny stosunek do idei ochrony przyrody
- odgrywa powierzone role
- prezentuje swoje osiągnięcia
- współdziała w grupie

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolańska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 1.4.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu nauki języków obcych - j. angielski w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć z nauki języków obcych – j. angielski w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- czasownik „BE”, zaimki osobowe oraz zaimki dzierżawcze,
- pytania z czasownikiem „BE”,
- przedimki nieokreślone a/an oraz przedimek określony the, liczba mnoga i liczba pojedyncza rzeczowników
- słowa pytające How old, Where, What, Who, When, Pytania z zastosowaniem słówek pytających, Odpowiedzi
- przyimki miejsca in, on under, next to, , Konstrukcje there is/isn't, there are/aren't
- czasownik HAVE GOT, pytania i odpowiedzi
- przyimki czasu at/to, past, then, after that, Podawanie godziny
- czas Present Simple/Present Continuous – zdania twierdzące, przeczące, pytające

- przysłówki częstotliwości always, usually, often, sometimes, never, Czynności życia codziennego, What is the weather like today?
- czasownik can, do – zdania twierdzące, przeczące, pytające, krótkie odpowiedzi
- słownictwo – Jedzenie, Przybory szkolne, Kolory, Uczucia i emocje, samopoczucie, Sporty, Miesiące, Członkowie rodziny, Wyposażenie klasy, Przedmioty codziennego użytku, Przedmioty szkolne, Dni tygodnia, - Formy spędzania czasu wolnego, Części ciała, Zwierzęta, Pomieszczenia w domu.

## II. Metody i formy pracy

- metoda podająca,
- burza mózgów,
- praca indywidualna/grupowa,
- czytanie tekstów angielskich,
- odsłuchiwanie tekstów angielskich,
- pogadanka,
- projekty.

## III. Oczekiwane efekty

Uczeń/uczennica

- posiada własne porto folio, na które składają się wszystkie prace wykonane w ciągu roku,
- posiada szeroką wiedzę na temat krajów anglojęzycznych (poprzez czytanie różnych tekstów w języku angielskim o kulturze, zwyczajach i życiu codziennym)
- zdobywa umiejętność samodzielnego zdobywania informacji i poszerzania wiedzy (zgodnie z realizowanymi tematami)
- wie jak wykorzystać zdobyte umiejętności językowych w kontaktach z obcokrajowcami
- doskonalili swoje umiejętności pracy w grupie
- zdobywa podstawy gramatyczne z języka angielskiego, co umożliwi mu dalszą naukę języka (zawarte w realizowanych zagadnieniach)
- umie formułować krótkie wypowiedzi używając słownictwa, z jakim zapoznał się podczas trwania roku szkolnego

  
KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
mgr Hanna Kolakowska





## Opis przedmiotu zamówienia Część 1.5.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznych w klasach IV obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

- integracja
- wzajemne poznanie
- budowanie pozytywnej samooceny
- role społeczne
- uczucia
- empatia
- skuteczna komunikacja
- rozwiązywanie konfliktów

- radzenie sobie ze stresem

## **II. Formy i metody pracy**

- praca w kręgu
- rundka
- „burza mózgów”
- rysunki i prace plastyczne
- inscenizacje, odgrywanie scenek
- zabawa
- gry psychologiczne

## **III. Spodziewane efekty**

- zdobycie przez dzieci pozytywnych doświadczeń w grupie,
- zintegrowanie uczestników,
- stworzenie możliwości odreagowania emocji i napięć,
- zdobycie przez ucznia/uczennicę umiejętności społecznych, tj.: autoprezentacji, nawiązywania kontaktów, empatii, mówienia „nie”, wyrażania własnego zdania, zdolności wykorzystania swoich mocnych stron, rozumienia i nazywania przeżywanego uczuć, konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kołakowska



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....7.....Do SIWZ

Nr RZP. 271. 39 2012

## Opis przedmiotu zamówienia Część 1.6.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia sportowo-wychowawcze dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć sportowo-wychowawczych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia sportowo-wychowawcze prowadzone będą na terenie szkoły i basenu. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 60 godzin (24 godz. do 18 grudnia 2012r. i 36 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć sportowo-wychowawczych w klasach IV obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

1. Mini piłka siatkowa:

- wdrażanie przyzwyczajzeń i nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- poznanie postaw siatkarskich i przepisów gry minisiatkówki,
- nauka odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym i poruszanie po boisku,
- nauka poruszania się po boisku w obronie. Nauka kroku odstawno-dostawnego,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- nauka łączenia odbić sposobem górnym i dolnym,
- nauka wystawy przodem i tyłem,

- nauka ataku,
- nauka bloku i asekuracji bloku oraz ataku,
- nauka zagrywki sposobem dolnym i górnym,
- sędziowanie i udział w zawodach sportowych,

## 2. Pływanie:

- nauka i doskonalenie oraz koordynacja pracy rąk i nóg w stylu klasycznym.
- doskonalenie stylu grzbietowego.
- doskonalenie stylu klasycznego – ćwiczenia z makaronem.
- nauka i doskonalenie nawrotów.
- nauka nurkowania i pływania pod wodą.
- nauka i doskonalenie stylu dowolnego.

## II. Formy i metody pracy

- twórcze, kreatywne oparte na naturalnym ruchu.
- zabawowo-naśladowcze.
- zdania ruchowe zamknięte.
- małych obwodów.
- fragmenty gry.
- metoda ścisła.
- praca indywidualna.
- praca w grupach.
- praca w zespołach.
- metody aktywizujące.

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- na określony sygnał potrafi przyjąć wysoką i niską postawę siatkarską,
- wykonuje ćwiczenia z piłką rozwijające zręczność, zwinność i technikę,
- uczestniczy w grach i zabawach stosując zasadę fair play,
- prawidłowo wykonuje przyjęcie i podanie piłki sposobem górnym i dolnym,
- zna przepisy w mini siatkówkę,
- potrafi zachować się bezpiecznie podczas zajęć w wodzie,
- zna ćwiczenia wypornościowe i zasady nurkowania,
- potrafi skoordynować pracę rąk i nóg w stylu grzbietowym, dowolnym, klasycznym,
- potrafi prawidłowo wykonać skok startowy i nawrót.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....4.....Do SIWz

Nr RZP. 271. 39 2012

## Opis przedmiotu zamówienia Część 2.1.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) dla uczniów/uczennic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wyształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacja) prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć ICT (technologia informacyjna i komunikacja) w klasach I obejmować będzie:

### I. Zagadnienia

1. W nowej pracowni.

- zapoznanie z regulaminem pracowni komputerowej i na stanowisku pracy,
- zapoznanie z elementami zestawu komputerowego,
- działanie lewego przycisku myszki,
- poznanie klawiatury,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## 2. Praca z edytorem grafiki Paint,

- przyborek,
- wypełnianie kolorem,
- gumka i ołówek,
- kwadrat i linia,
- aeograf.,
- kopiowanie obiektów,
- pędzel,
- wypełnianie kolorem,
- tworzenie własnych rysunków.

## 3. Praca z edytorem tekstu Microsoft Word

- poznanie bliżej układu liter na klawiaturze,
- magiczne klawisze: Alt (prawy), Backspace, Enter, CapsLk, Shift,
- próby pisania wyrazów i krótkich zdań,

## 4. Moje bezpieczeństwo.

- poznanie terminów związanych z siecią Internet,
- zagrożenia i korzyści płynące z Internetu,
- korzystanie z bezpiecznych stron WWW,
- wyszukiwanie potrzebnych informacji,

## II. Formy i metody pracy

- metoda pokazu,
- ćwiczeniowa,
- pogadanka,
- rozmowa,
- dyskusja.

## III. Spodziewane efekty

- zna i respektuje zasady obowiązujące przy pracy z komputerem,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe części zestawu komputerowego,
- potrafi uruchomić i prawidłowo wyłączyć komputer,
- potrafi posługiwać się myszką w wybranym obszarze,
- wskazuje i nazywa przyborek w edytorze Paint,
- wykorzystuje poznane narzędzia,
- tworzy własne rysunki,
- wskazuje i nazywa „magiczne klawisze”
- wykorzystuje je podczas pracy z edytorem tekstu,
- bezpiecznie i z rozwagą korzysta z zasobów Internetu,
- pewnie pokonuje ewentualne trudności w nabywaniu nowych umiejętności,
- swobodniej korzysta z komputera,
- traktuje komputer jako pomoc w nauce.

  
KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
mgr Hanna Kolakowska



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....<sup>4</sup> Do SIWz

Nr RZP. 271. <sup>39</sup> ..... <sup>2012</sup> .....

**Opis przedmiotu zamówienia**  
**Część 2.2.**

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia matematyczne dla uczniów/uczennic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

**Określenie przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć matematycznych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia matematyczne prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 10 godzin (4 godz. do 18 grudnia 2012r. i 6 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć matematycznych w klasach I obejmować będzie:

**I. Zagadnienia:**

1. Rozwijanie zdolności poznawczych i logicznego myślenia.
  - klasyfikowanie przedmiotów wg cech jakościowych,
  - określanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
  - rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych, rozpoznawanie kształtów figur w otoczeniu,
  - układanie tangramów.
2. Kształtowanie rozumienia pojęcia liczby naturalnej.
  - zapisywanie liczb 0 – 20,
  - porównywanie liczb z użyciem znaków <, >, =; manipulowanie na konkretach, porównywanie liczebności zbiorów.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Doskonalenie i rozwijanie umiejętności wykonywania działań z użyciem różnych strategii.
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 ( dodawanie i odejmowanie z dopełnianiem do pełnej dziesiątki),
  - rozkładanie liczb na składniki,
  - rozszerzenie zapisu liczb,
  - mnożenie jako skrócony zapis dodawania tych samych składników,
  - dzielenie przez podział i mieszczanie.
4. Wdrażanie do rozwiązywania zadań tekstowych.
- rozwiązywanie prostych zadań,
  - układanie treści do ilustracji, działania,
  - układanie pytań i odpowiedzi,
  - analiza zadań z nadmiarem danych.
5. Pomiar długości przy użyciu różnych miar

## II. Formy i metody pracy

- podające,
- ćwiczeń praktycznych,
- eksponujące,
- problemowe,
- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- klasyfikuje przedmioty według cech jakościowych,
- zapisuje za pomocą cyfr i odczytuje liczby naturalne 0 – 20, porównuje je,
- pokazuje miejsce liczby na osi liczbowej,
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20,
- podejmuje próby obliczania mnożenia i dzielenia,
- analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa pytanie i odpowiedź,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- mierzy długości,
- wykazuje się wytrwałością przy pokonywaniu problemów,
- wykorzystuje zdobyte umiejętności w praktyce.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska





**Opis przedmiotu zamówienia**  
**Część 2.3.**

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia przyrodnicze dla uczniów/uczenic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

**Określenie przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć przyrodniczych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia przyrodnicze prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 20 godzin (8 godz. do 18 grudnia 2012r. i 12 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć przyrodniczych w klasach I obejmować będzie:

**I. Planowane zagadnienia**

1. Moja miejscowość – co o niej wiem?
  - spacer po okolicy, wykonanie rysunków i zdjęć.
2. Dostrzegam zmiany w przyrodzie:
  - założenie hodowli w kąci przyrody, kart obserwacji,
  - wysunięcie wniosków o warunkach koniecznych do życia.
3. Zdobywanie nowych wiadomości nt. roślin:
  - warzywa i owoce naszych pól i sadów,
  - drzewa, krzewy, rośliny zielne,
  - rozpoznawanie ich.

4. Pory roku:  
- zmiany w przyrodzie zwiastujące kolejne pory roku,  
- kalendarz pogody.
5. Nasi milusińscy- czyli ja i moje zwierzątko:  
- prezentacja informacji o wybranym zwierzęciu domowym,
6. Owady i ich rola w przyrodzie  
- owady pożyteczne i szkodniki
7. Jestem eco:  
- wyjaśnienie pojęcia recyklingu.

## **II. Formy i metody pracy**

- podające,
- ćwiczeń praktycznych,
- eksponujące,
- problemowe,
- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

## **III. Spodziewane efekty**

Uczeń/uczennica:

- charakteryzuje swoją miejscowość,
- prowadzi obserwacje i dokumentuje je,
- zna owoce i warzywa naszych sadów i pól,
- rozróżnia drzewa, krzewy, rośliny zielne,
- wie, gdzie znaleźć potrzebne informacje przyrodnicze,
- czynnie chroni przyrodę.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kołakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 2.4.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski dla uczniów/uczennic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu nauki języków obcych - j. angielski w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z nauki języków obcych – j. angielski, prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć z nauki języków obcych – j. angielski w klasach I obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- food,
- family,
- myself – name, age,
- colours and animals,
- numbers 1-10,
- toys,
- parts of my body

## II. Metody i formy pracy

- metoda podająca,
- burza mózgów,
- praca indywidualna/grupowa,
- czytanie tekstów angielskich,
- odsłuchiwanie tekstów angielskich,
- pogadanka,
- projekty,

## III. Oczekiwane efekty

Uczeń/uczennica

- zna nazwy podstawowych produktów spożywczych,
- umie się przedstawić, podać swój wiek i potrafi zapytać kolegę/koleżankę,
- umie nazwać członków rodziny,
- umie nazwać zwierzęta ze swojego otoczenia,
- umie nazwać kolory,
- umie policzyć od 1-10,
- doskonali swoje umiejętności pracy w grupie,
- umie nazwać swoje zabawki i swoje części ciała.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kołakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 2.5.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów/uczennic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć psychologiczno-pedagogicznych w klasach I obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

Zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii

- tworzymy grupę.
- jaki jestem.
- moje nastroje.
- jestem smutny.
- znam swoją wartość.
- z muzyką jest łatwiej żyć.
- moja ulubiona książka,

- wizyta w bibliotece.

## **II. Formy i metody pracy**

- wizualizacja,
- taniec w kręgu,
- drama,
- pantomima,
- praca z tekstem literackim,
- działalność plastyczna,
- krąg uczuć,
- dyskusja,
- teksty relaksacyjne,
- teksty aktywizujące,
- dyskusja.

## **III. Spodziewane efekty**

uczeń/uczennica:

- potrafi opowiedzieć o swoich uczuciach, emocjach i postawach,
- opowiedzieć o swoich problemach,
- zwrócić się o pomoc i szukać wsparcia u różnych osób,
- unikać zachowań ryzykownych,
- przestrzegać norm,
- opowiedzieć o wpływie wybranych utworów dla zmiany własnego nastroju,
- opowiedzieć treść wybranego utworu,
- czytać ze zrozumieniem,
- radzić sobie z trudnymi uczuciami: nieśmiałością, złością, smutkiem, agresją,
- znać swoją wartość i wierzyć w osiągnięcie sukcesu,
- umiejętnie żyć i współdziałać w grupie.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kofakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 2.6.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia sportowo-wychowawcze dla uczniów/uczennic klas I w Szkole Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha PS. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim

Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć sportowo-wychowawczych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia sportowo-wychowawcze prowadzone będą na terenie szkoły i basenu. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 60 godzin (24 godz. do 18 grudnia 2012r. i 36 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć sportowo-wychowawczych w klasach I obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

#### I. Taniec towarzyski

- propagowanie zdrowego stylu życia oraz nawyków rozbudzających aktywność ruchową
- poznanie 10 tańców towarzyskich (samba, cha cha, rumba, pasadoble, jive, walc angielski, walc wiedeński, tango, foxtrot, quicstep) – nauka i doskonalenie,
- rytm w tańcu towarzyskim, wyczuwanie umiejętności wycucia rytmu,
- technika w tańcach towarzyskich (standardowe, latynoamerykańskie),

- udział w pokazach turniejach tanecznych

## 2. Taniec nowoczesny:

- poznanie ciekawych układów choreograficznych z elementami gimnastyki,
- Hip Hop, Break-Dance, Popping, Jazz, Modern,
- Cheeleaderss – nauka układów z pomponami,
- nauka i doskonalenie tańców krajów Unii Europejskiej (kankan, zorba, flamenco, czardasz, Czeska polka, taniec irlandzki, Polonez, Krakowiak)
- udział w pokazach.

## 3. Korektywa

- wdrażanie do zachowań prozdrowotnych przez wyrabianie nawyków higienicznych oraz nawyków codziennych ćwiczeń korekcyjnych,
- niwelowanie wad postawy w sferze postawy morfologicznej za pomocą odpowiednio dobranych ćwiczeń,
- stosowanie zestawów ćwiczeń zapobiegających powstawaniu skoliozy, kifozy, płaskostopia,
- zastosowanie zestawów ćwiczeń w wodzie do różnych wad postawy,
- diagnoza indywidualna obejmująca określenie stanu zdrowia wieku rozwojowego, poziomu kondycji (siła, szybkość, wytrzymałość, gibkość),
- kształtowanie prawidłowej techniki ćwiczeń korekcyjnych.

## II. Formy i metody pracy

- twórcze, kreatywne oparte na naturalnym ruchu,
- zabawowo-naśladowcze,
- zdania ruchowe zamknięte,
- fragmenty gry,
- metoda ścisła,
- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- metody aktywizujące.

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- potrafi zatańczyć tańce standardowe i latynoamerykańskie,
- zna technikę tańców towarzyskich i nowoczesnych,
- potrafi dostosować rytm do ruchu scenicznego,
- współpracuje z partnerem tanecznym w celu osiągnięcia zamierzonego wyniku,
- współpracuje w grupie,
- zna historie tańców towarzyskich i narodowych,
- stosuje zasadę Fair Play w czasie wszystkich turniejów i przeglądów tanecznych,
- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń korekcyjnych,
- utrzymuje prawidłową sylwetkę w czasie pracy i odpoczynku,
- wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia kształtujące,
- utrzymuje postęp w rozwoju cech motorycznych,
- wykazuje troskę o swoje zdrowie samodzielnie ćwicząc zestawy domowe,
- zna technikę wykonania ćwiczeń korekcyjnych,
- stosuje autokorektę swojej postawy.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....Do SIWZ

### Opis przedmiotu zamówienia Cześć 3.1.

Nr RZP. 271. .... 38 . 2012

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

#### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wyształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć ICT (technologia informacyjna i komunikacja) w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- komputer i system Windows – podstawy obsługi komputera,
- program graficzny Paint – opracowywanie za pomocą komputera prostych rysunków,
- edytor tekstu Word – redagowanie i formatowanie dokumentów,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się. Zastosowania komputerów w życiu codziennym – wykorzystanie multimedialnych programów, korzystanie z zasobów Internetu.

## **II. Formy i metody pracy:**

- pogadanka połączona z pokazem lub ćwiczeniami prowadzonymi za pomocą sprzętu komputerowego.
- wykorzystanie komputera jako stałego narzędzia pracy.
- indywidualne lub grupowe ćwiczenia uczniów.
- skala trudności ćwiczeń dostosowana do możliwości uczniów.

## **III. Spodziewane efekty:**

- osiągnięcie przez ucznia/uczennicę podstawowych umiejętności i kompetencji w dziedzinie obsługi i zastosowania komputerów.
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia/uczennicy środowisku sprzętowym i programistycznym.
- opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów.
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania.
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr .....7.....Do SIWZ

Nr RZP. 271. 39 2012

## Opis przedmiotu zamówienia Część 3.2.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia przyrodniczo-matematyczne dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć przyrodniczo-matematycznych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia przyrodniczo-matematyczne prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć przyrodniczo- matematycznych w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- zapisywanie i odczytywanie liczb naturalnych, budowanie liczb o podanych własnościach,
- litery jako cyfry – zapis liczb znakami rzymskimi,
- tabliczka mnożenia, rachunek pamięciowy na liczbach naturalnych, własności dodawania i mnożenia,
- matematyczny kodeks działań – kolejność wykonywania działań,
- pisemne dodawanie liczb naturalnych
- pisemne odejmowanie liczb naturalnych

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- pisemne mnożenie i dzielenie liczb naturalnych,
- doskonalenie działań na liczbach liczb naturalnych,
- rozpoznawanie wielokątów,
- regionalne wycinanki, symetria w przyrodzie - odbicia lustrzane, oś symetrii figury,
- wyższa szkoła wycinanek - proste, półproste, odcinki,
- figury na geoplanie – budowanie figur o podanych własnościach,
- czy lubisz rebusy? - rozwiązywanie zadań tekstowych ,
- odczytywanie mapy pogody, obliczanie różnicy temperatur,
- ułamek jako część całości,
- paski, paseczki – ułamki równe, ułamki na osi liczbowej,
- dodawanie i odejmowanie ułamków i liczb mieszanych,
- obliczenia czasowe i kalendarzowe,
- zamiana jednostek długości, masy i monetarnych,
- dodawanie i odejmowanie pisemne liczb dziesiętnych, mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000,
- obliczanie obwodu prostokąta i kwadratu,
- skala i plan – czytanie planu, ustalenie rzeczywistych odległości, rysowanie prostych figur w skali,
- własności figur przestrzennych,
- co z tego można złożyć? – pole powierzchni prostopadłościanu,
- zabawa z tangramem – układamy postacie ludzkie i zwierzęta,
- gry losowe – tajemnice kostki do gry.

## II. Formy i metody pracy

- pogadanka poszukująca, podająca, problemowa,
- praca z tekstem matematycznym,
- dyskusja,
- zajęcia praktyczne,
- mapa pojęciowa (mapa mentalna, mapa pamięci),
- gry i zabawy dydaktyczne,
- lamigłówki, zagadki logiczne i matematyczne,

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- wykonuje działania pisemne na liczbach naturalnych,
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych,
- zamienia ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i odwrotnie,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych ,
- skraca i rozszerza ułamki,
- zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne,
- wykonuje działania sposobem pisemnym na ułamkach dziesiętnych,
- zna zależności pomiędzy różnymi jednostkami i potrafi je przeliczać,
- oblicza pola i obwody figur płaskich (prostokąt i kwadrat),
- rysuje dane figury w skali,
- kreśli siatkę prostopadłościanu i sześcianu,
- stosuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych, z życia codziennego,
- odczytuje mapę,
- dostrzega i wskazuje przykłady praktycznego zastosowania wiedzy matematycznej, w życiu codziennym człowieka, w przyrodzie, sporcie itp.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kołakowska



### Opis przedmiotu zamówienia Część 3.3.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

#### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu nauki języków obcych - j. angielski w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć z nauki języków obcych – j. angielski w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- Powitania i podstawowe pytania,
- Klasa, przedmioty szkolne oraz there is/are,
- Przedimek a /an,
- Liczby (1- 100) oraz pytania o wiek,
- Kolory i kształty,
- Liczba pojedyncza / mnoga, zaimki wskazujące,
- Członkowie rodziny,
- Części ciała, twierdząca i przecząca odmiana czasownika być,
- Kraje i narodowości, odmiana czasownika być,

- Zaimki dzierżawcze, pytająca odmiana czasownika mieć,
- Dom, pokoje i meble oraz there is /are,
- Nakazy,
- Odmiana twierdząca czasownika lubić,
- Czasownik modalny can /can't , instrumenty muzyczne,
- Odmiana przecząca czasownika lubić,
- Jedzenie,
- Zakazy,
- Zaimki dopełnieniowe,
- Present Simple (czynności), dni tygodnia,
- Present Simple(3 os. liczby pojedynczej), zegar,
- What, who, where (Present Simple – szyk pytania),
- Present Simple (zdania przeczące), ubrania,
- Present Simple (zdania pytające), zwierzątka domowe.

## II. Metody i formy pracy

- zajęcia praktyczne, konwersacje,
- drama,
- wiersze, piosenki, rymowanki w języku obcym,
- filmy, książki w języku angielskim,
- fiszki, flashcard'y, naklejki,
- metoda „TPR” – czyli przy użyciu całego ciała,

## III. Oczekiwane efekty

### Uczeń/uczennica

- umie używać odmiany czas. być oraz mieć w kontekście,
- potrafi tworzyć zdania twierdzące, przeczące, oraz pytające w czasie Present Simple,
- potrafi zadawać proste pytania w języku angielskim,
- liczy do 100, potrafi pytać o wiek,
- rozwija słownictwo związane z przedmiotami szkolnymi, kolorami, częściami ciała, krajami i narodowościami, pokojami i meblami, instrumentami muzycznymi oraz ubraniami,
- potrafi mówić wiersze, śpiewać piosenki, zna tradycje oraz święta angielskie,
- jest nagradzany/a za postępy w nauce
- ze względu na ciekawe informacje przychodzi nauczony/ai przygotowany/a na każde zajęcia,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



Załącznik nr 4 Do SIWZ

Nr RZP. 271. 39 2012

## Opis przedmiotu zamówienia Część 3.4.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów/uczennic klas IV Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć psychologiczno-pedagogicznych w klasach IV obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

- poznanie uczestników grupy, zajęcia integracyjne,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem,
- budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie,
- nauka o emocjach - poznajemy i nazywamy uczucia,
- rozwijanie umiejętności współdziałania z otoczeniem, „ja” w grupie rówieśniczej,
- świadome korzystanie z Internetu, portali społecznościowych, komunikatorów,
- naucz się mówić „nie” – profilaktyka uzależnień,
- „inny wśród nas”- nauka tolerancji,
- ja i moje życie (podsumowanie zdobytej wiedzy).

## II. Formy i metody pracy

- zajęcia warsztatowe,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- arteterapia,
- muzykoterapia
- gry i zabawy interakcyjne
- zagadki, krzyżówki,

## III. Spodziewane efekty

### Uczeń/uczennica

- kontroluje swoje zachowania w sytuacjach trudnych,
- dobrze funkcjonuje w warunkach stresu,
- nie wycofuje się z trudnych zadań,
- potrafi konstruktywnie rozwiązywać konflikty,
- nie ulega presji otoczenia,
- ma swoje zdanie,
- jest akceptowany przez rówieśników,
- szanuje rówieśników,
- przestrzega norm i zasad panujących w szkole,
- realizuje swoje pasje i zainteresowania.

KIEROWNIK  
Referatu Czwiaty  
  
mgr Hanna Kołakowska





### Opis przedmiotu zamówienia Cześć 3.5.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia sportowo-wychowawcze dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M Kownackiej w Łomiankach

#### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć sportowo-wychowawczych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia sportowo-wychowawcze prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 60 godzin (24 godz. do 18 grudnia 2012r. i 36 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć sportowo-wychowawczych w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- uczy my się dobierać i wykonywać ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne,
- uczy my się organizować i przeprowadzać rozgrzewkę – poznajemy powody przygotowywania organizmu do wysiłku,
- organizujemy gry i zabawy ruchowe: ożywiające, bieżne, skoczne, rzutne, kopne, porządkowe, uspokajające,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu gier zespołowych: mini piłka nożna, mini koszykówka, mini piłka siatkowa, mini piłka ręczna,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu gier rekreacyjnych: ringo, unihokej, kwadrant,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu lekkoatletyki, gimnastyki podstawowe,
- poznajemy sygnalizację sędziego,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- poznajemy zasady oraz kulturę uczestnictwa w imprezach towarzyskich, zawodach sportowych jako zawodnik i kibic,
- poznajemy podstawowe zasady gier zespołowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasady „fair play”,
- uczymy się dobierać i wykonywać ćwiczenia kompensacyjno – korekcyjne,
- zapoznajemy się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- poznajemy ćwiczenia wzmacniające oraz rozciągające dane partie mięśniowe,

## II. Formy i metody pracy

- odtwórcze, usamodzielniające, twórcze,
- zajęcia treningowe,
- imprezy sportowo – rekreacyjne na terenie szkoły.

## III. Spodziewane efekty

- zainteresowanie sportem, nabycie nowych umiejętności,
- rozwój własnej sprawności i osobowości,
- integracja w grupie, nabycie umiejętności poprawnej komunikacji,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, kształtowanie postaw asertywnych oraz umiejętności społecznych,
- wykształtowanie nawyków dbałości o zdrowie, ciało, higienę,
- wykształtowanie potrzeby stałej aktywności ruchowej,
- przygotowanie do czynnego wypoczynku dla zachowania zdrowia,
- osiągnięcie poziomu sprawności technicznej i taktycznej w wybranych dyscyplinach sportowych umożliwiające swobodne jej stosowanie na dalszym etapie edukacyjnym,
- zapobieganie powstawaniu wad postawy, korygowanie ich ze szczególnym uwzględnieniem własnych potrzeb,
- nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- zmniejszenie podatności na pojawianie się postaw destrukcyjnych, agresywnych, aspołecznych ,
- zminimalizowanie zjawisk patologicznych poprzez zapewnienie zorganizowanych form spędzania czasu wolnego.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kołakowska



**Opis przedmiotu zamówienia**  
**Część 4.1.**

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

**Określenie przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu ICT (technologia informacyjna i komunikacyjna) prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć ICT (technologia informacyjna i komunikacja) w klasach IV obejmować będzie:

**I. Zagadnienia:**

- komputer i system Windows – podstawy obsługi komputera,
- program graficzny Paint – opracowywanie za pomocą komputera prostych rysunków,
- edytor tekstu Word – redagowanie i formatowanie dokumentów,
- komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się. Zastosowania komputerów w życiu codziennym – wykorzystanie multimedialnych programów, korzystanie z zasobów Internetu.

## II. Formy i metody pracy:

- pogadanka połączona z pokazem lub ćwiczeniami prowadzonymi za pomocą sprzętu komputerowego.
- wykorzystanie komputera jako stałego narzędzia pracy.
- indywidualne lub grupowe ćwiczenia uczniów.
- skala trudności ćwiczeń dostosowana do możliwości uczniów.

## III. Spodziewane efekty:

- osiągnięcie przez ucznia/uczennicę podstawowych umiejętności i kompetencji w dziedzinie obsługi i zastosowania komputerów.
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia/uczennicy środowisku sprzętowym i programistycznym.
- opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów.
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania.
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 4.2.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia przyrodniczo-matematyczne dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć przyrodniczo-matematycznych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia przyrodniczo-matematyczne prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć przyrodniczo-matematycznych w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- zapisywanie i odczytywanie liczb naturalnych, budowanie liczb o podanych własnościach,
- litery jako cyfry – zapis liczb znakami rzymskimi,
- tabliczka mnożenia, rachunek pamięciowy na liczbach naturalnych, własności dodawania i mnożenia,
- matematyczny kodeks działań – kolejność wykonywania działań,
- pisemne dodawanie liczb naturalnych
- pisemne odejmowanie liczb naturalnych
- pisemne mnożenie i dzielenie liczb naturalnych,
- doskonalenie działań na liczbach liczb naturalnych,

- rozpoznawanie wielokątów,
- regionalne wycinanki, symetria w przyrodzie - odbicia lustrzane, oś symetrii figury,
- wyższa szkoła wycinanek - proste, półproste, odcinki,
- figury na geoplanie – budowanie figur o podanych własnościach,
- czy lubisz rebusy? - rozwiązywanie zadań tekstowych ,
- odczytywanie mapy pogody, obliczanie różnicy temperatur,
- ułamek jako część całości,
- paski, paseczki – ułamki równe, ułamki na osi liczbowej,
- dodawanie i odejmowanie ułamków i liczb mieszanych,
- obliczenia czasowe i kalendarzowe,
- zamiana jednostek długości, masy i monetarnych,
- dodawanie i odejmowanie pisemne liczb dziesiętnych, mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000,
- obliczanie obwodu prostokąta i kwadratu,
- skala i plan – czytanie planu, ustalenie rzeczywistych odległości, rysowanie prostych figur w skali,
- własności figur przestrzennych,
- co z tego można złożyć? – pole powierzchni prostopadłościanu,
- zabawa z tangramem – układamy postacie ludzkie i zwierzęta,
- gry losowe – tajemnice kostki do gry.

## II. Formy i metody pracy

- pogadanka poszukująca, podająca, problemowa,
- praca z tekstem matematycznym,
- dyskusja,
- zajęcia praktyczne,
- mapa pojęciowa (mapa mentalna, mapa pamięci),
- gry i zabawy dydaktyczne,
- łamigłówki, zagadki logiczne i matematyczne,

## III. Spodziewane efekty

uczeń/uczennica:

- wykonuje działania pisemne na liczbach naturalnych,
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych,
- zamienia ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i odwrotnie,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych ,
- skraca i rozszerza ułamki,
- zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne,
- wykonuje działania sposobem pisemnym na ułamkach dziesiętnych,
- zna zależności pomiędzy różnymi jednostkami i potrafi je przeliczać,
- oblicza pola i obwody figur płaskich (prostokąt i kwadrat),
- rysuje dane figury w skali,
- kreśli siatkę prostopadłościanu i sześcianu,
- stosuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych, z życia codziennego,
- odczytuje mapę,
- dostrzega i wskazuje przykłady praktycznego zastosowania wiedzy matematycznej, w życiu codziennym człowieka, w przyrodzie, sporcie itp.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Anna Kołakowska



Załącznik nr .....4.....Do SIWZ

Nr RZP. 271. 38 2012

## Opis przedmiotu zamówienia Część 4.3.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia z zakresu nauk języków obcych – j. angielski dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z zakresu nauki języków obcych - j. angielski w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia z zakresu nauki języków obcych – j. angielski prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 40 godzin (16 godz. do 18 grudnia 2012r. i 24 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć z nauki języków obcych – j. angielski w klasach IV obejmować będzie:

#### I. Zagadnienia:

- Powitania i podstawowe pytania,
- Klasa, przedmioty szkolne oraz there is/are,
- Przedimek a /an,
- Liczby (1- 100) oraz pytania o wiek,
- Kolory i kształty,
- Liczba pojedyncza / mnoga, zaimki wskazujące,
- Członkowie rodziny,
- Części ciała, twierdząca i przecząca odmiana czasownika być,
- Kraje i narodowości, odmiana czasownika być,

- Zaimki dzierżawcze, pytająca odmiana czasownika mieć,
- Dom, pokoje i meble oraz there is /are,
- Nakazy,
- Odmiana twierdząca czasownika lubić,
- Czasownik modalny can /can't , instrumenty muzyczne,
- Odmiana przecząca czasownika lubić,
- Jedzenie,
- Zakazy,
- Zaimki dopełnieniowe,
- Present Simple (czynności), dni tygodnia,
- Present Simple(3 os. liczby pojedynczej), zegar,
- What, who, where (Present Simple – szyk pytania),
- Present Simple (zdania przeczące), ubrania,
- Present Simple (zdania pytające), zwierzątka domowe.

## II. Metody i formy pracy

- zajęcia praktyczne, konwersacje,
- drama,
- wiersze, piosenki, rymowanki w języku obcym,
- filmy, książki w języku angielskim,
- fiszki, flashcard'y, naklejki,
- metoda „TPR” – czyli przy użyciu całego ciała,

## III. Oczekiwane efekty

### Uczeń/uczennica

- umie używać odmiany czas. być oraz mieć w kontekście,
- potrafi tworzyć zdania twierdzące, przeczące, oraz pytające w czasie Present Simple,
- potrafi zadawać proste pytania w języku angielskim,
- liczy do 100, potrafi pytać o wiek,
- rozwija słownictwo związane z przedmiotami szkolnymi, kolorami, częściami ciała, krajami i narodowościami, pokojami i meblami, instrumentami muzycznymi oraz ubraniami,
- potrafi mówić wiersze, śpiewać piosenki, zna tradycje oraz święta angielskie,
- jest nagradzany/a za postępy w nauce
- ze względu na ciekawe informacje przychodzi nauczony/ai przygotowany/a na każde zajęcia,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
*Hanna Kolakowska*  
mgr Hanna Kolakowska





**Opis przedmiotu zamówienia**  
**Część 4.4.**

Nr RZP. 271. 39 2012

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów/uczennic klas IV Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach

**Określenie przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 30 godzin (12 godz. do 18 grudnia 2012r. i 18 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć psychologiczno-pedagogicznych w klasach IV obejmować będzie:

**I. Zagadnienia:**

- poznanie uczestników grupy, zajęcia integracyjne,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem,
- budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie,
- nauka o emocjach - poznajemy i nazywamy uczucia ,
- rozwijanie umiejętności współdziałania z otoczeniem, „ja” w grupie rówieśniczej,
- świadome korzystanie z Internetu, portali społecznościowych, komunikatorów,
- naucz się mówić „nie” – profilaktyka uzależnień,
- „inny wśród nas”- nauka tolerancji,
- ja i moje życie (podsumowanie zdobytej wiedzy).

## II. Formy i metody pracy

- zajęcia warsztatowe,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- arteterapia,
- muzykoterapia
- gry i zabawy interakcyjne
- zagadki, krzyżówki,

## III. Spodziewane efekty

### Uczeń/uczennica

- kontroluje swoje zachowania w sytuacjach trudnych,
- dobrze funkcjonuje w warunkach stresu,
- nie wycofuje się z trudnych zadań,
- potrafi konstruktywnie rozwiązywać konflikty,
- nie ulega presji otoczenia,
- ma swoje zdanie,
- jest akceptowany przez rówieśników,
- szanuje rówieśników,
- przestrzega norm i zasad panujących w szkole,
- realizuje swoje pasje i zainteresowania.

KIEROWNIK  
Referatu Osoby  
  
mgr Hanna Kolakowska



## Opis przedmiotu zamówienia Część 4.5.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”.

Zajęcia sportowo-wychowawcze dla uczniów/uczennic klas IV w Szkole Podstawowej nr 1 w Łomiankach im. M Kownackiej w Łomiankach

### Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć sportowo-wychowawczych w ramach projektu „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.

Zajęcia sportowo-wychowawcze prowadzone będą na terenie szkoły. Wykonawca zrealizuje przewidywaną liczbę w łącznym wymiarze - 60 godzin (24 godz. do 18 grudnia 2012r. i 36 godz. do 20 czerwca 2013 r.) w całym okresie realizacji projektu tj. od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 r. przy czym, 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Zajęcia będą prowadzone od dnia podpisania umowy do 20 czerwca 2013 roku. Zajęcia dodatkowe objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 3 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Ilość godzin lekcyjnych przeznaczonych na zajęcia w danym dniu zostanie ustalona w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły przed rozpoczęciem zajęć. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest posiadać kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50 z 2009 r., poz 400, ze zm.).

Wykonawca zobowiązany jest do rzetelnego przygotowania i prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za jakość i terminowość prowadzonych konsultacji.

Program zajęć sportowo-wychowawczych w klasach IV obejmować będzie:

### I. Zagadnienia:

- uczy się dobierać i wykonywać ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne,
- uczy się organizować i przeprowadzać rozgrzewkę – poznajemy powody przygotowywania organizmu do wysiłku,
- organizujemy gry i zabawy ruchowe: ożywiające, bieżne, skoczne, rzutne, kopne, porządkowe, uspokajające,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu gier zespołowych: mini piłka nożna, mini koszykówka, mini piłka siatkowa, mini piłka ręczna,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu gier rekreacyjnych: ringo, unihokej, kwadrant,
- doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu lekkoatletyki, gimnastyki podstawowe,
- poznajemy sygnalizację sędziego,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- poznajemy zasady oraz kulturę uczestnictwa w imprezach towarzyskich, zawodach sportowych jako zawodnik i kibic,
- poznajemy podstawowe zasady gier zespołowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasady „fair play”,
- uczymy się dobierać i wykonywać ćwiczenia kompensacyjno – korekcyjne,
- zapoznajemy się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- poznajemy ćwiczenia wzmacniające oraz rozciągające dane partie mięśniowe,

## II. Formy i metody pracy

- odtwórcze, usamodzielniające, twórcze,
- zajęcia treningowe,
- imprezy sportowo – rekreacyjne na terenie szkoły.

## III. Spodziewane efekty

- zainteresowanie sportem, nabycie nowych umiejętności,
- rozwój własnej sprawności i osobowości,
- integracja w grupie, nabycie umiejętności poprawnej komunikacji,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, kształtowanie postaw asertywnych oraz umiejętności społecznych,
- wykształtowanie nawyków dbałości o zdrowie, ciało, higienę,
- wykształtowanie potrzeby stałej aktywności ruchowej,
- przygotowanie do czynnego wypoczynku dla zachowania zdrowia,
- osiągnięcie poziomu sprawności technicznej i taktycznej w wybranych dyscyplinach sportowych umożliwiające swobodne jej stosowanie na dalszym etapie edukacyjnym,
- zapobieganie powstawaniu wad postawy, korygowanie ich ze szczególnym uwzględnieniem własnych potrzeb,
- nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- zmniejszenie podatności na pojawianie się postaw destrukcyjnych, agresywnych, aspołecznych ,
- zminimalizowanie zjawisk patologicznych poprzez zapewnienie zorganizowanych form spędzania czasu wolnego.

KIEROWNIK  
Referatu Oświaty  
  
mgr Hanna Kolakowska