



## OPIS KONCEPCJI KONKURSOWEJ:

Spis treści :

1. Główne założenia i zasady koncepcji
2. Koncepcja zagospodarowania terenu.
3. Etapowanie
4. Koncepcja funkcjonalno-przestrzenna.
5. Architektura, rozwiązania techniczno-materiałowe, konstrukcja
6. Instalacje
7. Bezpieczeństwo pożarowe
8. Dane liczbowe , program
9. Informacja o planowanych łącznych kosztach ZZK

### 1. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA I ZASADY KONCEPCJI

#### 1.1. Założenia

- Spełnienie oczekiwań Inwestora określonych w regulaminie konkursu w zakresie funkcji obiektu.
- Uwzględnienie uwarunkowań wynikających z:
  - kierunków dojazdów i istniejących dojazdów
  - właściwego usytuowania pomieszczeń wymagających nasłonecznienia w stosunku do stron świata
  - możliwości etapowania

Pogodzenie czytelności i funkcjonalności całego zespołu obiektów ze zróżnicowanymi wymaganiami dla poszczególnych jednostek .

- Maksymalne wykorzystanie niewielkiej powierzchni działki dla lokalizacji obiektów kubaturowych z jednoczesnym zachowaniem przestrzeni terenu dla urządzeń sportowych i rekreacyjnych a także zachowanie jak największej ilości terenu zielonego.
- Dobór materiałów pod kątem ich trwałości i dobrych parametrów technicznych.

#### 1.2 Zasady koncepcji

- Projektowany obiekt składa się z dwóch funkcjonalnie powiązanych części : szkoły podstawowej i zespołu sportowego. Przyjęto, że każda z części ma niezależne wejście, a jednocześnie są one powiązane wewnętrznymi ciągami komunikacyjnymi. Umożliwi to korzystanie z pomieszczeń sali sportowej po godzinach działania szkoły bez kolizji z częścią przeznaczoną dla uczniów podlegającą kontroli dostępu.
- W części szkolnej klasy skupione są wokół szerokich korytarzy – halli zapewniających rekreację uczniów.
- Czytelna struktura funkcjonalna obiektu ułatwia orientację , pozwala też na wydzielanie bądź łącznie poszczególnych funkcji w zależności od potrzeb.
- Wszystkie pomieszczenia nauki i rekreacji uczniów są optymalnie doświetlone światłem dziennym.

- Na parterze w rejonie stołówki przewidziano szeroki hall stanowiący rekreację uczniów, z miejscami do siedzenia stanowiący przedłużenie jadalni i mający bezpośrednie wyjście na plac zabaw .

## 2. KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Wejście na teren szkoły zlokalizowano z ulicy Partyzantów w zachodniej części działki. Skrzydła budynku tworzą plac wejściowy. Wchodzi się z niego do części szkolnej i sportowej. Na placu przewidziano stojaki rowerowe oraz prostopadłościennie formy przestrzenne pełniące funkcje ławek. Na placu proponuje się ustawienie koszy na śmieci umożliwiających segregację odpadków. Strefę wejścia do sportu i do szkoły oddzielono przestrzennie formowanymi krzewami. Wykorzystując istniejący wjazd ul. Partyzantów zaprojektowano niewielki parking ( 11 miejsc parkingowych w tym jedno dla niepełnosprawnych), wydzielony od placu szkolnego ogrodzeniem. Z parkingu można wejść na plac przed szkołą. Niewielka powierzchnia działki i bogaty program funkcji podstawowej nie pozwala na zaprojektowanie większego parkingu. Pozostałe miejsca parkingowe proponuje się w zatokach przy ul. Partyzantów , poza terenem działki.

Plac gospodarczy zlokalizowano w południowo wschodniej części również w oparciu o istniejący wjazd. Od części sportowo rekreacyjnej wydziela go skrzydło budynku. Wzdłuż ulicy część ogrodzenia w rejonie placu gospodarczego zaprojektowano jako pełny mur. Na działce przylegać będzie do niego utwardzona, zadaszona nawierzchnia na której przewiduje się lokalizację pojemników do segregacji odpadów. Odpadki gospodarcze z kuchni będą tymczasowo gromadzone w przewidzianym na ten cel pomieszczeniu przy wejściu do kuchni.

Kształt działki wyznaczył lokalizację bieżni wzdłuż granicy północnej. W części wschodniej terenu zlokalizowano boisko i plac zabaw.

Wzdłuż granicy od strony ulicy Wesołej i wzdłuż granicy od strony ul. Partyzantów w rejonie stacji trafo proponuje się zachowanie maksymalnie dużej liczby drzew. Nowe drzewa i krzewy ozdobne proponuje się nasadzić na placu przed wejściem oraz między boiskiem a placem zabaw.

### 2.3 Bilans terenu, urządzenia terenowe i zieleń

#### Bilans terenu:

Powierzchnia działki	5000m <sup>2</sup> - 100%
Powierzchnia zabudowy	- 2830m <sup>2</sup> -57%
Powierzchnia biologicznie czynna na terenie	1003m <sup>2</sup> - 20%
Powierzchnia biologicznie czynna na dachach - (634m <sup>2</sup> x50%)=317m <sup>2</sup>	-6%
Powierzchnia biologicznie czynna stanowi łącznie 26% powierzchni terenu	
Powierzchnia utwardzona	- 1167m <sup>2</sup> -23%

w tym

- nawierzchnia dróg, chodników i placów-388m<sup>2</sup>
- nawierzchnia placu zabaw i urządzeń sportowych - 779m<sup>2</sup>
- 11% powierzchni przeznaczonej na miejsca parkingowe stabilizowane siatką.

Na działce zachowano jak najwięcej terenu zielonego. Utwardzono plac przed wejściami, ciąg pieszy łączący wyjście z zaplecza sali sportowej z boiskiem oraz wyjście z budynku na plac zabaw, drogę na parkingu i plac gospodarczy. Proponuje się nasadzenie drzew i krzewów przy placu wejściowym i pomiędzy boiskiem a placem zabaw.

### 3. **ETAPOWANIE**

Możliwe jest następujące etapowanie inwestycji

Etap 1 – budowa części obiektu mieszcząca następujące funkcje :

-dydaktyczne szkolne

-zaplecze kuchenne,

Na terenie realizacja placu wejściowego i gospodarczego

Etap 2 – budowa części budynku mieszcząca następujące funkcje:

salę sportową z widownią oraz zapleciami,

salę zabawowo – rekreacyjną i bibliotekę.

Na terenie realizacja parkingu , boiska , bieżni i placu zabaw.

### 4. **KONCEPCJA FUNKcjONALNO-PRZESTRZENNA**

Etap 1

Wejście do budynku prowadzi z placu od strony ul. Partyzantów. Z przestronnego hallu wejściowego dostępna jest część administracyjna i szatnie uczniów. Od wejścia prowadzi szeroki ciąg komunikacyjny prowadzący do szatni a na zakończeniu do stołówki. Po zrealizowaniu części sportowej będzie możliwe przejście z hallu wejściowego do części sportowej.

Na parterze zlokalizowano trzy klasy dla pierwszoklasistów. Dostępne są one z korytarza bocznego w stosunku do głównego ciągu komunikacyjnego. Zlokalizowane są w pobliżu szatni i stołówki. Na parterze mieści się również część administracyjna, gabinet pomocy przedmedycznej w pobliżu połączenia z częścią sportową oraz świetlica.

Pionowa obsługa komunikacyjna budynku jest zapewniona przez dwie klatki schodowe. Jedna w pobliżu wejścia drugą za szatniami w rejonie stołówki. Z klatki przy stołówce dostępna jest również kondygnacja piwnic. Wszystkie poziomy dostępne są dla osób niepełnosprawnych windą zlokalizowaną w rejonie wejścia.

Pierwsze piętro budynku szkoły mieści klasy dla pionu 1-3, pracownię przyrodniczą, pracownię do zajęć techniki i plastyki, pracownię komputerową oraz pokój nauczycielski, pokój do rozmów z rodzicami oraz gabinet psychologa i pedagoga. Pracownie specjalistyczne mają własne zaplecza. Dla klas ogólnych przewidziano wspólne zaplecza na pomoce dydaktyczne dostępne z komunikacji ogólnej. Umożliwi to elastyczne korzystanie z pomocy dydaktycznych w ramach potrzeb.

Na drugim piętrze mieszczą się klasy dla pionu 4-6 oraz pracownia fizyki z zapleczem i pracownia językowa.

Na każdej kondygnacji przewidziano zespół sanitariatów dla dzieci, dla personelu, sanitariat dla niepełnosprawnych oraz pomieszczenie porządkowe.

Klasy na piętrach przylegają do szerokich korytarzy – halli zapewniających przestrzeń do rekreacji uczniowskiej. Przestrzeń tą dzielą na strefy kolorowe bryły zapleczy sal.

Z poziomu pierwszego piętra po realizacji drugiego etapu będzie możliwość przejścia do części sportowej i biblioteki.

## Etap 2

### Zespół pomieszczeń sali sportowej.

Do tej części przewidziano niezależne wejście. Komunikacja pionowa zapewniona jest przez dwie klatki schodowe. Na parterze w tej części mieści się sala sportowa z pełnowymiarowym boiskiem do koszykówki i siatkówki. Dla celów prowadzenia zajęć dydaktycznych można salę podzielić na dwie części opuszczaną przegrodą. Wzdłuż sali prowadzi ciąg komunikacyjny do którego przylegają zaplecza sanitarne. Dwa dla dziewcząt, dwa dla chłopców, jedno przystosowane dla osób niepełnosprawnych. W rejonie wejścia znajdują się sanitariaty ogólnodostępne. Na parterze części sportowej znajduje się również sala rekreacyjno – zabawowa z magazynkiem i dwoma przebieralniami. Sala ta przeznaczona będzie do zajęć ruchowych dla najmłodszych dzieci. Po godzinach zajęć sala ta może być wykorzystywana do zajęć aerobiku, tańca czy baletu, może pełnić również funkcję dodatkowej świetlicy. Na piętrze mieści się widownia. Na trybunach może się pomieścić około 210 osób, przewidziano również miejsca dla osób niepełnosprawnych. Osoby na wózkach dostaną się na widownię korzystając z windy zlokalizowanej w części szkolnej. Oprócz funkcji sportowej na piętrze zlokalizowano bibliotekę.

## **5. ARCHITEKTURA, ROZWIĄZANIA TECHNICZNO MATERIAŁOWE, KONSTRUKCJA**

Istotną zasadą ukształtowania projektowanego kompleksu było wytworzenie przestrzeni placu stanowiącego przedpole do wejścia do poszczególnych funkcji.

Ważne było również zaprojektowanie zespołu budynków w zwartym, prostym układzie funkcjonalnym i przestrzennym, oraz wydzielenie przestrzenne części szkolnej i sportowej. Obiekt składa się z dwóch prostych brył dwu i trzy kondygnacyjnej oraz miękkiej bryły sali kształtowanej przez konstrukcję zadaszenia.

### Rozwiązania techniczno-materiałowe.

Na zewnątrz

Ściany trzykondygnacyjnej bryły szkolnej wykończone tynkiem cienkowarstwowym silikonowo-silikatowym w kolorze ciepłym białym. Wejście podkreślone bryłą wykusza w szarej okładzinie z płyt włóknowo – drzazgowych z kolorowymi obramowaniami wokół okien. Ściany bryły dwukondygnacyjnej obłożone okładziną z płyt analogicznych jak wykusz nad wejściem, również w tej części wprowadzono kolorowe ramki wokół okien. Bryła sali sportowej wykończona będzie blachą cynkowo – tytanową w odcieniu zielonym.

Okna w budynku drewniane, ramiaki w kolorze drewna, duże partie przeszkleń w systemie ścian kurtynowych. Aluminiowe profile lakierowane na kolor zbliżony do ramiaków okiennych. Okna i świetliki w sali sportowej aluminiowe, kolor profili zielony. Ściany klatek schodowych wypełnione materiałem przepuszczającym rozproszone światło o dobrych parametrach termicznych i wytrzymałościowych np. panele Kallwall. Dachy nad niższymi częściami budynku – trawiaste. Część trzykondygnacyjna przekryta dachem żwirowym.

Wewnątrz

- Ściany wewnętrzne murowane z bloczków wapienno-piaskowych lub ceramicznych, tynkowane, malowane na kolor biały. Słupy okrągłe widoczne w przestrzeniach komunikacji ogólnej malowane na kolor zielony i pomarańczowy. Ściana w części rekreacyjnej na parterze częściowo w okładzinie z barwionej sklejki w kolorze pomarańczowym (elementy przestrzenne) i malowana farbą czarną do pisania kredą (części płaskie).
- Ścianki wydzielające przestrzeń dla szafek szatniowych z przezroczystego plexi z nadrukowanymi tekstami (fragmenty z lektur szkolnych).
- Posadzki w komunikacji z nawierzchnią poliuretanową (wierzchnia powłoka na posadzkach epoksydowych), wysoka odporność mechaniczna, łatwość do utrzymania w czystości.
- W salach dydaktycznych posadzki typu marmoleum. W pomieszczeniach sanitarnych posadzki PCW. W bibliotece i pokojach administracyjnych wykładzina dywanowa.
- W salach sportowych wykładzina typu marmoleum sport na podbudowie zapewniającej sprężystość.
- Sufity podwieszone: w zakresie niezbędnym do ukrycia rozprowadzenia instalacji oraz zapewnienia odpowiedniej akustyki. W komunikacji ogólnej sufity rastrowe z siatki w kolorze szarym z nabudowanymi okrągłymi panelami akustycznymi
- Ściany pomieszczeń sanitarnych wykończone płytkami ceramicznymi.

5.3. Konstrukcja

- Główna konstrukcja budynku żelbetowa wylewana słupowo-płytowa.
- Przekrycie sali sportowej dźwigarami z drewna klejonego.
- Przekrycie sali rekreacyjno- zabawowej - strop żelbetowy na belkach.

Ściany murowane z pustaków ceramicznych ocieplone wełną mineralną i tynkowane w części płyty okładziny mocowane na ruszcie. Przewidziano 25cm ocieplenia zapewniającego dobrą izolacyjność termiczną budynku.

**6. INSTALACJE****6. 1. INSTALACJE SANITARNE**

- **Instalacja centralnego ogrzewania**

W planowanej inwestycji przewiduje się instalację centralnego ogrzewania wodną, pompową, dwururową, z rozdziałem dolnym o parametrach 70/50°C.

Koncepcja przewiduje dwa niezależne obiegi centralnego ogrzewania na potrzeby: części szkolnej i na potrzeby hali sportowej z zapleczem.

Jako elementy grzejne zostaną zastosowane grzejniki stalowe płytowe, z wbudowanym zaworem termostatycznym, w zapleczu sanitarnym sali sportowej ogrzewanie podłogowe.

W budynku założono wentylację mechaniczną z odzyskiem ciepła ze wszystkich pomieszczeń.

### **Instalacje wodno-kanalizacyjne**

Budynek będzie przyłączony do sieci wodociągowej i kanalizacyjnej projektowanej w ulicy Wesolej. Wewnątrz budynku przewiduje się -instalację wodociągową (woda zimna, ciepła, cyrkulacja, instalacja hydrantowa) i kanalizacyjną. Konieczna będzie również zewnętrzna instalacja hydrantowa (o ile nie będzie wystarczające zabezpieczenie budynku hydrantami znajdującymi się na istniejącym wodociągu).

- **Instalacja wody ciepłej i cyrkulacji**

W budynku przewiduje się wykonanie centralnej instalacji wody ciepłej z cyrkulacją. Rozprowadzenie instalacji tak jak woda zimna. Źródłem wody ciepłej będzie projektowana kotłownia gazowa. ( z ew. wspomaganie przez instalację solarną).

- **Kanalizacja sanitarna**

Docelowo ścieki sanitarne zostaną odprowadzone do sieci kanalizacji sanitarnej i dalej do oczyszczalni ścieków.

Jeżeli faza realizacji projektowanego obiektu wyprzedzi realizację rozbudowy sieci kanalizacji sanitarnej na rozpatrywanym terenie, należy przewidzieć tymczasowe gromadzenie nieczystości ciekłych w szczelnych zbiornikach i wywóz ich wozami asenizacyjnymi do punktu zlewnego na oczyszczalni ścieków.

- **Kanalizacja deszczowa**

Wody opadowe będą rozprowadzone powierzchniowo po terenie działki do podziemnych zbiorników z systemem rozsączania do gruntu.

- **Wentylacja pomieszczeń**

Wentylację pomieszczeń obiektu należy podzielić na dwie grupy. Do pierwszej należą pomieszczenia, które z racji technologii lub intensywności wykorzystania, potrzebują intensywnej wymiany powietrza dla zachowania właściwego klimatu w ich wnętrzu. Wymagana ilość wymian powietrza w tych pomieszczeniach przekracza dopuszczalną wartość dla wentylacji naturalnej i konieczne jest zastosowanie w nich wentylacji mechanicznej.

Do tej grupy zaliczymy:

- Bibliotekę (5 wym.)
- Pracownie, w których mogą wystąpić emisje szkodliwych substancji (np.: przyrodnicza, fizyczna) (6 wymian)
- Stołówka i pomieszczenia kuchenne (od 3 do 5 wym., jadalnia 8 wym. kuchnia 25-30 wym.)
- Szatnie/umywalnie w części sportowej (5 wym.)
- Sala sportowa (3 wym.)
- Widownia (8 wym.)
- Ogólne pomieszczenia sanitarne. (10 wym.)
- Pomieszczenia bezokienne (2-3 wym.)

Układy wentylacyjne wyposażone w systemy odzysku ciepła i sterowanie wydajnością.

Drugą grupę stanowią pomieszczenia, w których może być zastosowana wentylacja naturalna lub mechaniczna.

Do tych pomieszczeń zaliczamy:

- pokoje biurowe, administracyjne, korytarze,
- pracownie przedmiotów ogólnych,
- inne pomieszczenia nie wymienione w poprzedniej grupie.

Proponuje się zastosowanie wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej we wszystkich wyżej wymienionych pomieszczeniach. Da to optymalny efekt uzyskania właściwego środowiska wewnętrznego ( czyste powietrze o odpowiedniej temperaturze) . Systemy rekuperacyjne zapewniają mniejsze straty ciepła w budynku a tym samym całkowite koszty ogrzewania i wentylacji budynku są mniejsze niż przy wentylacji grawitacyjnej.

#### **Instalacja solarna**

Przewiduje się opcjonalne zastosowanie instalacji kolektorów słonecznych do ogrzewania ciepłej wody użytkowej. Ze względu na charakter budynku - szkoła i tym samym brak (lub znaczące ograniczenie) zużycia wody w okresie wakacyjnym, wskazany jest dobór ilości kolektorów do maksymalnie 30% pełnego zużycia wody. Dla obiektu potrzebne będzie około 10 kolektorów.

#### **• Kotłownia**

Do zasilania obiektu w ciepło przewiduje się kotłownię gazową wyposażoną w dwa kotły kondensacyjne. W kotłowni znajdować się będą, powiązane z nią, urządzenia układu solarnego. Zasilanie kotłowni w gaz opałowy – zgodny z warunkami podłączenia do gazociągu.

#### **6.2. INSTALACJE ELEKTRYCZNE I TELETECHNICZNE.**

Przewiduje się , że zamierzoną inwestycję zasili istniejąca stacja transformatorowa usytuowana przy ul. Partyzantów w rejonie placu gospodarczego.

Poza wymaganymi przepisami rodzajami instalacji elektrycznych przewiduje się :

- dwie sieci informatyczne, bezprzewodowa i strukturalna rozprowadzone z własnej serwerowni,
- instalację kamer TV przemysłowych,
- instalację monitoringu terenu,
- w pomieszczeniach dydaktycznych zasilanie do rzutnika i tablicy elektronicznej.

#### **7. BEZPIECZEŃSTWO POŻAROWE.**

Projektowany obiekt w części dydaktycznej jest budynkiem niskim, ( do 12m )jedno - dwu i trzy kondygnacyjnym zaliczanym do kategorii ZL III . Część sportowa mieszcząca halę sportową będzie stanowiła odrębną strefę pożarową i jest to część obiektu kwalifikująca się do kategorii ZL I . Ewakuację w obiekcie będą zapewniały zamykane i oddymiane klatki schodowe. Usytuowanie i liczba klatek schodowych, długości i podziały dróg ewakuacyjnych, rozmieszczenie wyjść ewakuacyjnych itp. spełniają wymagania określone przepisami. Drogę pożarową do obiektu będzie stanowić ulica Partyzantów.

#### **8. DANE LICZBOWE**

Kubatura (I etap) – 17 260m<sup>3</sup>

Kubatura (II etap) – 11 890m<sup>3</sup>

Powierzchnia netto ( I etap)= 4116,5m<sup>2</sup>

Powierzchnia netto(II etap) 1843m<sup>2</sup>



**PROGRAM, ZESTAWIENIE POWIERZCHNI**

nr.poz	nazwa	ilosc	powierzchnia lacznie m <sup>2</sup>	uwagi
	<b>I.Część dydaktyczna</b>		<b>1536,5</b>	
I.1	sale lekcyjne 1-3 (8x60m2+56m2)	9	536	
I.2	sale lekcyjne 4-6 (7x60m2+2x56m2)	9	532	
I.3	pracownia przyrodnicza	1	78	
I.4	zaplecze pracowni przyrodniczej	1	15,5	
I.5	pracownia techniki/plastyki	1	80	
I.6	zaplecze pracowni techniki	1	15,5	
I.7	pracownia fizyki	1	78	
I.8	zaplecze pracowni fizyki	1	23	
I.9	pracownia komputerowa	1	58	możliwość podziału na dwa pomieszczenia do zajęć w małych grupach
I.10	pracownia języka obcego	1	58	możliwość podziału na dwa pomieszczenia do zajęć w małych grupach
I.11	zaplecze do sal zajęć (6x8m2+14,5m2)	9	62,5	zaplecza wspólne dla sal dydaktycznych dostępne z komunikacji ogólnej
	<b>II. Pomieszczenia ogólne</b>		<b>583,5</b>	
II.12	portiernia/ochrona	1	8	
II.13	szatnia 1-3	1	104	indywidualne szafki dla każdego ucznia 25x50cm, grupowane w zestawy po 30sztuk dla każdego zestaw przewidziana jest ławeczka
II.14	szatnia 4-6	1	122,5	
II.15	swietlica	1	56	lokalizacja na parterze, w pobliżu wyjścia na plac zabaw
II.16	gabinet pomocy przedmedycznej	1	10	lokalizacja w pobliżu części sportowej
II.17	gabinet logopedy/psychologa	1	15,5	
II.18	pokoj nauczycielski	1	65	
II.19	pokój do rozmów z rodzicami	1	15,5	w pobliżu pokoju nauczycielskiego
II.20	biblioteka	1	185	podręczna biblioteka szkolna, zbiory z wolnym dostępem oraz stanowiska komputerowe
II.21	gabinet bibliotekarza	1	10	pomieszczenie do opracowywania zbiorów
	<b>III. Administracja</b>		<b>52</b>	
III.22	gabinet dyrektora	1	15,5	lokalizacja na parterze w pobliżu wejścia do szkoły
III.23	gabinet v-ce dyrektora	1	9	
III.24	sekretariat z aneksem socjalnym	1	15	
III.25	gabinet kierownika administracyjnego	1	9	
III.26	szatnia personelu	1	3,5	
	<b>IV. Blok żywieniowy</b>		<b>275,5</b>	
IV.27	jadalnia na 130 miejsc	1	150	
IV.28	rozdzielnia z bufetem do wydawania posiłków	1	15,5	
IV.29	zmywalnia	1	13	połączona z rozdzielnią i jadalnią
IV.30	kuchnia	1	40	połączona z rozdzielnią
IV.31	chłodnia	1	8	
IV.32	obieralnia	1	8,5	połączona z kuchnią w pobliżu magazynu warzyw
IV.33	magazyn warzyw	1	7,5	
IV.34	magazyn produktów suchych	1	7	
IV.35	mycie i dezynfekcja jaj	1	2,5	
IV.36	pomieszczenie porządkowe	1	2	
IV.37	zaplecze sanitarne dla personelu	1	12,5	
IV.38	magazyn opakowań zwrotnych	1	5	
IV.39	pomieszczenie na odpadki	1	4	
	<b>V. Część sportowa</b>		<b>1122,5</b>	
V.40	sala sportowa	1	640	
V.41	zaplecza sanitarne do Sali	4	115	dwa zaplecza dla dziewcząt i dwa dla chłopców
V.42	zaplecze sanitarne dla niepełnosprawnych	1	10	
V.43	magazynek sprzętu	2	21	jeden z bezpośrednim dostępem z Sali
V.44	pokój trenera z łazienką	1	11	dostępny z komunikacji i bezpośrednio z Sali
V.45	sala rekreacyjno zabawowa	1	112	gimnastyka dla najmłodszych klas, po godzinach lekcyjnych możliwość zajęć komercyjnych typu balet, aerobik itp. Sala może też pełnić funkcje dodatkowej świetlicy
V.46	magazynek sprzętu do Sali rekreacyjno - zabaw.	1	11	
V.47	zaplecze sanitarne do Sali rekreacyjno - zabaw.	1	23	
V.48	sanitariaty ogólnodostępne ( męski+ damski/dla niepełnospr.)	4	16	
V.49	pomieszczenie porządkowe	1	3	
V.50	portiernia/ochrona	1	5,5	
V.51	widownia 210miejsc	1	155	

	<b>VI. Sanitariaty</b>		<b>148,5</b>	
VI.52	w.c chłopców	3	58	na kazdej kondygnacji jeden zepół sanitarny, łącznie ilość oczek 540:2=270, 270:30=9oczek
VI.53	w.c dziewcząt	3	66	na kazdej kondygnacji jeden zepół sanitarny, łącznie ilość oczek 540:2=270, 270:20=14oczek
VI.54	w.c dla niepełnosprawnych	2	11	dostępny na kazdej kondygnacji, na patrze wspólny dla szkoły i sportu)
VI.55	w.c personelu	3	10,5	na kazdej kondygnacji
VI.56	w.c ogólnodostępny	1	3	na patrze w rejonie wejścia
	<b>VII. Zaplecze gospodarczo - techniczne</b>		<b>585</b>	
VII.57	pomieszczenia rezerwowe	4	88	
VII.58	warsztat konserwatora	1	12	
VII.59	zaplecze socjalne pracowników technicznych	1	40	
VII.60	pomieszczenia porządkowe	3	7	
VII.61	serwerowania	1	15	
VII.62	wentylatornia	2	227	
VII.63	kotłownia	1	58	
VII.64	podrozdzielnia elektryczna	2	29	
VII.65	przyłącze wody/hydrofor	1	18	
VII.66	magazyn sprzętu szkolnego	2	91	
	<b>VIII. Komunikacja</b>		<b>1656</b>	
VII.67	hall wejściowy	1	68	
VII.68	komunikacja/rekreacja uczniów		1104	
VII.69	klatki schodowe	4	242	
VII.70	przedsionki	3	22	
VII.71	komunikacja		220	

	<b>suma powierzchnia netto</b>		<b>5959,5</b>	
	w tym:			
	powierzchnia użytkowa podstawowa		3245,5	( pomieszczenia dydaktyczne, sale sportowe,widownia,jadalnia i administracja)
	powierzchnia użytkowa pomocnicza		1811	pomieszczenia sanitarne, gospodarcze, magazynowe, zaplecze kuchni, rekreacja)
	powierzchnia ruchu		552	( komunikacja bez powierzchni przeznaczonej na rekreację, około 10% powierzchni budynku)
	powierzchnia usługowa		351	( pomieszczenia techniczne)

	<b>URZĄDZENIA TERENOWE</b>	<b>powierzchnia w m<sup>2</sup></b>	<b>uwagi</b>
1.	Bieżnia prosta na 60m( 4,5x74m)	333	nawierzchnia sportowa
2	plac zabaw	200	pod urządzeniem wielofunkcyjnym nawierzchnia bezpieczna (46m2), pozostałe zabawki na trawie
3	boisko terenowe do koszykówki/siatkówki 26x14m	364	nawierzchnia sportowa
	skocznia w dal (8x4,5)	36	
4	plac wejściowy	120	nawierzchnia z płyt betonowych z fakturą płukaną 60x120cm z fragmentami trawiastymi
5	plac gospodarczy	114	nawierzchnia z kostki betonowej, częściowo pod dachem
6	parking -11mp	300	droga z kostki betonowej, miejsca parkingowe na trawie stabilizowanej siatką ( 89% powierzchni zalicza się do biologicznie czynnej)

## 9. INFORMACJA O PLANOWANYCH ŁĄCZNYCH KOSZTACH - ZZK

					Poziom cen: IV kwartał 2013r
					koszty w PLN
L.p.	Wyszczególnienie robót.	J/m	Ilość	Cena jednost	WARTOŚĆ
1	2	3	4	5	6
<b>BUDYNKI</b>					
<b>I ROBOTY BUDOWLANE</b>					
1.	Stan surowy	m <sup>2</sup>	5 960	900	5 364 000
2.	Stan wykończeniowy	m <sup>2</sup>	5 960	1 000	5 960 000
3.	Wnętrza i elementy plastyczne	m <sup>2</sup>	5 960	50	298 000
<b>RAZEM ROBOTY BUDOWLANE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>1 950</b>	<b>11 622 000</b>
<b>II INSTALACJE SANITARNE</b>					
4.	Instalacja c.o.	m <sup>2</sup>	5 960	95	566 153
5.	Kotłownia gazowa	szt	1	210 000	210 000
6.	Instalacja wod-kan, cw i p.poż.	m <sup>2</sup>	5 960	90	536 355
7.	Instalacja wentylacji mechanicznej	m <sup>2</sup>	5 960	150	893 925
<b>RAZEM INSTALACJE SANITARNE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>370</b>	<b>2 206 433</b>
<b>III INSTALACJE ELEKTRYCZNE</b>					
8.	Instalacja elektryczna.	m <sup>2</sup>	5 960	120	715 200
9.	Dodatkowe koszty pozyskiwania energii słonecznej	-	-	-	50 000
10.	Instalacje teletechniczne.	m <sup>2</sup>	5 960	110	655 545
<b>RAZEM INSTALACJE ELEKTRYCZNE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>238</b>	<b>1 420 745</b>
<b>IV WYPOSAŻENIE</b>					
11.	Wyposażenie	m <sup>2</sup>	5 960		
12.	Dźwig osobowy	szt	1	98 000	98 000
<b>RAZEM WYPOSAŻENIE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>		
<b>RAZEM BUDYNEK</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>2 559</b>	<b>15 249 178</b>
<b>T E R E N</b>					
1.	Przyłącze wodociągowe	m	10	800	8 000
2.	Przyłącze kanalizacji sanitarnej	m	10	900	9 000
3.	Przyłącze gazowe	m	10	750	7 500
4.	Przyłącze nn.	m	15	200	3 000
5.	Przyłącze teletechniczne	m	10	210	2 100
6.	Oświetlenie terenu	-	-	-	15 000
7.	Ogrodzenie z bramami	m	209	350	73 150
8.	D.F.A.	-	-	-	120 000
9.	Drogi chodniki place	m <sup>2</sup>	388	135	52 380
10.	Zieleń	m <sup>2</sup>	1 003	5	5 015
<b>RAZEM TEREN</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>50</b>	<b>295 145</b>
<b>RAZEM KOSZTY BEZPOŚREDNIE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>2 608</b>	<b>15 544 323</b>
-	Dokumentacja projektowa i geodezyjna.	-	-	-	625 578
-	Nadzór inwestorski.	-	16 169 901	1%	161 699
<b>RAZEM KOSZTY POŚREDNIE</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>132</b>	<b>787 277</b>
<b>INWESTYCJA NETTO</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>2 740</b>	<b>16 331 600</b>
-	VAT 23%	-	16 331 600	23%	3 756 268
<b>OGÓŁEM INWESTYCJA</b>		<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5 960</b>	<b>3 371</b>	<b>20 087 867</b>