



RO.042.4.2013

Łomianki, dnia 9 stycznia 2013 r.

Ogłoszenie o zamówieniu

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0151-99/2010 z dnia 8 września 2010 r. w sprawie wprowadzenia do stosowania Zasad udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 tysięcy euro, stosowanych do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach – grupa 4 w ramach projektu pn: „Dziecięca akademicka przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”- umowa o dofinansowanie nr 234/ES/ZS/D-POKL/12.

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na ***zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach – grupa 4, w ramach projektu pn: „Dziecięca akademicka przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”*** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych.

Łomianki, styczeń 2013 r.

BURMISTRZ
Tomasz Dąbrowski
Tomasz Dąbrowski

Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest na zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach – grupa 4, w ramach projektu pn: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu zamówienia, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Pomoce dydaktyczne mają być: fabrycznie nowe, wolne od wad, oryginalnie zapakowane oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, spełniające wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich niżej wymienionych pozycji pomocy.

Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.

Zamawiający dopuszcza dostawę artykułów równoważnych, tzn. takich, które posiadają parametry nie gorsze niż parametry produktów wskazanych w Opisie przedmiotu zamówienia. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych bądź wyższych w stosunku do oryginału produkowanego przez producentów wskazanych w opisie.

Podczas dokonywania odbioru dostawy, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów, mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony, bez uwag.

Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć własnym transportem i na własny koszt pomoce dydaktyczne.

Zestawienie pomocy dydaktycznych

| Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach - Grupa 4 | | | | |
|--|--|---|---------|-------|
| Pomoce dydaktyczne do zajęć przyrodniczo-matematycznych | | | | |
| Lp. | Nazwa | Opis przedmiotu zamówienia | j.m | ilość |
| 1. | Ekonomiczny zestaw do ćwiczeń odczytu i zapisu czasu dla całej klasy | Ekonomiczny zestaw do ćwiczeń odczytu i zapisu czasu dla całej klasy. Duża tarcza demonstracyjna oraz 24 tarcze. Tarcze winny być wyposażone w ruchome wskazówki, których kolory zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy). | komplet | 1 |
| 2. | Plansza dydaktyczna | Pola i objętości figur przestrzennych plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 |
| 3. | Plansza dydaktyczna | Pola i obwody figur płaskich plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---------|----|
| 4. | Plansza dydaktyczna | Czworokąty plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 |
| 5. | Plansza dydaktyczna | Trójkąty plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. | sztuka | 1 |
| 6. | Plansza dydaktyczna | Okrąg i koło plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. | sztuka | 1 |
| 7. | Kostka sudoku | Kostka sudoku - plastikowa czarna z białymi cyframi (1-9) | szuka | 10 |
| 8. | Plansze interaktywne | Plansze interaktywne -szkoła podstawowa, Matematyka 4-6 WSiP, program komputerowy przygotowany jako dydaktyczna pomoc dla nauczycieli klas 4-6. Wersja językowa: Polska, Ilość stanowisk:1, Typ licencji: edukacyjna, Ważność licencji: wieczysta. | komplet | 1 |
| 9. | Gra dydaktyczna | Gra Supermatematyk, Zasady gry: Losując kolejno z worka cyfry i znaki działań matematycznych, gracze starają się ułożyć jak najszybciej działanie, którego wynikiem jest jedna z liczb przedstawionych na odkrytej karcie. Wygrywa ten, kto ułoży najwięcej prawidłowych działań. Skład gry: 72 tabliczki z liczbami, - 36 tabliczek znaków, - 55 kart liczb, - worek, - klepsydra, - instrukcja. | komplet | 1 |
| 10. | Gra dydaktyczna | Flip - gra dydaktyczna do utrwalania zapisu ułamków zwykłych - do zastosowania w nauce szkolnej, terapii pedagogicznej, a także do zabawy z dzieckiem w domu. Zasady gry: Grupa 2-8 dzieci siedzi dookoła stołu. Rozdajemy karty równomiernie pośród graczy, zostawiając również stosik kart zapasowych. Każde dziecko odkrywa po kolei po jednej karcie. Jeżeli dwie karty odkryte na stoliku tworzą parę (oznaczają to samo, pasują do siebie) szybkość reakcji zapewnia wygraną. Skład gry: 3 talie po 60 kart każda, łącznie 180 kart wymiar karty 6 x 9 cm karty wykonane z trwałej, laminowanej tektury / każda talia posiada odrębny kolor na rewersie (co ułatwia sortowanie) każda talia umieszczona w odrębnym pudełeczku z przezroczystego tworzywa 3 drewniane kostki z oczkami 1-6 całość umieszczona w estetycznym i trwałym pudełku z solidnego kartonu. | komplet | 1 |
| 11. | Program multimedialny | Program Lekcjotek @ Matematyka dla klas 4-6. Komplet winien zawierać: 36 zagadnień wraz z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej (pliki PDF), 115 animacji, symulacji i ilustracji, prawie 70 interaktywnych ćwiczeń Wersja językowa: polska, Ilość stanowisk: 1, typ licencji: komercyjna, Ważność licencji: wieczysta. | komplet | 1 |
| 12. | Bryły transparentne | Bryły transparentne 10 sztuk. Spis brył: kula, półkula, walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworobocian, ostrosłup o podstawie kwadratu. Bryły wykonane z trwałego i elastycznego tworzywa. Wysokość brył ok. 15 cm, powinny posiadać ruchome podstawy w celu napełnienia wodą lub piaskiem, co pozwoli na obliczenie objętości. | komplet | 1 |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---------|---|
| 1. | Plansze interaktywne | Język angielski. Plansze interaktywne 2.0. Szkoła Podstawowa klasy 4-6. | komplet | 1 |
| 2. | Książka | Grammar Games Elementary, Materiały do kopiowania, wydawnictwo Longman, poziom podstawowy A1, autor Jill Hadfield. | sztuka | 1 |
| 3. | Gra edukacyjna | Angielskie ABC, Zestaw różnorodnych ćwiczeń i gier językowych utrwalających podstawowe rzeczowniki i zwroty angielskie. Jest doskonałą pomocą w początkowym etapie nauki języka. Dzieci chętnie poznają i łatwo zapamiętują nowe wyrażenia podczas wesołej zabawy. Zawartość gry: 70 kart (35 par), zestaw słówek do wycięcia, zestaw ćwiczeń, instrukcja. | komplet | 1 |
| 4. | Gra ruchowa | Kropki alfabetyczne, gra winna zawierać: - mapę z winylu 137x137 cm, - 5 kostek obrazkowych do nadmuchania, - 28 krążków kartonowych, - instrukcję. | komplet | 1 |
| 5. | Gra gramatyczna | Cooking Up Sentences - Gra zawiera recepty, które pomagają uczniom szukać części zdania i składać je gramatycznie. Gra powinna zawierać -planszę 48 x 48 cm, - 150 kartoników części zdania, -karty-recepty, - ruletka i pionki | komplet | 1 |
| 6. | Gra | Word for word Gra słowna. Gra polegająca na utrwaleniu słownictwa i poprawną pisownie zmagając się z upływającym czasem. Polega na ułożeniu jak największej ilości poprawnych wyrazów z klocków Reading Rods w wyznaczonych klepsydrę 2 minutach. Gra umożliwi rozgrywkę na różnych poziomach umiejętności i dzięki dołączonym klockom jest uwielbiana przez dzieci. Gra powinna zawierać: 112 klocków Reading Rods klepsydra 4 ołówki notatnik instrukcja po angielsku | komplet | 1 |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego | | | | |
| 1. | Płyty DVD | Asertywność - pakiet 5 filmów DVD z konspektami. Pakiet przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej .Pakiet powinien zawierać 5 filmów: Kłamstwo, Koledzy, Telefon, Wagary, Znalezione nie kradzione. Czas trwania każdego z filmów o ok. 10 minut. | komplet | 1 |
| 2. | Płyta DVD | Zachowuj się - Savoir-Vivre dla młodych. Płyta DVD. Licencja: dożywotnia. | sztuka | 1 |
| 3. | Program multimedialny | Komplet dwóch programów multimedialnych do dysleksji (sposób na dysleksję i dyslektyk 2). Komplet powinien zawierać: 2 programy :sposób na dysleksję, dyslektyk 2, - 125 wariantów ćwiczeń językowych i ortograficznych - nadzorca automatycznie dobierający ćwiczenia do potrzeb i możliwości dziecka - wbudowany edytor problemów ortograficznych i lista słów - listy słów i dane uczniów wspólne z DYSLEKTYKIEM II | komplet | 1 |
| 4. | Książka | Profilaktyka w grupach ryzyka . Diagnoza. Autor M. Deptuła. Wydawnictwo Parpamedia. Rok wydania 2009. | sztuka | 1 |

| | | | | |
|----|---------|---|--------|---|
| 5. | Książka | Pomaganie dzieciom nie lubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych. Program zajęć w małej grupie uczniów IV-VI. Autor: Marta Herzberg, Rok wydania 2012. | sztuka | 1 |
|----|---------|---|--------|---|

Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia, wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

| | |
|------------|----------|
| Kryterium: | Wartość: |
| Cena | 100 % |

Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: do 25 stycznia 2013 roku, w przypadku ewentualnych wad/usterek ostatecznym terminem realizacji przedmiotu zamówienia jest 29 stycznia 2013 r.

Ostateczne dostarczenie pomocy dydaktycznych i faktury musi nastąpić do dnia 29 stycznia 2013 roku. Jeżeli umowa nie zostanie podpisana do dnia 23 stycznia 2013 roku Zamawiający odstępuje od realizacji przedmiotu zamówienia.

Miejsce i termin składania ofert:

1. Wypełniony formularz oferty stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu należy złożyć w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w zamkniętej kopercie. Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:

a) Nazwa i adres Wykonawcy;

b). Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, z dopiskiem „Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 im.

M. Kownackiej w Łomiankach – grupa 4, w ramach projektu pn: „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”- umowa o dofinansowanie nr 234/ES/ZS/D-POKL/12”

3. Termin składania ofert upływa dnia **.19...stycznia 2013 r. o godz. 10⁰⁰**

Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych:

Oferta powinna zawierać zgodę na przetwarzanie danych osobowych.

Załączniki:

1. *Wzór umowy*
2. *Formularz oferty.*

KIEROWNIK
Referatu Oświaty

mgr Hanna Koliakowska



Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa
Wykonawcy:.....

Adres
Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Zasad udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 tysięcy euro, stosowanych do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach – grupa 4 w ramach projektu pn: „Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”- umowa o dofinansowanie nr 234/ES/ZS/D-POKL/12.

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia oraz w załącznikach na łączną cenę:

Brutto.....zł
Słownie.....zł
W tym podatek VAT%.....zł
Nettozł

wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji

Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Kownackiej w Łomiankach - Grupa 4

| Pomoce dydaktyczne do zajęć przyrodniczo-matematycznych | | | | | | |
|---|--|--|---------|-------|-------|--------|
| Lp. | Nazwa | Opis przedmiotu zamówienia | j.m | ilość | Kwota | |
| | | | | | Netto | Brutto |
| 1. | Ekonomiczny zestaw do ćwiczeń odczytu i zapisu czasu dla całej klasy | Ekonomiczny zestaw do ćwiczeń odczytu i zapisu czasu dla całej klasy. Duża tarcza demonstracyjna oraz 24 tarcze. Tarcze winny być wyposażone w ruchome wskazówki, których kolory zgodnie są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy). | komplet | 1 | | |
| 2. | Plansza dydaktyczna | Pola i objętości figur przestrzennych plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 | | |
| 3. | Plansza dydaktyczna | Pola i obwody figur płaskich plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 | | |
| 4. | Plansza dydaktyczna | Czworokąty plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę | sztuka | 1 | | |
| 5. | Plansza dydaktyczna | Trójkąty plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. | sztuka | 1 | | |
| 6. | Plansza dydaktyczna | Okrąg i koło plansza dydaktyczna. Plansza powinna mieć wymiary 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Plansza powinna być foliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. | sztuka | 1 | | |
| 7. | Kostka sudoku | Kostka sudoku - plastikowa czarna z białymi cyframi (1-9) | szuka | 10 | | |
| 8. | Plansze interaktywne | Plansze interaktywne -szkoła podstawowa, Matematyka 4-6 WSiP, program komputerowy przygotowany jako dydaktyczna pomoc dla nauczycieli klas 4-6. Wersja językowa: Polska, Ilość stanowisk: 1, Typ licencji: edukacyjna, Ważność licencji: wieczysta. | komplet | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---------|---|--|--|
| 9. | Gra dydaktyczna | Gra Supermatematyk. Zasady gry: Losując kolejno z worka cyfry i znaki działań matematycznych, gracze starają się ułożyć jak najszybciej działanie, którego wynikiem jest jedna z liczb przedstawionych na odkrytej karcie. Wygrywa ten, kto ułoży najwięcej prawidłowych działań. Skład gry: 72 tabliczki z liczbami, - 36 tabliczek znaków, - 55 kart liczb, - worek, - klepsydra, - instrukcja. | komplet | 1 | | |
| 10. | Gra dydaktyczna | Flip - gra dydaktyczna do utrwalania zapisu ułamków zwykłych - do zastosowania w nauce szkolnej, terapii pedagogicznej, a także do zabawy z dzieckiem w domu. Zasady gry: Grupa 2-8 dzieci siedzi dookoła stołu. Rozdajemy karty równomiernie pośród graczy, zostawiając również stosik kart zapasowych. Każde dziecko odkrywa po kolei po jednej karcie. Jeżeli dwie karty odkryte na stoliku tworzą parę (oznacza to samo, pasują do siebie) szybkość reakcji zapewnia wygraną. Skład gry: 3 talie po 60 kart każda, łącznie 180 kart wymiar karty 6 x 9 cm karty wykonane z trwałej, laminowanej tektury / każda talia posiada odrębny kolor na rewersie (co ułatwia sortowanie) każda talia umieszczona w odrębnym pudełeczku z przezroczystego tworzywa 3 drewniane kostki z oczkami 1-6 całość umieszczona w estetycznym i trwałym pudełku z solidnego kartonu. | komplet | 1 | | |
| 11. | Program multimedialny | Program Lekcjotek @ Matematyka dla klas 4-6. Komplet winien zawierać: 36 zagadnień wraz z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej (pliki PDF), 115 animacji, symulacji i ilustracji, prawie 70 interaktywnych ćwiczeń Wersja językowa: polska, Ilość stanowisk: 1, typ licencji: komercyjna, Ważność licencji: wieczysta. | komplet | 1 | | |
| 12. | Bryły transparentne | Bryły transparentne 10 sztuk. Spis brył: kula, półkula, walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu. Bryły wykonane z trwałego i elastycznego tworzywa. Wysokość brył ok. 15 cm, powinny posiadać ruchome podstawy w celu napełnienia wodą lub piaskiem, co pozwoli na obliczenie objętości. | komplet | 1 | | |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego | | | | | | |
| 1. | Plansze interaktywne | Język angielski. Plansze interaktywne 2.0. Szkoła Podstawowa klasy 4-6. | komplet | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---------|---|--|--|
| 2. | Książka | Grammar Games Elementary, Materiały do kopiowania, wydawnictwo Longman, poziom podstawowy A1, autor Jill Hadfield. | sztuka | 1 | | |
| 3. | Gra edukacyjna | Angielskie ABC, Zestaw różnorodnych ćwiczeń i gier językowych utrwalających podstawowe rzeczowniki i zwroty angielskie. Jest doskonałą pomocą w początkowym etapie nauki języka. Dzieci chętnie poznają i łatwo zapamiętują nowe wyrażenia podczas wesołej zabawy. Zawartość gry: 70 kart (35 par), zestaw słówek do wycięcia, zestaw ćwiczeń, instrukcja. | komplet | 1 | | |
| 4. | Gra ruchowa | Kropki alfabetyczne, gra winna zawierać: - mapę z winylu 137x137 cm, - 5 kostek obrazkowych do nadmuchania, - 28 krążków kartonowych, - instrukcję. | komplet | 1 | | |
| 5. | Gra gramatyczna | Cooking Up Sentences - Gra zawiera recepty, które pomagają uczniom szukać części zdania i składać je gramatycznie. Gra powinna zawierać -planszę 48 x 48 cm, - 150 kartoników części zdania, -karty-recepty, - ruletka i pionki | komplet | 1 | | |
| 6. | Gra | Word for word Gra słowna. Gra polegająca na utrwaleniu słownictwa i poprawną pisownię zmagając się z upływającym czasem. Polega na ułożeniu jak największej ilości poprawnych wyrazów z klocków Reading Rods w wyznaczonych klepsydrę 2 minutach. Gra umożliwi rozgrywkę na różnych poziomach umiejętności i dzięki dołączonym klockom jest uwielbiana przez dzieci. Gra powinna zawierać: 112 klocków Reading Rods klepsydra 4 ołówki notatnik instrukcja po angielsku | komplet | 1 | | |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego | | | | | | |
| 1. | Płyty DVD | Asertywność - pakiet 5 filmów DVD z konspektami. Pakiet przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej. Pakiet powinien zawierać 5 filmów: Kłamstwo, Koledzy, Telefon, Wagary, Znalezione nie kradzione. Czas trwania każdego z filmów o ok. 10 minut. | komplet | 1 | | |
| 2. | Płyta DVD | Zachowuj się - Savoir-Vivre dla młodych. Płyta DVD. Licencja: dożywotnia. | sztuka | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--------------|---|--|--|
| 3. | Program multimedialny | Komplet dwóch programów multimedialnych do dysleksji (sposób na dysleksję i dyslektyk 2). Komplet powinien zawierać: 2 programy :sposób na dysleksję, dyslektyk 2, - 125 wariantów ćwiczeń językowych i ortograficznych - nadzorca automatycznie dobierający ćwiczenia do potrzeb i możliwości dziecka - wbudowany edytor problemów ortograficznych i lista słów - listy słów i dane uczniów wspólne z DYSLEKTYKIEM II | komplet | 1 | | |
| 4. | Książka | Profilaktyka w grupach ryzyka . Diagnoza. Autor M. Deptuła. Wydawnictwo Parpamedia. Rok wydania 2009. | sztuka | 1 | | |
| 5. | Książka | Pomaganie dzieciom nie lubianym przez rówieśników z powodu zachowań anty społecznych. Program zajęć w małej grupie uczniów IV-VI. Autor: Marta Herzberg, Rok wydania 2012. | sztuka | 1 | | |
| | | | Razem | | | |

Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”- – zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz. U. Nr 133 poz.883).

.....
Data, podpis



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór

UMOWA Nr

zawarta w dniu 2012 roku w Łomiankach pomiędzy:

Gminą Łomianki z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, NIP -118 17 68 394 reprezentowaną przez **Burmistrza Łomianek – Tomasza Dąbrowskiego**, zwaną dalej Zamawiającym,

a

.....
(w przypadku przedsiębiorcy wpisanego do KRS)

..... z siedzibą w
przy ulicy, wpisaną do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy..... Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego po numerem KRS:, zwaną w treści umowy „Wykonawcą”, NIP, reprezentowanym przez:.....

(w przypadku przedsiębiorcy wpisanego do CEIDG)

(imię i nazwisko)
działającym pod firmą
z siedzibą w przy ulicy, wpisanym do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej Rzeczypospolitej Polskiej, zwanym w treści umowy „Wykonawcą”, NIP, regon.....

(w przypadku osoby fizycznej)

Panią/Panem, zamieszkałą/zamieszkałym w.....
przy ul., legitymującą się dowodem osobistym nrwydanym przez:
.....
PESEL..... zwaną/zwanym dalej Wykonawcą,

Umowa została zawarta na podstawie „Zasad udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 tysięcy euro, stosowanych do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”, stanowiących załącznik do Zarządzenia nr RAG.0151-99/2010 Burmistrza Łomianek z dnia 8 września 2010 r.

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest: zakup i dostawa pomocy dydaktycznych.
2. Przedmiotowa dostawa realizowana jest w ramach projektu pn: **„Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – zwanego dalej (PO KL), Priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych.

§ 2

1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu pomoce dydaktyczne wskazane w Opisie przedmiotu zamówienia, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej umowy w terminie 5 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy, jednak nie później niż do dnia 25 stycznia 2013 roku.
2. Jakość dostarczonych pomocy dydaktycznych ma odpowiadać warunkom określonym w Opisie przedmiotu zamówienia tj. pomoce dydaktyczne mają być fabrycznie nowe, oryginalnie zapakowane, wolne od wad, posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, być w 100% bezpieczne dla dzieci, posiadać świadectwa jakości oraz spełniać wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie.
3. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich wymienionych w załączniku nr 1 pozycji pomocy dydaktycznych.
4. Podczas dokonywania odbioru przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo odmowy przyjęcia pomocy dydaktycznych, gdy nie będą odpowiadać standardom jakościowym określonym w Opisie przedmiotu zamówienia.
6. Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.
7. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół, zwany dalej „protokołem odbioru”, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej umowy. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony bez uwag.
8. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady, usterki dające się usunąć, Zamawiający może odmówić odbioru, wyznaczając termin do ich usunięcia. Za odmowę odbioru należy rozumieć podpisanie protokołu odbioru ze stwierdzonymi, wadami i uwagami oraz podanym terminem ich usunięcia, nie dłuższym niż 5 dni kalendarzowych, jednak nie później niż do dnia 29 stycznia 2013 roku.
9. W przypadku stwierdzenia podczas odbioru wad/lub usterek nie nadających się do usunięcia, Zamawiający może odstąpić od umowy lub zażądać dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad/lub usterek najpóźniej do dnia 29 stycznia 2013 roku.

§ 3

1. Osobą odpowiedzialną ze strony Zamawiającego za odbiór pomocy dydaktycznych będzie dyrektor szkoły, koordynator grupy lub osoba przez niego upoważniona. Wykaz osób upoważnionych do odbioru pomocy dydaktycznych zawarto w załączniku nr 3 do umowy.
2. W przypadku niedostępności na rynku (w momencie realizacji zamówienia), którejś z pozycji, Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawcę innej pozycji równoważnej merytorycznie i cenowo, jednak winna być ona zaakceptowana przez Zamawiającego.
3. Dostawa pomocy dydaktycznych winna być zrealizowana jednorazowo, w dni robocze w godzinach pracy szkoły. Wykonawca jest zobowiązany poinformować każdą ze szkół o planowanym terminie dostawy z jednodniowym wyprzedzeniem. Dostawa pomocy dydaktycznych w terminie innym niż zaplanowany może skutkować odmową odbioru pomocy dydaktycznych.



§ 4

1. Łączna wartość wynagrodzenia za realizację przedmiotu niniejszej umowy nie może przekroczyć kwoty zł brutto(słownie:.....zł), zgodnie z formularzem oferty stanowiącym załącznik nr 4 do niniejszej umowy.
2. Cena określona w ust. 1 jest niezmienna. Cena uwzględnia wynagrodzenie za wszystkie obowiązki Wykonawcy, niezbędne do zrealizowania przedmiotu umowy. Oznacza, że cena ta zawiera wszystkie koszty związane z realizacją dostawy i świadczeniem przez Wykonawcę usług objętych umową wynikających wprost z umowy, jak również nie ujęte w jej treści, a niezbędne do jej prawidłowego wykonania, tj. podatek VAT, wszelkie prace przygotowawcze, koszty transportu, załadunku, rozładunku, wniesienia do pomieszczeń wskazanych przez przedstawicieli Zamawiającego itp.
3. Zapłata przez Zamawiającego ceny określonej w ust. 1 nastąpi po należyтым wykonaniu przedmiotu umowy w całości – tj. po odbiorze bez uwag oraz po wypełnieniu przez Wykonawcę wszystkich jego obowiązków względem Zamawiającego, wynikających z niniejszej umowy.
4. Zapłata, w formie polecenia przelewu, za dostarczone pomoce dydaktyczne nastąpi na podstawie prawidłowo sporządzonej faktury VAT dostarczonej najpóźniej do dnia 29 stycznia 2013r, płatnej w terminie do 14 dni od jej dostarczenia do siedziby Zamawiającego, na rachunek bankowy wskazany w treści faktury.
5. Na fakturze VAT Wykonawca winien wyszczególnić wszystkie pozycje poszczególnych pomocy dydaktycznych, zgodnie z Opisem przedmiotu zamówienia, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej umowy.
6. Podstawą wystawienia faktury VAT będą przyjęte przez osoby, o których mowa w § 3 ust. 1 materiały dydaktyczne oraz obustronnie podpisany protokół odbioru.
7. Datą zapłaty faktury będzie dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.

§ 5

1. Za każdy stwierdzony przypadek nienależytego wykonania umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 15 % wartości wynagrodzenia umownego brutto, określonego w § 4 ust. 1. niniejszej umowy. Przez nienależyte wykonanie umowy rozumie się w szczególności:
 - 1) niedopełnienie obowiązku wniesienia pomocy dydaktycznych do pomieszczeń wskazanych przez przedstawicieli Zamawiającego,
 - 2) dostawę pomocy w partiach,
 - 3) dostawę materiałów dydaktycznych w innym terminie, niż określony w § 2 ust. 1 niniejszej umowy.
2. W razie zwłoki w wykonaniu umowy Zamawiający jest uprawniony do żądania od Wykonawcy, zapłaty kary umownej w wysokości 5 % wartości wynagrodzenia umownego brutto, określonego w § 4 ust. 1.
3. W razie odstąpienia przez Zamawiającego lub Wykonawcę od umowy z winy Wykonawcy. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 15 % wartości wynagrodzenia umownego brutto, określonego w § 4 ust. 1 niniejszej umowy.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania odszkodowania uzupełniającego w przypadku, gdyby kary określone w ust. 1, 2, 3 nie pokryły szkody w pełnej wysokości.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo ewentualnego potrącenia wszystkich kar umownych przewidzianych w niniejszej umowie z ogólnych należności Wykonawcy,



zaś Wykonawca oświadcza, iż wyraża zgodę na potrącenie należnych i naliczonych kar umownych z wynagrodzenia przysługującego mu tytułem umowy.

§ 6

1. Zamawiający może również odstąpić od umowy w przypadku, gdy:
 - 1) Wykonawca bez zgody Zamawiającego powierzy wykonanie innej osobie,
 - 2) Wykonawca dopuszcza się rażących zaniedbań w sposobie wykonania przedmiotu umowy.
2. Odstąpienie od umowy przez Zamawiającego nie zwalnia Wykonawcy od zapłaty kary umownej i odszkodowania na zasadach wskazanych w § 5.

§ 7

W przypadku zgłoszenia reklamacji w okresie gwarancji Wykonawca obowiązany jest odebrać na swój koszt od Zamawiającego materiały dydaktyczne będące przedmiotem reklamacji w celu wymiany na wolne od wad w terminie 14 dni od dnia zgłoszenia.

§ 8

Wszelkie zmiany postanowień niniejszej umowy, wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 9

1. Wszelkie spory wynikłe z zawartej umowy należą do sądu miejscowo właściwego dla siedziby Zamawiającego.
2. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z czego dwa dla Zamawiającego, a jeden dla Wykonawcy.

§ 10

Niniejsza umowa jest współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Załączniki:

1. Opis przedmiotu zamówienia.
2. Protokół odbioru
3. Wykaz osób do odbioru pomocy dydaktycznych oraz podpisania protokołu odbioru.

Zamawiający

Wykonawca