



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia ...11...09... 2014 roku

### Ogłoszenie o zamówieniu nr 5

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski

Łomianki, wrzesień 2014 rok



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

**I.** Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

**II.** Zajęcia dla dzieci z języka angielskiego, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **70 godzin zajęć w grupie.**

**28 godz. do 18 grudnia 2014 r.**

**42 godz. do 19 czerwca 2015 r.**

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób.**

### **Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:**

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowywanych do realizacji w ramach projektu.**

Innowacyjnością programu będzie systematyczne wykorzystywanie w procesie przekazywania wiedzy szeroko pojętej technologii informacyjno-komunikacyjnej. Jako najistotniejsze w procesie edukacyjnym przyjmuje się prezentacje edukacyjne, z naciskiem na prezentacje multimedialne. Sposób przekazywania treści wsparty multimediami, a więc obrazem - coraz częściej trójwymiarowym, dźwiękiem, czy grą świateł da możliwość dotarcia do większej grupy odbiorców, a zatem również do uczniów i uczennic z problemami edukacyjnymi. Ponadto prezentacje dadzą uczniom i uczennicom możliwość zdobywania wiedzy w ciekawej, wciąż nietypowej i niestosowanej dotychczas w szkole formie. Atrakcyjność przekazu, jaką dają multimedia pozwoli przyciągnąć skupienie uczniów, w czasach krótkich form i rozproszonej uwagi. Podczas zajęć oprócz powszechnie stosowanych metod aktywizujących wykorzystane zostaną także gry on-line. Ten element innowacyjności – właściwie wykorzystany – będzie znakomitym suplementem nauczania. Gry komputerowe rozwijają koncentrację, spostrzegawczość, refleks i wyobraźnię przestrzenną. Korzystnie wpływają na kreatywność. Ponadto ćwiczą sprawność koordynacji wzrokowo-ruchowej. Mogą stymulować logiczne myślenie i kojarzenie faktów. Uczą również podejmowania decyzji i samodzielności. Nauczyciele, którzy będą pracować w projekcie opracują programy zajęć z poszczególnych przedmiotów, które pozostaną w zgodzie z podstawą programową, przy jednoczesnym wdrożeniu innowacji i zwiększeniu szans edukacyjnych uczniów i uczennic mających trudności w nauce. Ponadto prowadzący sporządzą interdyscyplinarną paletę metod pracy i materiałów dydaktycznych. Wyniki działań uczniowskich natomiast będą prezentowane na szkolnej stronie internetowej.

Propozycje metod podnoszenia kompetencji uczniów w obszarach zgodnych z wytycznymi.

Programy zajęć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w celu podnoszenia kompetencji uczniów skoncentrowane będą na wykorzystaniu metod aktywnych. Metody oparte na słowie i obserwacji wzbogacają wiedzę ucznia. Metody aktywne przede wszystkim ułatwiają proces uczenia się, czyniąc naukę bardziej urozmaiconą, a przez to przyjemniejszą i łatwiejszą; ożywiają atmosferę w klasie, często dając niespodziewane efekty w pracy z uczniami słabszymi. Uczniowie przyzwyczajeni do zdobywania wiedzy i umiejętności metodami aktywnymi są bardziej samodzielni, bardziej krytyczni, łatwiej formułują sądy i opinie, chętniej i odważniej biorą udział w publicznych wystąpieniach. Aktywizacja uczniów wywołuje spontaniczne zaangażowanie uczniów, wzbudza i podtrzymuje ich zainteresowanie, a także sprzyja ich wyraźnemu współdziałaniu z nauczycielami, a w rezultacie powoduje ich faktyczne przyczynianie się do realizowania nakreślonych zadań dydaktycznych i wychowawczych. W projekcie najwięcej uwagi winno się poświęcić uczniom, u których nie stwierdzono dysfunkcji (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), a mimo to z różnych przyczyn, nie osiągają oni zadowalających efektów w nauce. Stąd istotne będzie wykorzystanie - oprócz tradycyjnych metod słownych - metod angażujących nawet tych najslabszych uczniów. Właściwą propozycją będą tutaj prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, także gry on-line, organizowane zarówno jako praca samodzielna, jak i działania w małej grupie. Zakłada się też wykorzystywanie metody projektu, burzy mózgów i elementów dramy. W ramach interdyscyplinarności procesu edukacyjnego zakłada się wykorzystanie treści przyrodniczych do nauki języka obcego. Wykorzystanie aktywizujących metod pracy zwiększy kompetencje uczniów najslabszych.

### **Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:**

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

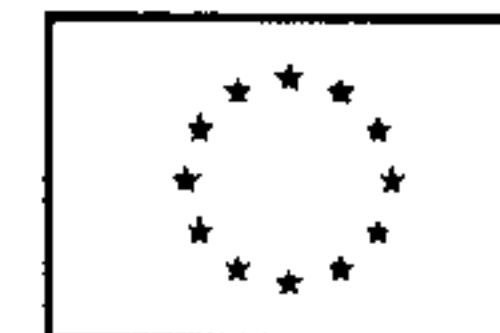
- z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.
3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
  4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
  5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowania osiągnięć ucznia.
  6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
  7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
    - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
    - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
    - szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
    - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
  8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
  9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
  10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
  11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
  12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
  13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
  14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

**Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:**

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówieniu (osoby prowadzącej zajęcia).

**Opis sposobu obliczania ceny:**

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

**Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:**

Kryterium:	Wartość:
<b>Cena</b>	<b>100 %</b>

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

**Termin wykonania zamówienia:**

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**

Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

**Miejsce i termin składania ofert:**

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesłać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
  - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
  - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**
 z dopiskiem:  
***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***
- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09 2014 r. o godz. 12.00.
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni

Załączniki:

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

**Załącznik nr 1**

**Formularz Ofertowy**

Pełna nazwa Wykonawcy<sup>1</sup>:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL ..... Nr dowodu osobistego ..... wydany przez  
.....<sup>2</sup>

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki  
ul. Warszawska 115  
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

**wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:**

**70 godzin x ..... zł za 1 godzinę = ..... zł (brutto)**

.....  
data, podpis

<sup>1</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

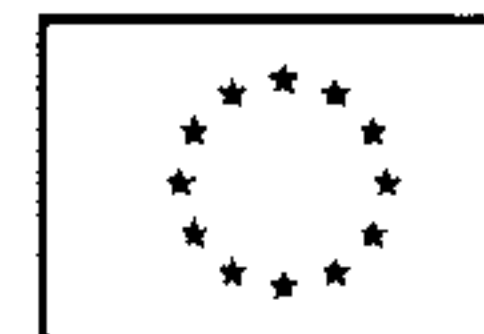
<sup>2</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 2*

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie  
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....  
data, podpis



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

**Załącznik nr 3**

## OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a .....

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a .....

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym .....

wydanym przez .....

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego  
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

**o ś w i a d c z a m**

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(własnoręczny podpis)