



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia 11.09.2014 roku

Ogłoszenie o zamówieniu nr 10

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski
Tomasz Dąbrowski

Łomianki, wrzesień 2014 rok



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

I. Prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

II. Zajęcia dla dzieci z matematyki, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **70 godzin zajęć w grupie**.

28 godz. do 18 grudnia 2014 r.

42godz. do 19 czerwca 2015 r.

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób**.

Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonej „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczone przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowywanych do realizacji w ramach projektu.

Celem zajęć jest nadrobienie braków, poszerzenie wiedzy, pobudzenie myślenia, wyobraźni, ekspresji, dociekliwości.

Programy zajęć będą modyfikowane przez nauczycieli, dostosowane do poziomu aktywności dzieci, ich samopoczucia, wykazania chęci uczestnictwa w proponowanych ćwiczeniach i zabawach. Zajęcia mają również zachęcać dzieci do działalności poprzez możliwość wyrażania się w różnych technikach dostosowanych do możliwości intelektualnych dzieci. Umożliwiają nauczycielowi wybór treści programowych i ich interpretację, dobór tematyki, wybór różnorodnych metod, technik oraz form pracy, zgodnie z zainteresowaniami dzieci i warunkami organizacyjnymi szkoły.

Z doświadczeń nauczycieli pracujących w klasach IV – VI wynika, że istnieje potrzeba jak najczęstszych systematycznych powtórzeń bieżącego materiału. W związku z szerokim zakresem treści zawartych w programie przeznaczonych do realizacji zauważamy potrzebę innowacyjnego wprowadzenia dodatkowych godzin z w/w przedmiotów. Tematyka tych zajęć będzie ściśle skorelowana z tematyką obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Podczas zajęć wykorzystamy nowoczesne środki multimedialne, takie jak: pracownia interaktywna, programy komputerowe, Internet. Celem naszych działań będzie utrwalanie zdobytych wiadomości i umiejętności przez uczniów i uczennice przy pomocy różnych form i metod pracy oraz zaprezentowanie uczenia się w sposób przystępny i przyjazny uczniowi. Zajęcia między przedmiotowe wspierające rozwój umiejętności matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji twórczego rozwiązywania problemów z naciskiem na zwiększenie skuteczności doskonalenia umiejętności będących składowymi kompetencji kluczowych, szczególnie w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i komunikacji interpersonalnej w tym języków obcych.

Cel ogólny zajęć:

Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyczno-przyrodniczych i językowych uczniów oraz wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki matematyki, przyrody i języka angielskiego.

Cele szczegółowe:

- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych, przyrodniczych, językowych, technicznych i informatycznych dzieci,
- pokazywanie różnych zastosowań matematyki, przyrody, języka angielskiego,
- wykorzystywanie komputera, oprogramowania i internetu do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań,
- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji i utrwalenie nawyku podawania źródeł informacji,
- wdrażanie do prowadzenia dokumentacji własnej pracy i dbania o prawa autorskie,
- wdrażanie do pracy zespołowej, utrwalanie umiejętności komunikowania się, podejmowania decyzji, oceniania,
- kształcenie umiejętności planowania i organizacji pracy, systematyzowania i opracowania informacji dotyczących określonego zagadnienia, odpowiedzialności za wspólny wynik pracy,



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

- kształcenie umiejętności racjonalnego używania kalkulatora, kompasu, przyrządów mierniczych, map i planów, mikroskopu, komputera zgodnie z zasadami bhp,
- utrwalenie nawyku korzystania z darmowego i legalnego oprogramowania,
- propagowanie idei dbania o własne dane osobowe.
- zastosowaniu podczas zajęć ciekawych form pracy, których celem będzie rozwijanie kompetencji kluczowych.

Dzięki temu uczniowie i uczennice rozwiną umiejętność stosowania wiedzy w praktyce oraz nabiorą większej pewności w rozwiązywaniu problemów. Wpłynie to na podniesienie samooceny dzieci oraz uzyskanie lepszych wyników edukacyjnych. Przewidujemy, że zachęci to uczniów i uczennice do liczniejszego udziału w konkursach przedmiotowych oraz uzyskiwaniu przez nich możliwie najwyższych wyników na sprawdzianach zewnętrznych.

Zajęcia z zakresu przedmiotów przyrodniczo-matematycznych: Na zajęciach uczniowie kształtować będą logiczne myślenie i rozwijać wyobraźnię przestrzenną, poprzez gry i układanki matematyczne oraz składanie brył metodą origami. Będą uczyć się także wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów, czyli zastosowania procentów, tabel i wykresów, jednostek miar i skali w życiu codziennym. Ważne jest zmniejszanie dysproporcji edukacyjnych pojawiających się w trakcie procesu kształcenia wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczeń w czasie zajęć będzie poznawał różne narzędzia ICT które w efekcie końcowym będą wspomagać uczenie się. Pokazy slajdów, quizy, mapy myśli, blogi, portfolio oraz gry edukacyjne poprawią koncentrację, spostrzegawczość, oraz aktywność na zajęciach. Uczniowie będą rozwijać swoje zainteresowania i poznawać nowe możliwości wykorzystania komputera do celów edukacyjnych.

Planowane zagadnienia

Treści matematyczne

Liczby naturalne: tajemnicze nazwy liczb w zadaniach (tuzin, kopa), rozwiązywanie równań, dzielenie jako mieszczenie i podział, kolejność wykonywania działań, algorytmy pisemnego dodawania, odejmowania i mnożenia, liczby w zakresie 1000, zadania z życia codziennego podane w formie zagadek.

Zadania tekstowe: układanie treści do formuły matematycznej, rozwiązywanie zadań problemowych, nietypowych, otwartych, przekształcanie i schematyzowanie treści zadań.

Problemy matematyczne z życia codziennego: zastosowanie czasu i kalendarza, zamiana jednostek monetarnych, rozkłady jazdy autobusów, odległości między miastami.

Geometria: rysowanie wzorów (ornamentów) z kół, trójkątów, kwadratów, prostokątów.

Treści matematyczne są dostosowane będą do poziomu grupy i skorelowane ze sobą. Z matematyki - działań na liczbach, stosowania liczb na co dzień, diagramów, ułamków oraz geometrii.

Propozycje metod podnoszenia kompetencji uczniów w obszarach zgodnych z wytycznymi.

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w małych grupach

Metody pracy:

- metody aktywizujące, problemowe, integracyjne,
- praca metodą projektu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

- rozwiązywanie rebusów i zagadek,
- prowadzenie obserwacji i doświadczeń,
- udział w akcjach ekologicznych, podejmowanie działań na rzecz środowiska,
- praktyczne zajęcia,
- metody badawcze i obserwacyjne: obserwacja, doświadczenie, eksperyment,
- gry i zabawy,
- praca z materiałem źródłowym,
- metody oparte na działaniu,
- zajęcia w terenie,
- korzystanie z pracowni komputerowej i Internetu,
- uczestniczenie uczniów w zajęciach warsztatowo – ćwiczeniowych,
- rozwiązywanie łamigłówek matematycznych na platformach np. www.szkola-myslenia.pl

Bardzo ważne jest kształcenie, które ma pomóc uczniowi w poznawaniu i zrozumieniu świata, w zdobyciu umiejętności wykonywania obliczeń, przetwarzania oraz interpretowania danych liczbowych, odczytywanie informacji przekazywanych w postaci graficznej. Wiedza jest niezbędna w każdej dziedzinie życia i obowiązkiem nauczyciela jest uświadamianie tego faktu uczniom i uczennicom oraz mobilizowanie ich do aktywnej postawy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności zarówno matematycznych, przyrodniczych, językowych i innych. W nauczaniu ważne miejsce zajmują metody aktywizujące, w których uczeń stara się w sposób czynny zdobywać wiedzę, a nie tylko biernie ją przyjmować. Metody aktywizujące uatrakcyjniają zajęcia i sprawiają, że nauka, staje się przystępniejsza i interesująca.

Zalety aktywizujących metod edukacyjnych:

- duża aktywność uczniów i nauczyciela;
- wysoka skuteczność;
- duża różnorodność i atrakcyjność działania;
- łączą w sobie elementy zabawy i poważnych działań;
- mobilizują do szukania nowych rozwiązań;
- uczą interpretowania i oceniania własnych działań;
- kształtują nastawienie nauczyciela na potrzeby ucznia;
- uczą sztuki komunikowania się w grupie i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.

Praca w grupach ma duże walory kształcące i wychowawcze. Dzięki odpowiednio dobranej do tematu lekcji formie pracy zespołowej uczniowie i uczennice doskonalą swoje umiejętności: twórczego rozwiązywania zadań oraz pogłębiają abstrakcyjne myślenie. Szczególne korzyści z pracy w zespole mają uczniowie i uczennice słabsi, ta forma lekcji ma często decydujący wpływ na zmianę ich postawy, zwiększa ich zainteresowania i pozwala osiągnąć lepsze wyniki w nauce. Dzięki czynnemu udziałowi w pracach grupy i jej osiągnięciach uczniowie słabsi nabierają wiary we własne siły i chętnie uzupełniają wiadomości.

Praca w grupach daje wiele korzyści uczniom:

- kształci umiejętność komunikowania się i współpracy;

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

- uczy przestrzegania przyjętych zasad;
- zapewnia większe poczucie bezpieczeństwa;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości;
- umożliwia wzajemne uczenie się od siebie;
- daje szansę na pokonanie własnej nieśmiałości;
- zachęca do otwartej dyskusji oraz podejmowania nowych zadań;
- zwiększa odpowiedzialność za siebie i innych;
- uczy tolerancji i życzliwości;
- zwiększa zaangażowanie i motywację do pracy;
- przygotowuje do publicznych wystąpień

Metody aktywne, które będą stosowane na zajęciach:

METODA PROJEKTÓW. Uczniowie realizują „duże” przedsięwzięcie (znacznie obszerniejsze od zadania domowego) w oparciu o przyjęte wcześniej założenia. Zadanie realizowane jest przez uczniów samodzielnie, ale koordynowane jest przez nauczyciela. Projekty mają odpowiadać zainteresowaniom uczących się i wiązać działalność praktyczną z pracą umysłową, rozwijać samodzielność, uczyć zbierania danych, dobierania i korzystania ze źródeł, prezentowania wyników.

METODA GIER DYDAKTYCZNYCH. Metoda oparta na grze, która jest zabawą prowadzoną według ściśle określonych reguł postępowania, prowadzących do konkurencji grających ze sobą. Wśród gier dydaktycznych można wyróżnić:

- quizowo - turniejowe;
- planszowe;
- sytuacyjne;
- decyzyjne;
- inscenizacyjne

METODA SYTUACYJNA. Polega na przeanalizowaniu przed zajęciami opisu sytuacji, a następnie na dyskusji nad zawartym problemem i przyjęciem określonego rozwiązania oraz podjęciu decyzji.

METODA DYSKUSJI Burza mózgów - przykład dyskusji polegającej na umożliwieniu uczniom szybkiego zgromadzenia wielu konkurencyjnych lub uzupełniających się hipotez rozwiązania problemu. Można zgłaszać wszystkie pomysły i rozwiązania, w obojętnej formie, tak żeby nawet chwila namysłu nad Metaplan - jedna z technik prowadzenia dyskusji zwana inaczej „cichą dyskusją”. Polega ona na tym, że w czasie narady jej uczestnicy tworzą plakat, który jest graficznym skrótem dyskusji. Uczestnicy dyskusji zamiast zabierać głos, zapisują swoje myśli na kartkach określonego kształtu i koloru w krótkiej formie równoważników zdań. Następnie przypinają te kartki do arkusza papieru umieszczonego na tablicy lub planszy.

Dyskusja okrągłego stołu - dyskusja polegająca na swobodnej wymianie poglądów między uczestnikami zajęć, a nauczycielem, przedstawiającym pewien problem, jak również samymi uczestnikami. Charakterystyczną cechą dyskusji okrągłego stołu jest nieformalność i swoboda wypowiedzi wszystkich dyskutantów (bez względu na pozycję).

Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.
3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowania osiągnięć ucznia.
6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
 - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
 - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
 - szkody wyrządzane przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
 - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówieniu (osoby prowadzącej zajęcia).

Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**
Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

Miejsce i termin składania ofert:

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesłać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
 - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
 - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**
 z dopiskiem:

Prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09..... 2014 r. o godz. **12.00.**
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09.. 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni.

Załączniki:

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Prowadzenie zajęć z matematyki dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobenzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:

70 godzin x zł za 1 godzinę = zł (brutto)

.....
data, podpis

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

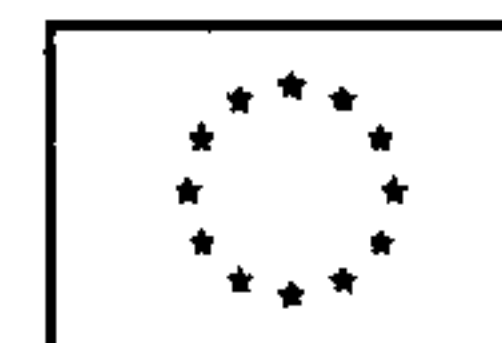
² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 3

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym

wydanym przez

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

o ś w i a d c z a m

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....
(miejsowość, data)

.....
(własnoręczny podpis)