



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia 11.09.2014 roku

### Ogłoszenie o zamówieniu nr 11

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

***Prowadzenie zajęć przyrody dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z przyrody dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski

Łomianki, wrzesień 2014 rok



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z przyrody dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

**I.** Prowadzenie zajęć z przyrody dla uczniów/uczennic klas IV-VI odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

**II.** Zajęcia dla dzieci z przyrody, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **60 godzin zajęć w grupie**.

**24 godz. do 18 grudnia 2014 r.**

**36 godz. do 19 czerwca 2015 r.**

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób**.

### **Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:**

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowywanych do realizacji w ramach projektu.**

Celem zajęć jest nadrobienie braków, poszerzanie wiedzy, pobudzenie myślenia, wyobraźni, ekspresji, dociekliwości.

Programy zajęć będą modyfikowane przez nauczycieli, dostosowane do poziomu aktywności dzieci, ich samopoczucia, wykazania chęci uczestnictwa w proponowanych ćwiczeniach i zabawach. Zajęcia mają również zachęcać dzieci do działalności poprzez możliwość wyrażania się w różnych technikach dostosowanych do możliwości intelektualnych dzieci. Umożliwiają nauczycielowi wybór treści programowych i ich interpretację, dobór tematyki, wybór różnorodnych metod, technik oraz form pracy, zgodnie z zainteresowaniami dzieci i warunkami organizacyjnymi szkoły.

Z doświadczeń nauczycieli pracujących w klasach IV – VI wynika, że istnieje potrzeba jak najczęstszych systematycznych powtórzeń bieżącego materiału. W związku z szerokim zakresem treści zawartych w programie przeznaczonych do realizacji zauważamy potrzebę innowacyjnego wprowadzenia dodatkowych godzin z w/w przedmiotów. Tematyka tych zajęć będzie ściśle skorelowana z tematyką obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Podczas zajęć wykorzystamy nowoczesne środki multimedialne, takie jak: pracownia interaktywna, programy komputerowe, Internet. Celem naszych działań będzie utrwalanie zdobytych wiadomości i umiejętności przez uczniów i uczennice przy pomocy różnych form i metod pracy oraz zaprezentowanie uczenia się w sposób przystępny i przyjazny uczniowi. Zajęcia między przedmiotowe wspierające rozwój umiejętności matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji twórczego rozwiązywania problemów z naciskiem na zwiększenie skuteczności doskonalenia umiejętności będących składowymi kompetencji kluczowych, szczególnie w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i komunikacji interpersonalnej w tym języków obcych.

#### **Cel ogólny zajęć:**

Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyczno-przyrodniczych i językowych uczniów oraz wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki matematyki, przyrody i języka angielskiego.

#### **Cele szczegółowe:**

- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych, przyrodniczych, językowych, technicznych i informatycznych dzieci,
- pokazywanie różnych zastosowań matematyki, przyrody, języka angielskiego,
- wykorzystywanie komputera, oprogramowania i internetu do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań,
- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji i utrwalenie nawyku podawania źródeł informacji,
- wdrażanie do prowadzenia dokumentacji własnej pracy i dbania o prawa autorskie,
- wdrażanie do pracy zespołowej, utrwalanie umiejętności komunikowania się, podejmowania decyzji, oceniania,
- kształcenie umiejętności planowania i organizacji pracy, systematyzowania i opracowania informacji dotyczących określonego zagadnienia, odpowiedzialności za wspólny wynik pracy,
- kształcenie umiejętności racjonalnego używania kalkulatora, kompasu, przyrządów mierniczych, map i planów, mikroskopu, komputera zgodnie z zasadami bhp,
- utrwalenie nawyku korzystania z darmowego i legalnego oprogramowania,
- propagowanie idei dbania o własne dane osobowe.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

- zastosowaniu podczas zajęć ciekawych form pracy, których celem będzie rozwijanie kompetencji kluczowych.

Dzięki temu uczniowie i uczennice rozwiną umiejętność stosowania wiedzy w praktyce oraz nabiorą większej pewności w rozwiązywaniu problemów. Wpłynie to na podniesienie samooceny dzieci oraz uzyskanie lepszych wyników edukacyjnych. Przewidujemy, że zachęci to uczniów i uczennice do liczniejszego udziału w konkursach przedmiotowych oraz uzyskiwaniu przez nich możliwie najwyższych wyników na sprawdzianach zewnętrznych.

Zajęcia z zakresu przedmiotów przyrodniczo-matematycznych: Na zajęciach uczniowie kształtować będą logiczne myślenie i rozwijać wyobraźnię przestrzenną, poprzez gry i układanki matematyczne oraz składanie brył metodą origami. Będą uczyć się także wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów, czyli zastosowania procentów, tabel i wykresów, jednostek miar i skali w życiu codziennym. Ważne jest zmniejszanie dysproporcji edukacyjnych pojawiających się w trakcie procesu kształcenia wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczeń w czasie zajęć będzie poznawał różne narzędzia ICT które w efekcie końcowym będą wspomagać uczenie się. Pokazy slajdów, quizy, mapy myśli, blogi, portfolio oraz gry edukacyjne poprawią koncentrację, spostrzegawczość, oraz aktywność na zajęciach. Uczniowie będą rozwijać swoje zainteresowania i poznawać nowe możliwości wykorzystania komputera do celów edukacyjnych.

#### Planowane zagadnienia

Treści przyrodnicze

1. Wpływ zanieczyszczeń na rośliny i czynniki warunkujące rozwój roślin
2. Hodowla roślin ozdobnych w klasie i w ogródkach klasowych
3. Znaczenie lasów dla życia ludzi i zwierząt, zachowanie w lesie
4. Ochrona lasów przed pożarem i zanieczyszczeniami
5. Czystość i ochrona wód gruntowych. Woda źródłem życia
6. Zwierzęta i rośliny chronione
7. Pomoc zwierzętom w czasie zimy
8. Ekologiczne warzywa i owoce, ekologiczne zwalczanie chwastów i szkodników
9. Wykorzystywanie surowców wtórnych
10. Obserwacja środowiska w zależności od pór roku

Treści przyrodnicze są dostosowane będą do poziomu grupy i skorelowane ze sobą. Z przyrody będą dotyczyć Polski ze szczególnym naciskiem na najbliższe środowisko oraz człowieka.

#### Propozycje metod podnoszenia kompetencji uczniów w obszarach zgodnych z wytycznymi.

##### Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w małych grupach

##### Metody pracy:

- metody aktywizujące, problemowe, integracyjne,
- praca metodą projektu,
- rozwiązywanie rebusów i zagadek,
- prowadzenie obserwacji i doświadczeń,
- udział w akcjach ekologicznych, podejmowanie działań na rzecz środowiska,
- praktyczne zajęcia,
- metody badawcze i obserwacyjne: obserwacja, doświadczenie, eksperyment,
- gry i zabawy,
- praca z materiałem źródłowym,
- metody oparte na działaniu,





Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

- zajęcia w terenie,
- korzystanie z pracowni komputerowej i Internetu,
- uczestniczenie uczniów w zajęciach warsztatowo – ćwiczeniowych,
- rozwiązywanie łamigłówek matematycznych na platformach np. [www.szkoła-myslenia.pl](http://www.szkoła-myslenia.pl)

Bardzo ważne jest kształcenie, które ma pomóc uczniowi w poznawaniu i zrozumieniu świata, w zdobyciu umiejętności wykonywania obliczeń, przetwarzania oraz interpretowania danych liczbowych, odczytywanie informacji przekazywanych w postaci graficznej. Wiedza jest niezbędna w każdej dziedzinie życia i obowiązkiem nauczyciela jest uświadamianie tego faktu uczniom i uczennicom oraz mobilizowanie ich do aktywnej postawy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności zarówno matematycznych, przyrodniczych, językowych i innych. W nauczaniu ważne miejsce zajmują metody aktywizujące, w których uczeń stara się w sposób czynny zdobywać wiedzę, a nie tylko biernie ją przyjmować. Metody aktywizujące uatrakcyjniają zajęcia i sprawiają, że nauka, staje się przystępniejsza i interesująca.

Zalety aktywizujących metod edukacyjnych:

- duża aktywność uczniów i nauczyciela;
- wysoka skuteczność;
- duża różnorodność i atrakcyjność działania;
- łączą w sobie elementy zabawy i poważnych działań;
- mobilizują do szukania nowych rozwiązań;
- uczą interpretowania i oceniania własnych działań;
- kształtują nastawienie nauczyciela na potrzeby ucznia;
- uczą sztuki komunikowania się w grupie i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.

Praca w grupach ma duże walory kształcące i wychowawcze. Dzięki odpowiednio dobranej do tematu lekcji formie pracy zespołowej uczniowie i uczennice doskonalą swoje umiejętności: twórczego rozwiązywania zadań oraz pogłębiają abstrakcyjne myślenie. Szczególne korzyści z pracy w zespole mają uczniowie i uczennice słabsi, ta forma lekcji ma często decydujący wpływ na zmianę ich postawy, zwiększa ich zainteresowania i pozwala osiągnąć lepsze wyniki w nauce. Dzięki czynnemu udziałowi w pracach grupy i jej osiągnięciach uczniowie słabsi nabierają wiary we własne siły i chętnie uzupełniają wiadomości.

Praca w grupach daje wiele korzyści uczniom:

- kształci umiejętność komunikowania się i współpracy;
- uczy przestrzegania przyjętych zasad;
- zapewnia większe poczucie bezpieczeństwa;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości;
- umożliwia wzajemne uczenie się od siebie;
- daje szansę na pokonanie własnej nieśmiałości;
- zachęca do otwartej dyskusji oraz podejmowania nowych zadań;
- zwiększa odpowiedzialność za siebie i innych;
- uczy tolerancji i życzliwości;
- zwiększa zaangażowanie i motywację do pracy;
- przygotowuje do publicznych wystąpień

Metody aktywne, które będą stosowane na zajęciach:

**METODA PROJEKTÓW.** Uczniowie realizują „duże” przedsięwzięcie (znacznie obszerniejsze od zadania domowego) w oparciu o przyjęte wcześniej założenia. Zadanie realizowane jest przez uczniów samodzielnie, ale koordynowane jest przez nauczyciela. Projekty mają odpowiadać zainteresowaniom uczących się i wiązać działalność praktyczną z pracą umysłową, rozwijać samodzielność, uczyć zbierania danych, dobierania i korzystania ze źródeł, prezentowania wyników.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

**METODA GIER DYDAKTYCZNYCH.** Metoda oparta na grze, która jest zabawą prowadzoną według ściśle określonych reguł postępowania, prowadzących do konkurowania grających ze sobą. Wśród gier dydaktycznych można wyróżnić:

- quizowo - turniejowe;
- planszowe;
- sytuacyjne;
- decyzyjne;
- inscenizacyjne

**METODA SYTUACYJNA.** Polega na przeanalizowaniu przed zajęciami opisu sytuacji, a następnie na dyskusji nad zawartym problemem i przyjęciem określonego rozwiązania oraz podjęciu decyzji.

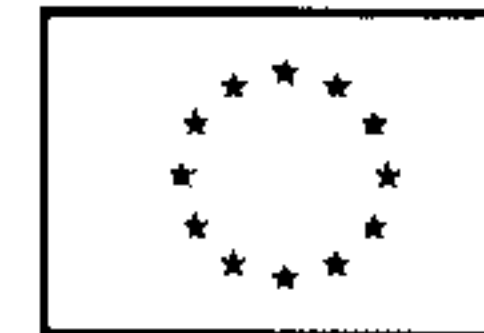
**METODA DYSKUSJI** Burza mózgów - przykład dyskusji polegającej na umożliwieniu uczniom szybkiego zgromadzenia wielu konkurencyjnych lub uzupełniających się hipotez rozwiązania problemu. Można zgłaszać wszystkie pomysły i rozwiązania, w obojętnej formie, tak żeby nawet chwila namysłu nad Metaplan - jedna z technik prowadzenia dyskusji zwana inaczej „cichą dyskusją”. Polega ona na tym, że w czasie narady jej uczestnicy tworzą plakat, który jest graficznym skrótem dyskusji. Uczestnicy dyskusji zamiast zabierać głos, zapisują swoje myśli na kartkach określonego kształtu i koloru w krótkiej formie równoważników zdań. Następnie przypinają te kartki do arkusza papieru umieszczonego na tablicy lub planszy.

Dyskusja okrągłego stołu - dyskusja polegająca na swobodnej wymianie poglądów między uczestnikami zajęć, a nauczycielem, przedstawiającym pewien problem, jak również samymi uczestnikami. Charakterystyczną cechą dyskusji okrągłego stołu jest nieformalność i swoboda wypowiedzi wszystkich dyskutantów (bez względu na pozycję).

**Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:**

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.
3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowanie osiągnięć ucznia.
6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
  - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
  - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
  - szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
  - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.





Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

**Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:**

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówieniu (osoby prowadzącej zajęcia).

**Opis sposobu obliczania ceny:**

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

**Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:**

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

Waga – 100%

**Termin wykonania zamówienia:**

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**  
Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

**Miejsce i termin składania ofert:**

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesłać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
  - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
  - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**z dopiskiem:

***Prowadzenie zajęć z przyrody dla uczniów/uczennic IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09 2014 r. o godz. **12.00**.
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni

**Załączniki:**

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 1*

**Formularz Ofertowy**

Pełna nazwa Wykonawcy<sup>1</sup>:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL ..... Nr dowodu osobistego ..... wydany przez  
.....<sup>2</sup>

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki  
ul. Warszawska 115  
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

***Prowadzenie zajęć przyrody dla uczniów/uczennic klas IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

**wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:**

**60 godzin x ..... zł za 1 godzinę = ..... zł (brutto)**

.....  
data, podpis

<sup>1</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

<sup>2</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 2*

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie  
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....  
data, podpis





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

**Załącznik nr 3**

## OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a .....

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a .....

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym .....

wydany przez .....

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego  
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

**o ś w i a d c z a m**

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(własnoręczny podpis)