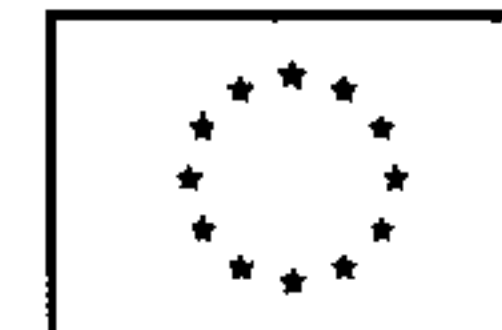




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia ...11.09... 2014 roku

### Ogłoszenie o zamówieniu nr 21

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski

Łomianki, wrzesień 2014 rok



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

**I.** Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

**II.** Zajęcia dla dzieci z języka angielskiego, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **40 godzin zajęć w grupie.**

**16 godz. do 18 grudnia 2014 r.**

**24 godz. do 19 czerwca 2015 r.**

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób.**

### **Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:**

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji w ramach projektu:**

1. Innowacja została opracowana na podstawie programów realizowanych w naszej szkole:  
Program nauczania języka angielskiego dla gimnazjum; kurs kontynuacyjny III-1 dla klas 1-3; autor  
Kłębowska; wydawnictwo Express Publishing,

#### 2. Cele szczegółowe

- kształtowanie umiejętności dostrzegania korelacji między różnymi przedmiotami,
- kształtowanie u uczniów i uczennic umiejętności pozyskiwania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do poszukiwania rozwiązań różnymi metodami,
- wzbudzanie motywacji i zaangażowania do samodzielnego uczenia się, kreatywności, innowacyjności i „odkrywania świata”,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym,
- zainteresowanie uczniów i uczennic nauką języków obcych i zdobycie przez uczniów umiejętności skutecznego porozumiewania się w mowie i piśmie,
- kształtowanie postaw społecznych, pracy zespołowej, podniesienie oraz kształtowanie samooceny i wiary we własne siły oraz poprawa pozycji w grupie rówieśniczej,
- wdrożenie ucznia/uczennicy do pragnienia i dążenia ku lepszemu, nowemu, mądrzejszemu,
- rozwijanie u uczniów/uczennic inicjatywy samodzielności, odpowiedzialności, wyobraźni oraz oryginalności,
- uzyskanie przez uczniów i uczennice dobrych wyników w nauce i na egzaminie gimnazjalnym (szczególnie w części matematyczno-przyrodniczej) i z języka angielskiego,
- przygotowanie do dalszej nauki w szkołach o profilu ścisłym i technicznym (wyrównywanie szans w dostępie do edukacji),
- uzyskanie przez ucznia nowych kompetencji potrzebnych do budowania pierwszej wizji kariery (planowanie swojego życia); tworzenia indywidualnego planu rozwoju zawodowego oraz stosowania zasad fair play,
- podniesienie samooceny nauczycieli, ich kompetencji i motywacji do prowadzenia zajęć,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej naszej szkoły i podniesienie pozycji szkoły w rankingu szkół tworzonym na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych.

3. Godziny te zostaną przeznaczone na pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności stosowania jej w sytuacjach praktycznych. Zakres realizowanego materiału zostanie rozszerzony o treści, których nie ujęto w podstawie programowej, a które są bardzo ważne w dalszej edukacji. Podczas realizacji tych godzin uczniowie i uczennice będą mieli możliwość rozwiązywania większej ilości zadań problemowych, samodzielnego przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, utrwalania zdobytej wcześniej wiedzy.

Jednym z celów innowacji jest wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy, dlatego podczas zajęć wykorzystywać będziemy różne programy komputerowe ułatwiające modelowanie i symulacje zjawisk z makro- i mikroświata oraz matematyczną analizę. Zamierzamy wprowadzić elementy e-learningu.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

Nawiążemy współpracę z Bankiem Spółdzielczym, szkołami ponadgimnazjalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Kampinowskim Parkiem Narodowym, a także z zakładami funkcjonującymi na terenie Gminy Łomianki, np. Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej, Stacją Uzdatniania Wody, Stacją Oczyszczania Ścieków/

Część zajęć odbywać się będzie poza szkołą. Zorganizujemy wycieczki do ZOO, Ogrodu Botanicznego, Centrum Nauki Kopernik. Wycieczki zorganizowane będą z własnych środków.

Do przeprowadzenia wyżej wymienionych zadań wykorzystamy sprzęt i pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu szkoły.

Sprzęt i materiały potrzebne do realizacji pozostający w zasobach szkoły:

- tablica interaktywna,
- komputery przenośne,
- urządzenia wielofunkcyjne (odtwarzacze DVD, radia, magnetofony itp.),
- rzutniki multimedialne,
- kamera cyfrowa,

Do realizacji projektu niezbędny będzie zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

- mikroskopy,
- lornetki,
- lupy,
- odczynniki chemiczne,
- szkło i sprzęt laboratoryjny
- doposażenie pracowni fizycznej
- tonery do drukarek,
- materiały biurowe i pisemne.

#### 4. Przewidywane efekty

Celem wprowadzenia innowacji jest podniesienie poziomu kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych i języka angielskiego.

Uczniowie i uczennice biorąc udział w dodatkowych zajęciach realizowanych w trakcie projektu edukacyjnego zdobędą nowe umiejętności i podniosą poziom posiadanych kompetencji kluczowych. Podejmowanie systematycznych działań doprowadzi do rozwijania i zwiększania zainteresowania przedmiotami ścisłymi i językiem angielskim. Uzmysłowi uczniom/uczennicom zasadność zdobywania wiedzy i wskaże jej praktyczne zastosowanie w życiu codziennym. Mierzalnym efektem wprowadzonej innowacji będą odnoszone przez uczniów i uczennice sukcesy w nauce. Przyczyni się to do kreowania pozytywnego wizerunku szkoły i zachęci do pracy innych - zarówno uczniów jak i nauczycieli. Przewidujemy wzrost wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej i języka angielskiego, a co za tym idzie utrzymanie rosnącej tendencji rozwojowej szkoły oraz pozycji „szkoły sukcesu” ze względu na 3-letnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Aby uczeń z problemami edukacyjnymi mógł osiągnąć sukces powinien być zmotywowany i zaangażowany w naukę. Kluczem do sukcesu jest dostrzeganie przez nauczyciela i nagradzanie nawet drobnych postępów w nauce. Indywidualizacja pracy, zadania na miarę możliwości danego ucznia/uczennicy, innowacyjne metody nauczania, możliwość stosowania wiedzy w praktyce na pewno rozbudzą chęć do dalszej nauki. Umożliwienie uczniom i uczennicom uczenia się poprzez

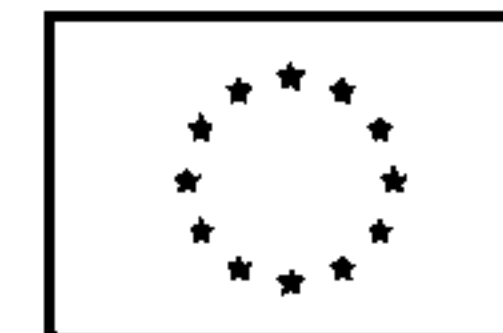




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

działanie powoduje, że zapamiętują 90% z tego co robią, gdyż w czasie wykonywania czynności angażują całość siebie: umysł, wolę, emocje i zmysły.

Jedną z takich innowacyjnych metod - wiodącą - którą będziemy stosować, jest metoda projektu interdyscyplinarnego. Metoda ta rozwija umiejętność współpracy w grupie, samodzielność, odpowiedzialność za własną pracę i zespołu, samoocenę, rozwija podstawy społeczne oraz kontakty interpersonalne; rozwija obserwowanie rzeczywistości, wdrażanie posiadanej wiedzy do praktycznego działania. Projekt rozwija wyobraźnię, uczy sposobu zdobywania wiedzy. W pracy metodą projektu mamy możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności uczniów i uczennic zdobytych w szkole w ramach realizacji wszystkich przedmiotów oraz poza szkołą (Internet, filmy, lektury). Konieczność opisywania zagadnień oraz wyszukiwania informacji źródłowych rozwija kompetencje porozumiewania się w języku polskim.

Praca metodą dramy na zajęciach z języka angielskiego rozwijać będzie sprawności umysłowe oraz osobiste zainteresowania uczniów i uczennic przez doświadczanie i przeżywanie. W tej metodzie nauczyciel przedstawia temat i cel zajęć, przedstawia scenariusz dramy, a uczniowie / uczennice samodzielnie wybierają rolę, przygotowują dekoracje i rekwizyty. Zastosowanie dramy aktywizuje do pracy uczniów słabszych, ponieważ pozwala uwierzyć we własne siły, daje możliwość sprawdzenia swoich umiejętności. Dziecko samo zauważa czego jeszcze nie potrafi, co wychodzi mu lepiej, a w czym jest dobre. Tą metodą można realizować różne obszary języka obcego (słownictwo, gramatykę, komunikację, kulturę danego kraju anglojęzycznego).

Gry i zabawy w tym też e-learningowe będą przez nas również wykorzystywane w realizacji tego projektu. Mają one znaczący wpływ na budowanie poczucia własnej wartości, uczą prawidłowej komunikacji. Celem gier jest odprężenie uczniów i uczennic integracja grupy, przyswajanie pewnych umiejętności, osiągnięcie porozumienia między dziećmi nieśmiałymi, które potrzebują dodatkowego wzmocnienia. Gry i zabawy służą do wizualizacji wybranych zagadnień z poszczególnych dziedzin i skutecznie utrwalają zdobytą wiedzę.

Jedną z kompetencji kluczowych jest kompetencja informacyjna. Obejmuje ona wykorzystanie społeczeństwa informacyjnego w uczeniu się, w życiu zawodowym, prywatnym i kontaktach między ludzkich. Uczniowie i uczennice w ramach realizacji projektu wykorzystywać będą nowe technologie i zasoby internetowe (programy komputerowe, strony internetowe, fora dyskusyjne, poczta elektroniczna). Uczniowie i uczennice samodzielnie będą przygotowywać prezentacje multimedialne. Nauczyciele prowadzić będą zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

W pracy z uczniem słabym sprawdzać się będą również metody praktycznego działania takie jak:

- obserwacje pokazów nauczycieli
- obserwacje w terenie
- przygotowywanie plakatów, gazetek, apeli
- zajęcia w laboratorium językowym
- oglądanie filmów, analizowanie ich, wyciąganie wniosków co pozwoli na dostrzeżenie przez uczniów i uczennice korelacji między różnymi dziedzinami życia
- rozwiązywanie testów egzaminacyjnych

**Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:**

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowania osiągnięć ucznia.
6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
  - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
  - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
  - szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
  - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

**Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:**

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówienia (osoby prowadzącej zajęcia)

**Opis sposobu obliczania ceny:**

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż





Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

**Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:**

Kryterium:	Wartość:
<b>Cena</b>	<b>100 %</b>

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

**Termin wykonania zamówienia:**

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**

Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

**Miejsce i termin składania ofert:**

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesłać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
  - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
  - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**
z dopiskiem:

***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09 2014 r. o godz. **12.00**.
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni

**Załączniki:**

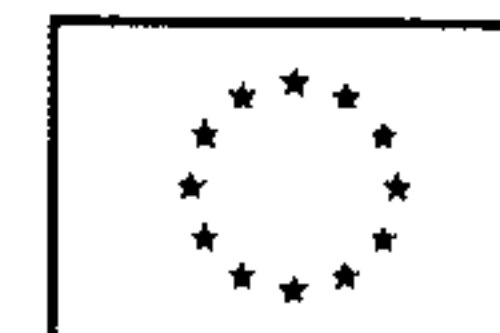
1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 1*

**Formularz Ofertowy**

Pełna nazwa Wykonawcy<sup>1</sup>:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL ..... Nr dowodu osobistego ..... wydany przez  
.....<sup>2</sup>

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki  
ul. Warszawska 115  
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

***Prowadzenie zajęć z języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

**wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:**

**40 godzin x ..... zł za 1 godzinę = ..... zł (brutto)**

.....  
data, podpis

<sup>1</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

<sup>2</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego

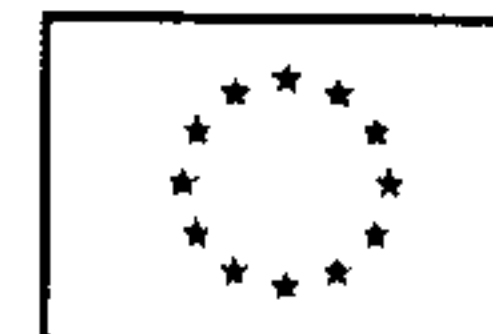




**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 2*

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie  
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

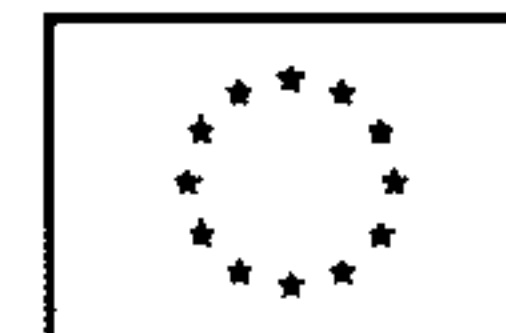
.....  
data, podpis



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

**Załącznik nr 3**

## OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a .....

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a .....

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym .....

wydanym przez .....

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego  
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

**o ś w i a d c z a m**

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(własnoręczny podpis)