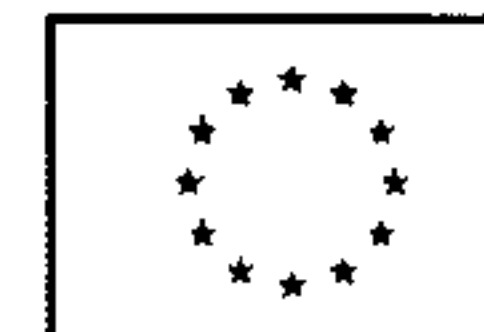




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia 11.09.2014 roku

Ogłoszenie o zamówieniu nr 22

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ
Tomasz Dąbrowski
Burmistrz Łomianek

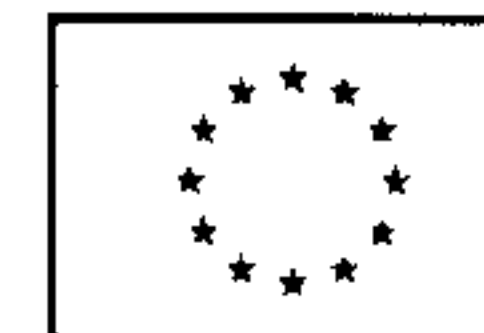
Łomianki, wrzesień 2014 rok



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

I. Prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III odbywać się będzie w planowanym okresie od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

II. Zajęcia dla dzieci z doradztwa edukacyjno-zawodowego, prowadzone będą na terenie szkoły. Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.

Wykonawca zrealizuje **40 godzin zajęć w grupie.**

16 godz. do 18 grudnia 2014 r.

24 godz. do 19 czerwca 2015 r.

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób.**

Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji w ramach projektu:

1. Innowacja została opracowana na podstawie programów realizowanych w naszej szkole:
Program własny doradztwa zawodowego, przygotowanego przez doradcę zawodowego w szkole.

2. Cele szczegółowe

- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy ilościowej i jakościowej przeprowadzanych doświadczeń oraz prezentacji uzyskanych wyników,
- uczenie krytycznego, analitycznego myślenia i umiejętności wyciągania jakościowych i ilościowych wniosków,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania korelacji między różnymi przedmiotami,
- kształtowanie u uczniów i uczennic umiejętności pozyskiwania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do poszukiwania rozwiązań różnymi metodami,
- wzbudzenie motywacji i zaangażowania do samodzielnego uczenia się, kreatywności, innowacyjności i „odkrywania świata”,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym,
- zainteresowanie uczniów i uczennic nauką języków obcych i zdobycie przez uczniów umiejętności skutecznego porozumiewania się w mowie i piśmie,
- kształtowanie postaw społecznych, pracy zespołowej, podniesienie oraz kształtowanie samooceny i wiary we własne siły oraz poprawa pozycji w grupie rówieśniczej,
- wdrożenie ucznia/uczennicy do pragnienia i dążenia ku lepszemu, nowemu, mądrzejszemu,
- rozwijanie u uczniów/uczennic inicjatywy samodzielności, odpowiedzialności, wyobraźni oraz oryginalności,
- przygotowanie do dalszej nauki w szkołach o profilu ścisłym i technicznym (wyrównywanie szans w dostępie do edukacji),
- uzyskanie przez ucznia nowych kompetencji potrzebnych do budowania pierwszej wizji kariery (planowanie swojego życia); tworzenia indywidualnego planu rozwoju zawodowego oraz stosowania zasad fair play,
- podniesienie samooceny nauczycieli, ich kompetencji i motywacji do prowadzenia zajęć,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej naszej szkoły i podniesienie pozycji szkoły w rankingu szkół tworzonym na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych.

3. Godziny te zostaną przeznaczone na pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności stosowania jej w sytuacjach praktycznych. Zakres realizowanego materiału zostanie rozszerzony o treści, których nie ujęto w podstawie programowej, a które są bardzo ważne w dalszej edukacji. Podczas realizacji tych godzin uczniowie i uczennice będą mieli możliwość rozwiązywania większej ilości zadań problemowych, samodzielnego przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, utrwalania zdobytej wcześniej wiedzy.

Jednym z celów innowacji jest wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy, dlatego podczas zajęć wykorzystywać będziemy różne programy komputerowe ułatwiające modelowanie i symulacje zjawisk z makro- i mikroświata oraz matematyczną analizę. Zamierzamy wprowadzić elementy e-learningu.

Nawiążemy współpracę z Bankiem Spółdzielczym, szkołami ponadgimnazjalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Kampinowskim Parkiem Narodowym, a także z zakładami funkcjonującymi na terenie Gminy Łomianki, np. Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej, Stacją Uzdatniania Wody, Stacją Oczyszczania Ścieków/

Część zajęć odbywać się będzie poza szkołą. Zorganizujemy wycieczki do ZOO, Ogrodu Botanicznego, Centrum Nauki Kopernik. Wycieczki zorganizowane będą z własnych środków.

Do przeprowadzenia wyżej wymienionych zadań wykorzystamy sprzęt i pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu szkoły. Braki zostaną uzupełnione - dokupione.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Sprzęt i materiały potrzebne do realizacji pozostający w zasobach szkoły:

- tablica interaktywna,
- komputery przenośne,
- urządzenia wielofunkcyjne (odtwarzacze DVD, radia, magnetofony itp.),
- rzutniki multimedialne,
- kamera cyfrowa,

Do realizacji projektu niezbędny będzie zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

- mikroskopy,
- lornetki,
- lupy,
- odczynniki chemiczne,
- szkło i sprzęt laboratoryjny
- doposażenie pracowni fizycznej
- tonery do drukarek,
- materiały biurowe i pisemne.

4. Przewidywane efekty

Celem wprowadzenia innowacji jest podniesienie poziomu kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych i języka angielskiego.

Uczniowie i uczennice biorąc udział w dodatkowych zajęciach realizowanych w trakcie projektu edukacyjnego zdobędą nowe umiejętności i podniosą poziom posiadanych kompetencji kluczowych. Podejmowanie systematycznych działań doprowadzi do rozwijania i zwiększania zainteresowania przedmiotami ścisłymi i językiem angielskim. Uzmysłowi uczniom/uczennicom zasadność zdobywania wiedzy i wskaże jej praktyczne zastosowanie w życiu codziennym. Mierzalnym efektem wprowadzonej innowacji będą odnoszone przez uczniów i uczennice sukcesy w nauce. Przyczyni się to do kreowania pozytywnego wizerunku szkoły i zachęci do pracy innych - zarówno uczniów jak i nauczycieli. Przewidujemy wzrost wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej i języka angielskiego, a co za tym idzie utrzymanie rosnącej tendencji rozwojowej i edukacyjnej wartości dodanej.

Aby uczeń z problemami edukacyjnymi mógł osiągnąć sukces powinien być zmotywowany i zaangażowany w naukę. Kluczem do sukcesu jest dostrzeganie przez nauczyciela i nagradzanie nawet drobnych postępów w nauce. Indywidualizacja pracy, zadania na miarę możliwości danego ucznia/uczennicy, innowacyjne metody nauczania, możliwość stosowania wiedzy w praktyce na pewno rozbudzą chęć do dalszej nauki. Umożliwienie uczniom i uczennicom uczenia się poprzez działanie powoduje, że zapamiętują 90% z tego co robią, gdyż w czasie wykonywania czynności angażują całe siebie: umysł, wolę, emocje i zmysły.

Jedną z takich innowacyjnych metod - wiodącą - którą będziemy stosować, jest metoda projektu interdyscyplinarnego. Metoda ta rozwija umiejętność współpracy w grupie, samodzielność, odpowiedzialność za własną pracę i zespołu, samoocenę, rozwija podstawy społeczne oraz kontakty interpersonalne; rozwija obserwowanie rzeczywistości, wdrażanie posiadanej wiedzy do praktycznego działania. Projekt rozwija wyobraźnię, uczy sposobu zdobywania wiedzy. W pracy metodą projektu mamy możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności uczniów i uczennic zdobytych w szkole w ramach realizacji wszystkich przedmiotów oraz poza szkołą (Internet, filmy, lektury). Konieczność opisywania zagadnień oraz wyszukiwania informacji źródłowych rozwija kompetencje porozumiewania się w języku polskim.

Jedną z kompetencji kluczowych jest kompetencja informacyjna. Obejmuje ona wykorzystanie społeczeństwa informacyjnego w uczeniu się, w życiu zawodowym, prywatnym i kontaktach między ludzkich. Uczniowie i uczennice w ramach realizacji projektu wykorzystywać będą nowe technologie i zasoby internetowe (programy komputerowe, strony internetowe, fora dyskusyjne, pocztą



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

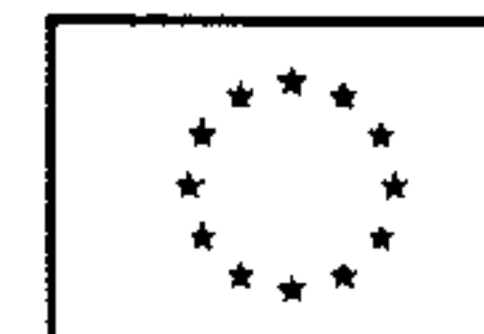
elektroniczną). Uczniowie i uczennice samodzielnie będą przygotowywać prezentacje multimedialne. Nauczyciele prowadzić będą zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

W pracy z uczniem słabym sprawdzać się będą również metody praktycznego działania takie jak:

- przygotowywanie plakatów, gazetek, apeli
- oglądanie filmów, analizowanie ich, wyciąganie wniosków co pozwoli na dostrzeganie przez uczniów i uczennice korelacji między różnymi dziedzinami życia
- spotkania z ludźmi - przedstawicielami różnych zawodów
- rozmowy z doradcą zawodowym

Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.
3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowanie osiągnięć ucznia.
6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
 - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
 - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
 - szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
 - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówieniu (osoby prowadzącej zajęcia).

Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = $(C_{min}/C_{of}) \times \text{waga}$

Gdzie:

C_{min} – najniższa cena spośród wszystkich ofert

C_{of} – cena podana w ofercie

Waga – 100%

Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**

Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

Miejsce i termin składania ofert:

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
 - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
 - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**z dopiskiem:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

***Prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach
przy ul. Staszica 2 ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez
dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09..... 2014 r. o godz. **12.00**.
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09. 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni

Załączniki:

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów/uczennic klas III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:

40 godzin x zł za 1 godzinę = zł (brutto)

.....
data, podpis

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 3

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym

wydanym przez

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

o ś w i a d c z a m

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....
(miejsce, data)

.....
(własnoręczny podpis)