



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia *11.09* 2014 roku

### Ogłoszenie o zamówieniu nr 25

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

***Prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Burmistrz  
*Tomasz Dąbrowski*

Łomianki, wrzesień 2014 rok



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### **Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

I. Prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I-II odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

II. Zajęcia dla dzieci z chemii, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **35 godzin zajęć w grupie.**

**14 godz. do 18 grudnia 2014 r.**

**21 godz. do 19 czerwca 2015 r.**

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób.**

### **Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:**

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

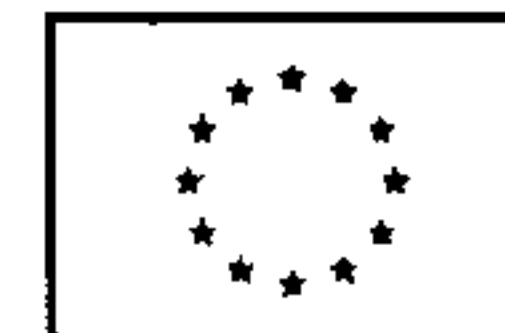
- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

### Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji w ramach projektu:

1. Zajęcia w ramach projektu systemowego „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Moja przyszłość” odbywać się będą w Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym pod wspólnym mottem przewodnim „Klub ...”:

- dla przedmiotów matematyczno – przyrodniczych „Klub odkrywcy i wędrowca” - zajęcia będą prowadzone pod hasłem odkrywania, poznawania i rozumienia zjawisk zachodzących w przyrodzie (poszukiwanie informacji, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty z punktu widzenia przedmiotów przyrodniczych, również w terenie), np. wykorzystywanie zjawisk fizycznych i chemicznych w urządzeniach, z których człowiek codziennie korzysta; odkrywanie geografii i biologii w otaczającej przyrodzie – wykorzystywanie narzędzi stosowanych w turystyce „greenways” - zielone szlaki (przyroda, rośliny, zwierzęta, przyroda nieożywiona) przygotowywane przez uczniów i uczennice; opracowane przez uczniów i uczennice „greenways” będą wykorzystywane jako stałe narzędzie edukacyjne dla innych grup w ramach koła turystycznego, geografii czy koła biologicznego. Innowacje zastosowane na zajęciach objętych projektem będą miały za cel skutecznie wspierać uczniów i uczennice w rozwijaniu ich zainteresowań przedmiotami ścisłymi, językiem angielskim w powiązaniu z wyborem przyszłego zawodu, rozbudzaniem ciekawości, poznawaniem otaczającego świata, dociekaniem, umiejętnością łączenia zjawisk występujących w przyrodzie i otaczającym świecie z „naukowym” wytłumaczeniem zachodzących zjawisk. Zastosowanie znajdą przy tym:

- współczesne techniki informatyczne,
- praca metodą projektu oraz towarzyszące jej metody warunkujące nauczanie przez odkrywanie, które wpływają na rozwijanie umiejętności intelektualnych i praktycznych uczniów i uczennic, nabywanie umiejętności technik prezentacji,
- współpraca między szkołą a ośrodkami edukacyjnym, między innymi przy Kampinoskim Parku Narodowym, w Centrum Nauki Kopernik, Wydziałem Matematycznym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Instytutem Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Instytutem Badań Jądrowych w Świerku z wykorzystaniem ich potencjału naukowo-dydaktycznego - „wyjście” z procesem dydaktycznym poza salę lekcyjną,
- uatrakcyjnianie tradycyjnych zajęć szkolnych, poprzez odkrywanie i wykorzystywanie potencjału drzemiącego w samych uczniach i uczennicach (pomoce dydaktyczne wykonane przez młodzież), wzbogacanie przekazywanych treści poprzez zastosowanie modeli interaktywnych, gry i zabawy edukacyjne,
- organizowanie wystaw pomocy dydaktycznych wykonanych przez uczniów i uczennice,
- samodzielne rozwiązywanie przez uczniów i uczennice sytuacji problemowych, tj. odkrywanie wiedzy, rozumienie praw rządzących światem nauki i przyrody, rozbudzenie zainteresowania poznawczego, a poprzez to budzenie poczucia satysfakcji z osiągniętych sukcesów i budowanie wiary w siebie (często bardzo zachwianej),
- uczniowie i uczennice będą korzystać z możliwości komunikowania się między sobą oraz z nauczycielem za pośrednictwem Internetu.

Doświadczenia nabyte podczas realizacji projektu „Moja przyszłość” będą wykorzystywane w dłuższej perspektywie czasu w pracy z młodzieżą na różnych zajęciach pozalekcyjnych i obowiązkowych zajęciach szkolnych.

Wszystkie zajęcia w „Klubie odkrywcy i wędrowcy” opierają się na obserwacjach, doświadczeniach, eksperymentach i warsztatach, również w terenie.

### 2. Charakterystyka programu:

Sposoby kształcenia poprzez doświadczenia, eksperymenty pozwalają odkrywać i rozwijać uczniom i uczennicom zdolności, wyposażyć ich w większy zakres wiedzy, rozwijać oryginalność,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

kreatywność, wzbudzać ciekawość otaczającą przyrodą a w przyszłości naukami matematyczno-przyrodniczymi.

Uczniowie i uczennice poprzez eksperymentowanie, wykonywanie doświadczeń, samodzielne poszukiwanie informacji z różnych źródeł mają większe szanse zrozumieć otaczający świat przyrody i zjawiska w nim zachodzące:

- uczą się szybciej i efektywniej,
- opanowują znacznie szerszy zakres materiału,
- wyróżniają się oryginalnością, kreatywnym podejściem do zagadnień i problemów,
- nabytą wiedzę potrafią zapamiętać przez dłuższy czas w porównaniu z metodami tradycyjnymi i wykorzystać w praktyce,
- uczą się pracy w grupie.

Przy rekrutacji uczennic i uczniów i realizacji do projektu i w realizacji programu będą przestrzegane zasady równości szans, w tym równości dziewcząt i chłopców.

### **3. Cele programu i założenia:**

- poszerzenie wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych,
- kształtowanie twórczego myślenia; formułowanie wniosków opartych na obserwacji i doświadczeniach,
- przygotowanie do konkursów,
- przełamywanie schematów, pokonywanie trudności, poszukiwanie własnych rozwiązań,
- opracowanie własnych pomocy dydaktycznych,
- promowanie szkoły na zewnątrz.

Realizacja zajęć – forma zajęć – pozalekcyjne.

### **4. Współpraca z innymi osobami:**

- wychowawcą,
- innymi nauczycielami,
- rodzicami,
- instytucjami,
- pozostałymi uczestnikami grupy.

### **5. Metody i formy prowadzenia zajęć:**

- eksperymenty i doświadczenia,
- metody aktywizujące,
- burza mózgów,
- prowadzenie własnych obserwacji, pomiarów, hodowli,
- korzystanie z pomocy multimedialnych, Internetu.

Wszystkie zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w „**Klubie odkrywców i wędrowców**”, prowadzone dla uczniów i uczennic opierają się na ośmiu kompetencjach kluczowych – porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturowa – niezwykle istotnych we współczesnym świecie. Zdobywanie kompetencji kluczowych jest spójne z zasadami równości i dostępu dla wszystkich.

### **Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:**

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie





Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

- z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.
3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
  4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
  5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowania osiągnięć ucznia.
  6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokoły z realizacji zajęć.
  7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
    - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
    - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
    - szkody wyrządzane przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
    - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
  8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytycznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
  9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
  10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
  11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
  12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
  13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
  14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

**Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:**

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówieniu (osoby prowadzącej zajęcia).

**Opis sposobu obliczania ceny:**

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż, wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

**Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:**

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

**Termin wykonania zamówienia:**

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**

Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

**Miejsce i termin składania ofert:**

- 1) Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesłać pocztą.
- 2) Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
  - **Nazwa i adres Wykonawcy;**
  - **Zaadresować na Zamawiającego: Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**
z dopiskiem:

***Prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

- 3) Termin składania ofert upływa dnia 22.09 2014 r. o godz. **12.00.**
- 4) Oferty złożone po terminie tj. po 22.09 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- 5) Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- 6) Termin związania ofertą 30 dni

**Załączniki:**

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
3. Oświadczenie o odpowiedzialności karnej





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

**Załącznik nr 1**

**Formularz Ofertowy**

Pełna nazwa Wykonawcy<sup>1</sup>:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL ..... Nr dowodu osobistego ..... wydany przez  
.....<sup>2</sup>

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki  
ul. Warszawska 115  
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

***Prowadzenie zajęć z chemii dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:

**35 godzin x ..... zł za 1 godzinę = ..... zł (brutto)**

.....  
data, podpis

<sup>1</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

<sup>2</sup> W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

*Załącznik nr 2*

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie  
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....  
data, podpis





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –  
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 3

## OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a .....

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a .....

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym .....

wydanym przez .....

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego  
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

**o ś w i a d c z a m**

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(własnoręczny podpis)