



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia 11.09.2014 roku

Ogłoszenie o zamówieniu nr 26

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

ogłasza nabór na składanie ofert na prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


Łomianki, wrzesień 2014 rok



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, który będzie dofinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

I. Prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I-II odbywać się będzie w planowanym okresie **od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku**. W wyjątkowych przypadkach za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być prowadzone poza terenem szkoły. Zajęcia pozalekcyjne objęte projektem będą odbywały się zgodnie z harmonogramem opracowanym po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły 5 dni przed rozpoczęciem zajęć. Termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć dzieci objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal edukacyjnych). Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku. W wyjątkowych sytuacjach po uzyskaniu zgody dyrektora zajęcia mogą odbyć się w sobotę.

II. Zajęcia dla dzieci z fizyki, prowadzone będą na terenie szkoły. **Przez 1 godzinę należy rozumieć 1 godzinę lekcyjną, czyli 45 minut.**

Wykonawca zrealizuje **35 godzin zajęć w grupie.**

14 godz. do 18 grudnia 2014 r.

21 godz. do 19 czerwca 2015 r.

Grupa zajęciowa będzie wynosiła **15-25 osób.**

Opis warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonania oceny spełnienia tych warunków:

Wykonawca realizujący zamówienie zobowiązany jest:

- 1) posiadać uprawnienia do nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009r., poz. 400 ze zm.),
- 2) posiadać przygotowanie pedagogiczne,
- 3) złożyć oświadczenie o niekaralności.

Ocena spełnienia w/w warunku nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie kopii poświadczonych „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub poświadczonych przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy lub osoby przez nie umocowane.

Wykonawca opracuje szczegółowy plan zajęć zgodnie z charakterystyką innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji opisanych poniżej i przedstawi dyrektorowi szkoły na trzy dni przed rozpoczęciem zajęć.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Charakterystyka innowacyjnych rozwiązań przygotowanych do realizacji w ramach projektu:

1. Zajęcia w ramach projektu systemowego „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Moja przyszłość” odbywać się będą w Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym pod wspólnym mottem przewodnim „Klub ...”:

- dla przedmiotów matematyczno – przyrodniczych „**Klub odkrywcy i wędrowca**” - zajęcia będą prowadzone pod hasłem odkrywania, poznawania i rozumienia zjawisk zachodzących w przyrodzie (poszukiwanie informacji, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty z punktu widzenia przedmiotów przyrodniczych, również w terenie), np. wykorzystywanie zjawisk fizycznych i chemicznych w urządzeniach, z których człowiek codziennie korzysta; odkrywanie geografii i biologii w otaczającej przyrodzie – wykorzystywanie narzędzi stosowanych w turystyce „greenways” - zielone szlaki (przyroda, rośliny, zwierzęta, przyroda nieożywiona) przygotowywane przez uczniów i uczennice; opracowane przez uczniów i uczennice „greenways” będą wykorzystywane jako stałe narzędzie edukacyjne dla innych grup w ramach koła turystycznego, geografii czy koła biologicznego. Innowacje zastosowane na zajęciach objętych projektem będą miały za cel skutecznie wspierać uczniów i uczennice w rozwijaniu ich zainteresowań przedmiotami ścisłymi, językiem angielskim w powiązaniu z wyborem przyszłego zawodu, rozbudzaniem ciekawości, poznawaniem otaczającego świata, dociekaniem, umiejętnością łączenia zjawisk występujących w przyrodzie i otaczającym świecie z „naukowym” wytłumaczeniem zachodzących zjawisk. Zastosowanie znajdą przy tym:

- współczesne techniki informatyczne,
- praca metodą projektu oraz towarzyszące jej metody warunkujące nauczanie przez odkrywanie, które wpływają na rozwijanie umiejętności intelektualnych i praktycznych uczniów i uczennic, nabywanie umiejętności technik prezentacji,
- współpraca między szkołą a ośrodkami edukacyjnym, między innymi przy Kampinoskim Parku Narodowym, w Centrum Nauki Kopernik, Wydziałem Matematycznym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Instytutem Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Instytutem Badań Jądrowych w Świerku z wykorzystaniem ich potencjału naukowo-dydaktycznego - „wyjście” z procesem dydaktycznym poza salę lekcyjną,
- uatrakcyjnianie tradycyjnych zajęć szkolnych, poprzez odkrywanie i wykorzystywanie potencjału drzemającego w samych uczniach i uczennicach (pomoce dydaktyczne wykonane przez młodzież), wzbogacanie przekazywanych treści poprzez zastosowanie modeli interaktywnych, gry i zabawy edukacyjne,
- organizowanie wystaw pomocy dydaktycznych wykonanych przez uczniów i uczennice,
- samodzielne rozwiązywanie przez uczniów i uczennice sytuacji problemowych, tj. odkrywanie wiedzy, rozumienie praw rządzących światem nauki i przyrody, rozbudzenie zainteresowania poznawczego, a poprzez to budzenie poczucia satysfakcji z osiągniętych sukcesów i budowanie wiary w siebie (często bardzo zachwianej),
- uczniowie i uczennice będą korzystać z możliwości komunikowania się między sobą oraz z nauczycielem za pośrednictwem Internetu.

Doświadczenia nabyte podczas realizacji projektu „Moja przyszłość” będą wykorzystywane w dłuższej perspektywie czasu w pracy z młodzieżą na różnych zajęciach pozalekcyjnych i obowiązkowych zajęciach szkolnych.

Wszystkie zajęcia w „**Klubie odkrywcy i wędrowcy**” opierają się na obserwacjach, doświadczeniach, eksperymentach i warsztatach, również w terenie.

2. Charakterystyka programu:

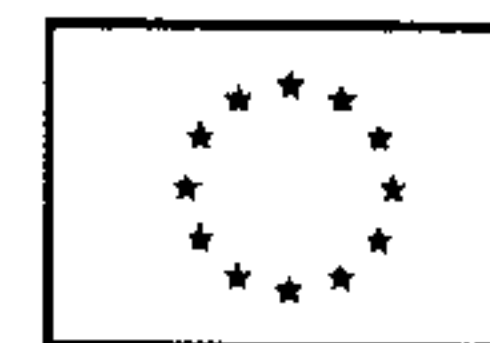
Sposoby kształcenia poprzez doświadczenia, eksperymenty pozwalają odkrywać i rozwijać uczniom i uczennicom zdolności, wyposażyć ich w większy zakres wiedzy, rozwijać oryginalność, kreatywność, wzbudzać ciekawość otaczającą przyrodą a w przyszłości naukami matematyczno-przyrodniczymi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Uczniowie i uczennice poprzez eksperymentowanie, wykonywanie doświadczeń, samodzielne poszukiwanie informacji z różnych źródeł mają większe szanse zrozumieć otaczający świat przyrody i zjawiska w nim zachodzące:

- uczą się szybciej i efektywniej,
- opanowują znacznie szerszy zakres materiału,
- wyróżniają się oryginalnością, kreatywnym podejściem do zagadnień i problemów,
- nabytą wiedzę potrafią zapamiętać przez dłuższy czas w porównaniu z metodami tradycyjnymi i wykorzystać w praktyce,
- uczą się pracy w grupie.

Przy rekrutacji uczennic i uczniów i realizacji do projektu i w realizacji programu będą przestrzegane zasady równości szans, w tym równości dziewcząt i chłopców.

3. Cele programu i założenia:

- poszerzenie wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych,
- kształtowanie twórczego myślenia; formułowanie wniosków opartych na obserwacji i doświadczeniach,
- przygotowanie do konkursów,
- przełamywanie schematów, pokonywanie trudności, poszukiwanie własnych rozwiązań,
- opracowanie własnych pomocy dydaktycznych,
- promowanie szkoły na zewnątrz.

Realizacja zajęć – forma zajęć – pozalekcyjne.

4. Współpraca z innymi osobami:

- wychowawcą,
- innymi nauczycielami,
- rodzicami,
- instytucjami,
- pozostałymi uczestnikami grupy.

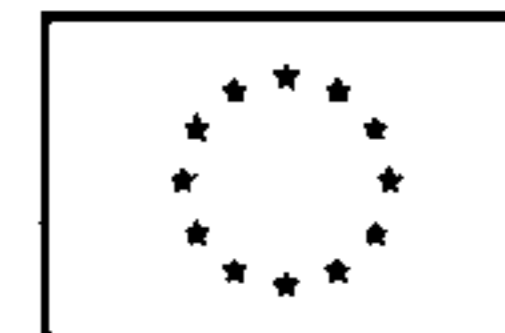
5. Metody i formy prowadzenia zajęć:

- eksperymenty i doświadczenia,
- metody aktywizujące,
- burza mózgów,
- prowadzenie własnych obserwacji, pomiarów, hodowli,
- korzystanie z pomocy multimedialnych, Internetu.

Wszystkie zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w „**Klubie odkrywców i wędrowców**”, prowadzone dla uczniów i uczennic opierają się na ośmiu kompetencjach kluczowych – porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturowa – niezwykle istotnych we współczesnym świecie. Zdobywanie kompetencji kluczowych jest spójne z zasadami równości i dostępu dla wszystkich.

Do obowiązków wykonawcy – prowadzącego zajęcia będzie należało:

1. Prowadzenie zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora szkoły, w której realizowane będą zajęcia programem zajęć oraz otrzymanym harmonogramem.
2. Niezwłoczne informowanie dyrektora placówki oświatowej o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć w wyznaczonym terminie (zgodnie z harmonogramem) z powodów niezależnych od Wykonawcy. Możliwe jest przeprowadzenie takich zajęć w innym terminie po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

3. W wypadku zmiany planu zajęć szkoły, Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramie.
4. Zapewnienie ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
5. Bieżące dokumentowanie prowadzonych zajęć w dzienniku zajęć, bieżąca kontrola frekwencji i monitorowania osiągnięć ucznia.
6. Prowadzenie okresowej karty czasu pracy i protokołu z realizacji zajęć.
7. Ponoszenie pełnej odpowiedzialności za:
 - bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
 - jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
 - szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
 - wykorzystanie zgodnie z przeznaczeniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu do realizacji zajęć oraz dbałość o ich należyty stan.
8. Wspomaganie promocji – informowanie o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, przestrzeganie „Wytucznych dotyczących oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
9. Poddanie się badaniom monitorującym (m.in. ankiety, testy), przeprowadzanym przez Zamawiającego lub inne instytucje do tego upoważnione.
10. Niezwłoczne udostępnianie dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi placówki oświatowej, organowi kontrolującemu.
11. Przestrzeganie obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy, przekazanej dokumentacji projektowej oraz zasad realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL.
12. Przestrzeganie przepisów ustawy z dnia 29 kwietnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 ze zm.).
13. Wskazanie Zamawiającemu na piśmie telefonu kontaktowego do dokonywania ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania przedmiotu umowy.
14. Stosowanie zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego uczestników.

Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu), podpisany przez Wykonawcę.
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Ogłoszenia o zamówieniu.
3. Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć.
4. Oświadczenie o niekaralności stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Ogłoszenia zamówienia (osoby prowadzącej zajęcia).

Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: **od podpisania umowy do 19 czerwca 2015 roku.**

Szczegółowy harmonogram ustalony będzie przed rozpoczęciem zajęć.

Miejsce i termin składania ofert:

- Ofertę należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115 pok. 1 pod rygorem nieważności w formie pisemnej w zamkniętej kopercie – osobiście lub przesyłać pocztą.
- Kopertę należy oznakować w niżej podany sposób:
 - Nazwa i adres Wykonawcy;
 - Zaadresować na Zamawiającego: **Gmina Łomianki, ul. Warszawska 115, 05-092 Łomianki**
 z dopiskiem:

Prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

- Termin składania ofert upływa dnia 22.09 2014 r. o godz. **12.00**.
- Oferty złożone po terminie tj. po 22.09 2014 r. po godz. 12.00 nie będą podlegać ocenie.
- Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę jej wpływu do siedziby Zamawiającego.
- Termin związania ofertą 30 dni

Załączniki:

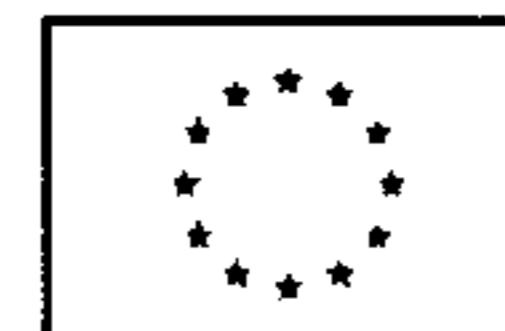
- Formularz ofertowy
- Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów realizacji projektu
- Oświadczenie o odpowiedzialności karnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Prowadzenie zajęć z fizyki dla uczniów/uczennic klas I - II Gimnazjum nr 2 im. Jacka Kuronia w Zespole Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6 w ramach projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

wyliczoną na podstawie poniższej kalkulacji:

35 godzin x zł za 1 godzinę = zł (brutto)

.....
data, podpis

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

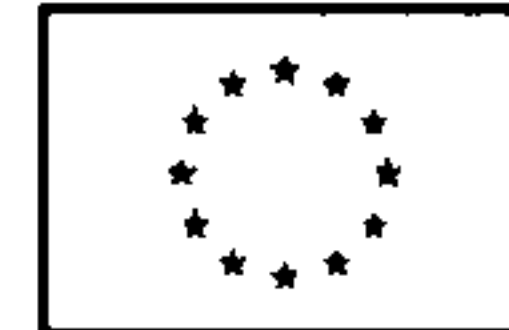
Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 3

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a

(imię i nazwisko)

zamieszkały/a

(adres zamieszkania)

legitymujący/a się dowodem osobistym

wydanym przez

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego przewidującego
karę pozbawienia wolności do lat 3 za składanie fałszywych zeznań

o ś w i a d c z a m

- iż nie byłem/byłam karany/karana za przestępstwo popełnione umyślnie;
- nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie;
- mam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z praw publicznych.

.....
(miejsowość, data)

.....
(własnoręczny podpis)