



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2015

Łomianki, dnia 14 stycznia 2015 roku

Zapytanie ofertowe nr 6.

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

Kieruje zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski
Tomasz Dąbrowski

Łomianki, styczeń 2015 rok



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest na zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobendzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu zamówienia, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Pomoce dydaktyczne mają być: fabrycznie nowe, wolne od wad, oryginalnie zapakowane oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, spełniające wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich niżej wymienionych pozycji pomocy.

Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.

Jeżeli w szczegółowym wykazie pomocy dydaktycznych wskazano, że do realizacji niniejszego zamówienia należy dostarczyć produkty konkretnych producentów lub podano nazwę własną produktu, Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów, jakościowo równoważnych spełniających równoważne parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty jednorodnie pod względem dydaktycznym, o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do wskazanych w wykazie.

W przypadku niedostępności na rynku (*w momencie realizacji zamówienia*), którejś z pozycji, Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawcę innej pozycji równoważnej merytorycznie i cenowo, jednak winna być ona zaakceptowana przez Zamawiającego.

Podczas dokonywania odbioru dostawy, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów, mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony, bez uwag.

Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć własnym transportem i na własny koszt pomoce dydaktyczne.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Sadowej ul. Strzelecka 35, 05-092 Łomianki | | | | | |
|---|--|--|--|--------|-------|
| Lp. | Nazwa | Opis | | j.m. | Ilość |
| 1 | Lornetka na pasku | Lornetka Delta Optical Voyager II 16x50, powiększenie: 16x, średnica obiektywu 50 mm, pryzmaty: porro, BK7 (K9), pole widzenia na 1000m:61 m, rozdzielczość: 5,6”, waga: 800 g, zakrywki na okulary i obiektyw, pokrowiec do lornetki, pasek do lornetki | | szt. | 2 |
| 2 | Mikroskop Delta Optical BioLight | Nowoczesny i funkcjonalny mikroskop o solidnym, metalowym korpusie, współosiowa śruba mikrometryczna i śruba mikrometryczna, podwójny system oświetlenia, zasilanie sieciowe 230 V, duży zakres powiększeń od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej, sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami do lepszego kontrastu podczas obserwacji, umożliwia obserwację prostych preparatów biologicznych, owadów, minerałów, roślin, znaczków, monet itp. Zestaw zawiera zasilacz sieciowy, przeciwkurczowy pokrowiec na mikroskop, przyklepne etykiety do opisywania preparatów, specjalny papier do czyszczenia optyki, igła preparacyjna, patyczek preparacyjny, próbówkę, pipetę, pęsetę, plastikowy okrągły pojemnik z przykrywką, plastikowe pudełko na preparaty, szkiełka nakrywkowe (10 szt.), szkiełka przedmiotowe (5 szt.), gotowe preparaty (5 szt.) | | szt. | 2 |
| 3 | Zestaw mikroskopowych preparatów biologicznych 100 | Zestaw 100 szt. mikroskopowych preparatów biologicznych gotowych do użytku. Zapakowane w drewniane pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce. | | zestaw | 1 |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| 4 | Koła ułamkowe magnetyczne | Zestaw kół wykonanych ze sklejki 8 mm, o średnicy 40 cm, podzielonych odpowiednio na 2, 3, 4, 5, 6 części oraz jedno koło całe. Każde koło w innym kolorze. Zestaw zawiera dodatkowo znaki „+”, „-” (po dwie sztuki). Wszystkie elementy zestawu wyposażone są w magnesy. | szt. | 1 |
| 5 | Tablica z przyrządami magnetycznymi pozioma | Tablica wykonana z płyty wiórowej laminowanej o wymiarach 1040x600x18 mm. Całość jest chroniona listwami ochronnymi i narożnikami. Poszczególne miejsca mocowania przyrządów opisane są naklejkami. Przeznaczona jest dla wszelkiego typu szkół jako oprzyrządowanie klasopracowni. Służy do mocowania: cyrkiel tablicowy magnetyczny na kredę: 485x40x20 mm, trójkąt 60 magnetyczny: 535x310x8 mm, trójkąt 45 magnetyczny: 430x430x8 mm, katomierz magnetyczny: 510x285x8 mm, liniał tablicowy magnetyczny: 1020x65x8 mm, trójnóg cyrkla magnetyczny: 80x80x40 mm, | szt. | 1 |
| 6 | Cyrkiel tablicowy na pisak i kredę | Cyrkiel tablicowy na pisak i kredę przeznaczony jest dla klasopracowni wyposażonych we wszystkie rodzaju tablice typu zielonego (mokraścierane) jak i białe (suchościeralne). Uchwyt przeznaczony jest do mocowania kredy oraz standardowych pisaków stosowanych w szkołach. Cyrkiel wyprodukowany jest z drewna liściastego, o wymiarach 485x40x20 mm, ramiona połączone śrubą zamkową z nakrętką motylkową. Jedno ramię ma metalowy uchwyt na jednonóg. Drugie pozwala zamontować kredę oraz pisak w specjalnym uchwycie. Wydłużone miejsce na pisak umożliwia regulację właściwej wysokości pisaka oraz rysowanie zarówno małych jak i większych okręgów. | szt. | 1 |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| 7 | Kompas Meteor z termometrem na linijce | Kompas meteor z termometrem na linijce o średnicy tarczy 12 mm, wykonany z plastiku, metalu i rtęci, o wymiarach: długość 7x2x5 cm, posiada uchwyt, który może być wykorzystany jako brylok. Wskazuje temperaturę w stopniach Celsjusza w zakresie (-30 do 50) i stopniach Fahrenheita w zakresie (-20 do 120) oraz pozwala określić strony świata. | szt. | 3 |
| 8 | Kompas Meteor okrągły metalowy | Kompas Meteor okrągły metalowy prosty, zamykany, wykonany z metalu o średnicy 4,5 cm. Przeznaczony do określania stron świata i wyznaczania azymutu na mapie. | szt. | 3 |
| 9 | Mapa Świat fizyczny z elementami ekologii | Rodzaj: mapa ścienna Foliowanie: dwustronne Oprawa: wałki drewniane Ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni świata. Klasyczna, poziomicowa mapa fizyczna została wzbogacona dodatkowo o informacje na temat ochrony środowiska. Umieszczone są na niej rezerwaty biosfery wpisane na światową listę dziedzictwa UNESCO, a ich lista wypisana jest pod mapą. W treści mapy znajdują się również prądy morskie, z podziałem na ciepłe i zimne oraz podział na strefy czasowe. W kartonach bocznych umieszczone są następujące mapy: •Arktyka •Antarktyka W panelach dolnych wyszczególniono dane porównawcze kontynentów takie jak: powierzchnia, najwyższe wzniesienia i najniżej położone punkty, najdłuższe rzeki i największe jeziora. Mapa wykonana jest najnowocześniejszą techniką pozwalającą na uzyskanie unikalnego efektu trójwymiarowego. W drugim panelu bocznym znajdują się najważniejsze informacje fizycznogeograficzne o naszym kontynencie. Skala 1 : 26 000 000 Formaty: 160 x 120 cm | szt. | 1 |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| | | <p>Pomoc dydaktyczna do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografii - biologii i przyrody - ekologii <p>Poziomy nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny <p>Oprawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym | | |
| 10 | Eko-Domino gra dydaktyczna | <p>Domino, którego duże elementy-pary układają się na zasadzie puzzli (samosprawdzające). Celem gry jest zwiększenie świadomości ekologicznej graczy i pokazanie im jak można uniknąć szkodliwych dla środowiska zachowań. Gra dla 2-4 graczy w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zawartość: 48 kolorowych elementów obrazkowych układanych w samosprawdzające pary. Gra – w przyjemny, zabawowy sposób –dzieci poprzez wskazanie konkretnych przykładów oszczędzania energii, recyklingu odpadów i zmniejszania zużycia wody. Wszystko to na zasadzie przyczynowo-skutkowej.</p> | szt. | 1 |
| 11 | DUO Polska fizyczna z elementami ekologii/hipsometryczna | <p>Dwustronna ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Polski. Mapę fizyczną Polski wzbogacono dodatkowo o informacje na temat ochrony środowiska. Umieszczone są na niej parki narodowe, parki krajobrazowe, ostoje wodno - błotne objęte konwencją Ramsarską oraz rezerваты biosfery wpisane na światową listę UNESCO. Mapa wykonana jest najnowocześniejszą techniką pozwalającą na uzyskanie unikalnego efektu trójwymiarowego. Po obu stronach mapy rozmieszczone są uzupełniające informacje i opisy oraz mapka obszarów zagrożenia ekologicznego.</p> <p>Rewers mapy to mapa konturowo - hipsometryczna do ćwiczeń.</p> <p>Skala:</p> | szt | 1 |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| | | <p>1 : 700 000</p> <p>Format: 140 x 100 cm</p> <p>Pomoc dydaktyczna do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografii - biologii i przyrody - ekologii i <p>Poziomy nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny <p>Oprawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowy | | |
| 12 | Mapa Rozmieszczenie ludności na świecie – ekumena, subekumena | <p>Ścienna mapa przedstawiająca rozmieszczenie ludności na świecie, istotnie zagadnienie z niezwykle dynamicznej dziedziny geografii jaką jest demografia. Na tle stref ekumeny, subekumeny i anekumeny pokazane jest umiejscowienie skupisk ludności powyżej 100 000 mieszkańców oraz najważniejsze aglomeracje naszego globu.</p> <p>Skala: 1 : 24 000 000</p> <p>Format: 160 x 120 cm</p> <p>Pomoc dydaktyczna do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografii - WOS <p>Poziomy nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny <p>Oprawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym | szt | 1 |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

II. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego), podpisany przez Wykonawcę (scan).
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania ofertowego (scan).

III. Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

IV. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

| Kryterium: | Wartość: |
|------------|----------|
| Cena | 100 % |

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

V. Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi:do 4 lutego 2015r.....

Wypełniony (zeskanowany) formularz ofertowy i oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych należy przesłać drogą elektroniczną (mailem) na adres ewelina.pstrzoch@lomianki.pl do dnia 21..... stycznia 2015 r. do godz. 14:00.....

Załączniki:

1. Formularz oferty.
2. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki

Składając ofertę w odpowiedzi na zapytanie ofertowe w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Jadwigi i Romana Kobenzów w Sadowej przy ul. Strzeleckiej 35, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

Netto zł

VAT zł

.....
data, podpis

Kwotę oferty obliczono na podstawie kalkulacji przedstawionej poniżej :

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Sadowej ul. Strzelecka 35, 05-092 Łomianki | | | | | | | | |
|---|---|--|------|-------|-------------|-----------|-------|--------------|
| Lp | Nazwa | Opis | j.m. | Ilość | Kwota netto | Kwota VAT | % Vat | Kwota brutto |
| 1 | Lornetka na pasku lub równoważny..... | Lornetka Delta Optical Voyager II 16x50, powiększenie: 16x, średnica obiektywu 50 mm, pryzmaty: porro, BK7 (K9), pole widzenia na 1000m:61 m, rozdzielczość: 5,6", waga: 800 g, zakrywki na okulary i obiektyw, pokrowiec do lornetki, pasek do lornetki | szt. | 2 | | | | |
| 2 | Mikroskop Delta Optical BioLight lub równoważny | Nowoczesny i funkcjonalny mikroskop o solidnym, metalowym korpusie, współosiowa śruba mikrometryczna i śruba mikrometryczna, podwójny system oświetlenia, zasilanie sieciowe 230 V, duży zakres powiększeń od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej, sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami do lepszego kontrastu podczas obserwacji, umożliwia obserwację prostych preparatów biologicznych, owadów, minerałów, roślin, znaczków, monet itp. Zestaw zawiera zasilacz sieciowy, przeciwkurczowy pokrowiec na mikroskop, przyklepne etykiety do opisywania preparatów, specjalny papier do czyszczenia optyki, igła preparacyjna, patyczek preparacyjny, próbówkę, pipetę, pęsetę, plastikowy okrągły pojemnik z przykrywką, plastikowe pudełko na preparaty, szkiełka nakrywkowe (10 szt.), szkiełka przedmiotowe (5 szt.), gotowe preparaty (5 szt.) | szt. | 2 | | | | |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---|--|--|--|--|
| 3 | Zestaw mikroskopowych preparatów biologicznych 100 lub równoważny | Zestaw 100 szt. mikroskopowych preparatów biologicznych gotowych do użytku. Zapakowane w drewniane pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce. | zestaw | 1 | | | | |
| 4 | Koła ułamkowe magnetyczne lub równoważny | Zestaw kół wykonanych ze sklejki 8 mm, o średnicy 40 cm, podzielonych odpowiednio na 2, 3, 4, 5, 6 części oraz jedno koło całe. Każde koło w innym kolorze. Zestaw zawiera dodatkowo znaki „+”, „-” (po dwie sztuki). Wszystkie elementy zestawu wyposażone są w magnesy. | zestaw | 1 | | | | |
| 5 | Tablica z przyrządami magnetycznymi pozioma lub równoważny | Tablica wykonana z płyty wiórowej laminowanej o wymiarach 1040x600x18 mm. Całość jest chroniona listwami ochronnymi i narożnikami. Poszczególne miejsca mocowania przyrządów opisane są naklejkami. Przeznaczona jest dla wszelkiego typu szkół jako oprzyrządowanie klasopracowni. Służy do mocowania: cyrkiel tablicowy magnetyczny na kredę: 485x40x20 mm, trójkąt 60 magnetyczny: 535x310x8 mm, trójkąt 45 magnetyczny: 430x430x8 mm, katomierz magnetyczny: 510x285x8 mm, liniał tablicowy magnetyczny: 1020x65x8 mm, trójnóg cyrkla magnetyczny: 80x80x40 mm,. | szt | 1 | | | | |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------|---|--|--|--|--|
| 6 | Cyrkiel tablicowy na pisak i kredę lub równoważny | Cyrkiel tablicowy na pisak i kredę przeznaczony jest dla klasopracowni wyposażonych we wszystkie rodzaju tablice typu zielonego (mokraścierane) jak i białe (suchościeralne). Uchwyt przeznaczony jest do mocowania kredy oraz standardowych pisaków stosowanych w szkołach. Cyrkiel wyprodukowany jest z drewna liściastego, o wymiarach 485x40x20 mm, ramiona połączone śrubą zamkową z nakrętką motylkową. Jedno ramię ma metalowy uchwyt na jednonóg. Drugie pozwala zamontować kredę oraz pisak w specjalnym uchwycie. Wydłużone miejsce na pisak umożliwia regulację właściwej wysokości pisaka oraz rysowanie zarówno małych jak i większych okręgów. | szt. | 1 | | | | |
| 7 | Kompas Meteor z termometrem na linijce lub równoważny | Kompas meteor z termometrem na linijce o średnicy tarczy 12 mm, wykonany z plastiku, metalu i rtęci, o wymiarach: długość 7x2x5 cm, posiada uchwyt, który może być wykorzystany jako brylok. Wskazuje temperaturę w stopniach Celsjusza w zakresie (-30 do 50) i stopniach Fahrenheita w zakresie (-20 do 120) oraz pozwala określić strony świata. | szt. | 3 | | | | |
| 8 | Kompas Meteor okrągły metalowy lub równoważny | Kompas Meteor okrągły metalowy prosty, zamykany, wykonany z metalu o średnicy 4,5 cm. Przeznaczony do określania stron świata i wyznaczania azymutu na mapie. | szt. | 3 | | | | |
| 9 | Mapa Świat fizyczny z elementami ekologii lub równoważny | Rodzaj: mapa ścienna Foliowanie: dwustronne Oprawa: wałki drewniane Ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni świata. Klasyczna, poziomicowa mapa fizyczna została wzbogacona dodatkowo o informacje na temat ochrony środowiska. Umieszczone są na niej rezerваты biosfery wpisane | szt. | 1 | | | | |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|------|---|--|--|--|--|
| | | <p>na światową listę dziedzictwa UNESCO, a ich lista wypisana jest pod mapą. W treści mapy znajdują się również prądy morskie, z podziałem na ciepłe i zimne oraz podział na strefy czasowe.</p> <p>W kartonach bocznych umieszczone są następujące mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arktyka • Antarktyka <p>W panelach dolnych wyszczególniono dane porównawcze kontynentów takie jak: powierzchnia, najwyższe wzniesienia i najniżej położone punkty, najdłuższe rzeki i największe jeziora.</p> <p>Mapa wykonana jest najnowocześniejszą techniką pozwalającą na uzyskanie unikalnego efektu trójwymiarowego. W drugim panelu bocznym znajdują się najważniejsze informacje fizycznogeograficzne o naszym kontynencie.</p> <p>Skala 1 : 26 000 000</p> <p>Formaty: 160 x 120 cm</p> <p>Pomoc dydaktyczna do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografii - biologii i przyrody - ekologii <p>Poziomy nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny <p>Oprawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym | | | | | | |
| 10 | Eko-Domino gra dydaktyczna | <p>Domino, którego duże elementy-pary układa się na zasadzie puzzli (samosprawdzające). Celem gry jest zwiększenie świadomości ekologicznej graczy i pokazanie im jak można uniknąć szkodliwych dla środowiska zachowań. Gra dla 2-4 graczy w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zawartość: 48 kolorowych elementów obrazkowych układanych w samosprawdzające pary. Gra –</p> | szt. | 1 | | | | |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------|---|--|--|--|--|
| | | w przyjemny, zabawowy sposób –dzieci poprzez wskazanie konkretnych przykładów oszczędzania energii, recyklingu odpadów i zmniejszania zużycia wody. Wszystko to na zasadzie przyczynowo-skutkowej. | | | | | | |
| 11 | DUO Polska fizyczna z elementami ekologii/hipsometryczna | Dwustronna ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Polski. Mapę fizyczną Polski wzbogacono dodatkowo o informacje na temat ochrony środowiska. Umieszczone są na niej parki narodowe, parki krajobrazowe, ostoje wodno - błotne objęte konwencją Ramsarską oraz rezerwaty biosfery wpisane na światową listę UNESCO. Mapa wykonana jest najnowocześniejszą techniką pozwalającą na uzyskanie unikalnego efektu trójwymiarowego. Po obu stronach mapy rozmieszczone są uzupełniające informacje i opisy oraz mapka obszarów zagrożenia ekologicznego. Rewers mapy to mapa konturowo - hipsometryczna do ćwiczeń. Skala: 1 : 700 000 Format: 140 x 100 cm Pomoc dydaktyczna do: - geografii - biologii i przyrody - ekologii i Poziomy nauczania: - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowy | szt. | 1 | | | | |
| 12 | Mapa Rozmieszczenie ludności na świecie – ekumena, subekumena | Ścienna mapa przedstawiająca rozmieszczenie ludności na świecie, istotnie zagadnienie z niezwykle dynamicznej dziedziny geografii jaką jest demografia. Na tle stref ekumeny, subekumeny i anekumeny pokazane jest umiejscowienie skupisk ludności powyżej 100 000 mieszkańców oraz najważniejsze aglomeracje | szt. | 1 | | | | |



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>naszego globu. Skala: 1 : 24 000 000 Format: 160 x 120 cm Pomoc dydaktyczna do: - geografii - WOS Poziomy nauczania: - podstawowy - gimnazjalny - średni (licealny) - policealny Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

W przypadku produktów równoważnych proszę o wpisanie nazwy produktu i parametry w przeznaczonym do tego miejscu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis