



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2015

Łomianki, dnia 16 stycznia 2015 roku

Zapytanie ofertowe nr .7.

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

Kieruje zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ

Tomasz Dąbrowski

Łomianki, styczeń 2015 rok



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest na zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu zamówienia, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Pomoce dydaktyczne mają być: fabrycznie nowe, wolne od wad, oryginalnie zapakowane oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, spełniające wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich niżej wymienionych pozycji pomocy.

Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.

Jeżeli w szczegółowym wykazie pomocy dydaktycznych wskazano, że do realizacji niniejszego zamówienia należy dostarczyć produkty konkretnych producentów lub podano nazwę własną produktu, Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów, jakościowo równoważnych spełniających równoważne parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty jednorodne pod względem dydaktycznym, o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do wskazanych w wykazie.

W przypadku niedostępności na rynku (*w momencie realizacji zamówienia*), którejś z pozycji, Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawcę innej pozycji równoważnej merytorycznie i cenowo, jednak winna być ona zaakceptowana przez Zamawiającego.

Podczas dokonywania odbioru dostawy, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów, mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony, bez uwag.

Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć własnym transportem i na własny koszt pomoce dydaktyczne.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego ul. Staszica 2, 05-092 Łomianki				
Lp.	Nazwa	Opis	j.m.	Ilość
1	Zestaw szkła laboratoryjnego	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Biureta z kranem prostym 10 ml 1 szt. 2. Chłodnica Liebiga 400 mm 1 szt. 3. Cylinder wielomiarowy 100 ml 1 szt. 4. Cylinder wielomiarowy 250 ml 1 szt. 5. Kolba destylacyjna Englera 150 ml 1 szt. 6. Kolba kulista 100 ml 1 szt. 7. Kolba płaskodenna 200 ml 2 szt. 8. Kolba stożkowa Erlenmayera 200 ml 2 szt.	zestaw	1
2	Zestaw szkła laboratoryjnego	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Krystalizator z wylewem 90 ml 3 szt. 2. Kształtki rurkowe (różne) O 6 mm 16 szt. 3. Lejek szklany O 50 mm 1 szt. 4. Lejek szklany O 80 mm 1 szt. 5. Pipeta wielomiarowa 5 ml 1 szt. 6. Pipeta wielomiarowa 10 ml 1 szt. 7. Pręcik laboratoryjny (bagietka) 300 mm 6 szt.	zestaw	1
3	Zestaw szkła laboratoryjnego	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Probówka z wywiniętym brzegiem O 16 mm 25 szt. 2. Szalka Petriego O 60 mm 2 szt. 3. Szkiełko zegarkowe O 60 mm 4 szt. 4. Termometr zakres pomiarowy do 150oC 1 szt. 5. Wkrapłacz z gumką 3 szt. 6. Zlewka 150 ml 3 szt. 7. Zlewka 250 ml 2 szt. 8. Zlewka 400 ml 1 szt.	zestaw	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

4	Zestaw szkła laboratoryjnego	<p>Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łyżeczka porcelanowa z łopatką 140 mm 2 szt. 2. Moździerz porcelanowy 96 ml 1 szt. 3. Tłuczek porcelanowy 150 mm 1 szt. 4. Tygiel porcelanowy 45x54 mm 2 szt. 5. Parownica porcelanowa 160 ml 2 szt. 6. Łyżeczka metalowa do spalań 1 szt. 7. Nożyczki 1 szt. 8. Pinceta 1 szt. 	zestaw	1
5	Zestaw szkła laboratoryjnego	<p>Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczypce metalowe 300 mm 2 szt. 2. Stojak do probówek (20 gniazd) 1 szt. 3. Zaciskacz sprężynowy Mohra 3 szt. 4. Tryskawka polietylenowa 250 ml 1 szt. 5. Gruszka gumowa 1 szt. 6. Wężyki połączeniowe (3 średnice) 50 cm 3 szt. 7. Korki (gumowe, korkowe) zestaw 15 szt. 8. Łapy drewniane do probówek 3 szt. 9. Szczotki do mycia probówek i zlewek 2 szt. 	zestaw	1
6	EduROM chemia gimnazjum klasy 1,2,3	<p>eduROM Chemia (Gimnazjum) klasa 1,2,3. EduROM multimedialna baza wiedzy Chemia to najbogatszy i najobszerniejszy na rynku edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania chemii w gimnazjum. Ogromny zasób wiedzy, wszechstronna analiza omawianych treści, programy narzędziowe i dodatkowe opcje czynią z eduROM-u bezkonkurencyjne, wygodne i nowoczesne narzędzie, przydatne każdemu gimnazjaliście. Niekonwencjonalny wykład, doskonałe zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń – wszystko to sprawia, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponad 700 zagadnień - ponad 800 filmów i animacji (w tym sfilmowane doświadczenia) - prawie 3500 zdjęć i innych ilustracji - 737 interaktywnych ćwiczeń - 9 testów sprawdzających - prawie 1500 multimedialnych stron 	szt.	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<p>Materiał dydaktyczny Pakiet przedmiotowy eduROM multimedialna baza wiedzy Chemia to staranne opracowanie wszystkich zagadnień z chemii objętych programem gimnazjum*. Materiał – zawarty na 7 płytach CD-ROM – odpowiada co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki.</p>		
7	Ziemia-planeta	<p>Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska, np. zaćmienie Słońca i Księżyca. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ Słoneczny. 2-4. Cechy fizyczne planet. 5. Komety. 6. Zaćmienie Słońca. 7. Energia słoneczna. 8. Budowa wewnętrzna Słońca. 9. Zaćmienie księżyca. 10. Fazy księżyca. 11. Strefa niebieska. 12. Pozycje Ziemi na orbicie w różnych porach roku. 13. Widmowe drogi Słońca nad horyzontem w dn. 22 IV i 22 XII. 14. Czas uniwersalny. 15. Długość geograficzna. 16. Szerokość geograficzna. 17. Strefy oświetlenia Ziemi. 18. Rodzaje siatek kartograficznych. 	szt.	1
8	Litosfera i wnętrze Ziemi	<p>Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział dziejów Ziemi. 2. Budowa wnętrza Ziemi. 3. Skład chemiczny Ziemi. 4. Magnetosfera 5. Rozmieszczenie stref klimatycznych. 6. Tworzenie się i rozpad izotopu ^{14}C. 7. Cykl geologiczny. 8. Mechanizm ruchów wielkich płyt litosfery. 9. Rozmieszczenie wulkanów i natężenie trzęsień Ziemi. 10. Wielkość lądów. 11. Formy występowania skał magmowych. 	szt.	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		12. Uskoki. 13. Zrąb i rów tektoniczny. 14. Strefy roślinne na świecie. 15. Formy ukształtowania dna oceanów.		
9	Kształtowanie powierzchni Ziemi	Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4. 1. Budowa wulkanu. 2. Główne rodzaje stożków wulkanicznych. 3. Wietrzenie i erozja. 4. Elementy brzegu morskiego. 5. Rodzaje wybrzeży. 6. Przekrój klifu. 7. Tworzenie się atolu. 8. Schematy zarastania basenów. 9. Krzywa hipsograficzna.	szt.	1
10	Układ nerwowy program interaktywny	Program jest dostosowany do współpracy z tablicą interaktywną. Dostosowany od 4 klasy szkoły podstawowej wzwyż. Program obejmuje: • 23 interaktywne strony do nauki budowy układu nerwowego, rdzenia kręgowego i neuronu • 3 grupy zadań interaktywnych • animację przekazu impulsu nerwowego	szt.	1

II. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego), podpisany przez Wykonawcę (scan).
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania ofertowego (scan).

III. Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

IV. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = $(C_{min}/C_{of}) \times \text{waga}$

Gdzie:

C_{min} – najniższa cena spośród wszystkich ofert

C_{of} – cena podana w ofercie

Waga – 100%

V. Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: *do 4 lutego 2015 r.*

Wypełniony (zeskanowany) formularz ofertowy i oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych należy przesłać drogą elektroniczną (mailem) na adres ewelina.pstrzoch@lomianki.pl do dnia 22 stycznia 2015 r. do godz. 14.00

Załączniki:

1. Formularz oferty.
2. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w odpowiedzi na zapytanie ofertowe w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach III Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach przy ul. Staszica 2, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

Netto zł

VATzł

.....
data, podpis

Kwotę oferty obliczono na podstawie kalkulacji przedstawionej poniżej :

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Kusocińskiego ul. Staszica 2, 05-092 Łomianki								
Lp	Nazwa	Opis	j.m.	Ilość	Kwota netto	Kwota VAT	% Vat	Kwota brutto
1	Zestaw szkła laboratoryjne go lub równoważny	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Biureta z kranem prostym 10 ml 1 szt. 2. Chłodnica Liebiga 400 mm 1 szt. 3. Cylinder wielomiarowy 100 ml 1 szt. 4. Cylinder wielomiarowy 250 ml 1 szt. 5. Kolba destylacyjna Englera 150 ml 1 szt. 6. Kolba kulista 100 ml 1 szt. 7. Kolba płaskodenna 200 ml 2 szt. 8. Kolba stożkowa Erlenmayera 200 ml 2 szt.	zestaw	1				
2	Zestaw szkła laboratoryjne go lub równoważny	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Krystalizator z wylewem 90 ml 3 szt. 2. Kształtki rurkowe (różne) Ø 6 mm 16 szt. 3. Lejek szklany Ø 50 mm 1 szt. 4. Lejek szklany Ø 80 mm 1 szt. 5. Pipeta wielomiarowa 5 ml 1 szt. 6. Pipeta wielomiarowa 10 ml 1 szt. 7. Pręcik laboratoryjny (bagietka) 300 mm 6 szt.	zestaw	1				
3	Zestaw szkła laboratoryjne go lub równoważny	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Probówka z wywiniętym brzegiem Ø 16 mm 25 szt. 2. Szalka Petriego Ø 60 mm 2 szt. 3. Szkiełko zegarkowe Ø 60 mm 4 szt. 4. Termometr zakres pomiarowy do 150oC 1 szt. 5. Wkrapłacz z gumką 3 szt.	zestaw	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		6. Zlewka 150 ml 3 szt. 7. Zlewka 250 ml 2 szt. 8. Zlewka 400 ml 1 szt.						
4	Zestaw szkła laboratoryjnego lub równoważny	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Łyżeczka porcelanowa z łopatką 140 mm 2 szt. 2. Moździerz porcelanowy 96 ml 1 szt. 3. Tłuczek porcelanowy 150 mm 1 szt. 4. Tygiel porcelanowy 45x54 mm 2 szt. 5. Parownica porcelanowa 160 ml 2 szt. 6. Łyżeczka metalowa do spalań 1 szt. 7. Nożyczki 1 szt. 8. Pinceta 1 szt.	zestaw	1				
5	Zestaw szkła laboratoryjnego lub równoważny	Zestaw złożony naczyń i elementów szklanych wykonanych z odpornego chemicznie i termicznie szkła borokrzemowego. Akcesoria metalowe wykonane ze stali chromowej. W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 1. Szczypce metalowe 300 mm 2 szt. 2. Stojak do probówek (20 gniazd) 1 szt. 3. Zaciskacz sprężynowy Mohra 3 szt. 4. Tryskawka polietylenowa 250 ml 1 szt. 5. Gruszka gumowa 1 szt. 6. Wężyki połączeniowe (3 średnice) 50 cm 3 szt. 7. Korki (gumowe, korkowe) zestaw 15 szt. 8. Łapy drewniane do probówek 3 szt. 9. Szczotki do mycia probówek i zlewek 2 szt.	zestaw	1				
6	EduROM chemia gimnazjum klasy 1,2,3 lub równoważny	eduROM Chemia (Gimnazjum) klasa 1,2,3. EduROM multimedialna baza wiedzy Chemia to najbogatszy i najobszerniejszy na rynku edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania chemii w gimnazjum. Ogromny zasób wiedzy, wszechstronna analiza omawianych treści, programy narzędziowe i dodatkowe opcje czynią z eduROM-u bezkonkurencyjne, wygodne i nowoczesne narzędzie, przydatne	szt.	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<p>każdemu gimnazjaliście. Niekonwencjonalny wykład, doskonale zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń – wszystko to sprawia, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponad 700 zagadnień - ponad 800 filmów i animacji (w tym sfilmowane doświadczenia) - prawie 3500 zdjęć i innych ilustracji - 737 interaktywnych ćwiczeń - 9 testów sprawdzających - prawie 1500 multimedialnych stron <p>Materiał dydaktyczny Pakiet przedmiotowy eduROM multimedialna baza wiedzy Chemia to staranne opracowanie wszystkich zagadnień z chemii objętych programem gimnazjum*. Materiał – zawarty na 7 płytach CD-ROM – odpowiada co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki.</p>					
7	Ziemia- planeta lub równoważna	<p>Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska, np. zaćmienie Słońca i Księżycy. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ Słoneczny. 2-4. Cechy fizyczne planet. 5. Komety. 6. Zaćmienie Słońca. 7. Energia słoneczna. 8. Budowa wewnętrzna Słońca. 9. Zaćmienie księżyca. 10. Fazy księżyca. 11. Strefa niebieska. 12. Pozycje Ziemi na orbicie w różnych porach roku. 	szt.	1			



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<p>13. Widmowe drogi Słońca nad horyzontem w dn. 22 IV i 22 XII.</p> <p>14. Czas uniwersalny.</p> <p>15. Długość geograficzna.</p> <p>16. Szerokość geograficzna.</p> <p>17. Strefy oświetlenia Ziemi.</p> <p>18. Rodzaje siatek kartograficznych.</p>						
8	<p>Litosfera i wnętrze Ziemi lub równoważny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4.</p> <p>1. Podział dziejów Ziemi.</p> <p>2. Budowa wnętrza Ziemi.</p> <p>3. Skład chemiczny Ziemi.</p> <p>4. Magnetosfera</p> <p>5. Rozmieszczenie stref klimatycznych.</p> <p>6. Tworzenie się i rozpad izotopu ¹⁴C.</p> <p>7. Cykl geologiczny.</p> <p>8. Mechanizm ruchów wielkich płyt litosfery.</p> <p>9. Rozmieszczenie wulkanów i natężenie trzęsień Ziemi.</p> <p>10. Wielkość lądów.</p> <p>11. Formy występowania skał magmowych.</p> <p>12. Uskoki.</p> <p>13. Zrąb i rów tektoniczny.</p> <p>14. Strefy roślinne na świecie.</p> <p>15. Formy ukształtowania dna oceanów</p>	szt.	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

9	Kształtowanie powierzchni Ziemi lub równoważny	Foliogramy przedstawiają różne zagadnienia omawiane na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych. Są to rysunki i schematy obrazujące zjawiska. Całość podana w ciekawej i przejrzystej formie na pewno zainteresuje uczniów, a nauczycielowi ułatwi proces kształcenia. Format A4. 1. Budowa wulkanu. 2. Główne rodzaje stożków wulkanicznych. 3. Wietrzenie i erozja. 4. Elementy brzegu morskiego. 5. Rodzaje wybrzeży. 6. Przekrój klifu. 7. Tworzenie się atolu. 8. Schematy zarastania basenów. 9. Krzywa hipsograficzna	szt	1				
10	Układ nerwowy program interaktywny lub równoważny	Program jest dostosowany do współpracy z tablicą interaktywną. Dostosowany od 4 klasy szkoły podstawowej wzwyż. Program obejmuje: • 23 interaktywne strony do nauki budowy układu nerwowego, rdzenia kręgowego i neuronu • 3 grupy zadań interaktywnych • animację przekazu impulsu nerwowego	szt	1				

W przypadku produktów równoważnych proszę o wpisanie nazwy produktu i parametry w przeznaczonym do tego miejscu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis