



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

RO.042.7.2015

Łomianki, dnia 7 stycznia 2015 roku

Zapytanie ofertowe nr 4.

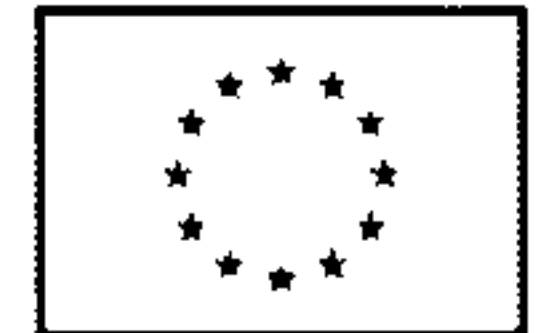
zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

Kieruje zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Łomianki, styczeń 2015 rok



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest na zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu zamówienia, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Pomoce dydaktyczne mają być: fabrycznie nowe, wolne od wad, oryginalnie zapakowane oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, spełniające wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich niżej wymienionych pozycji pomocy.

Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.

Jeżeli w szczegółowym wykazie pomocy dydaktycznych wskazano, że do realizacji niniejszego zamówienia należy dostarczyć produkty konkretnych producentów lub podano nazwę własną produktu, Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów, jakościowo równoważnych spełniających równoważne parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty jednorodne pod względem dydaktycznym, o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do wskazanych w wykazie.

W przypadku niedostępności na rynku (*w momencie realizacji zamówienia*), którejś z pozycji, Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawcę innej pozycji równoważnej merytorycznie i cenowo, jednak winna być ona zaakceptowana przez Zamawiającego.

Podczas dokonywania odbioru dostawy, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów, mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony, bez uwag.

Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć własnym transportem i na własny koszt pomoce dydaktyczne.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Dziekanowie Polskim ul. Rolnicza 435, 05-092 Łomianki					
Lp	Nazwa	Opis		j.m	Ilość
1	English Eater Dominoes P	<p>WARTOŚCI DYDAKTYCZNE: Gra edukacyjna rozwija umiejętności językowe w zakresie nazywania obrazków w języku polskim i angielskim oraz uczy rozumienia i pisowni angielskich wyrazów. Rozwija również koncentrację uwagi, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową oraz doskonali sprawność manualną.</p> <p>ZASADY GRY: Klocki domina mają dwustronny nadruk, różniący się kolorem tekstu: na czarno zapisano nazwy zwierząt domowych, zaś na czerwono zapisano nazwy zwierząt dziko żyjących. Gracze losują z woreczka odpowiednią ilość klocków (zależną od ilości graczy), układają je przed sobą i odwracają odpowiednią stroną do góry.</p> <p>ZAWARTOŚĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 sztuk drewnianych płytek (klocków) o wymiarach 40x80mm z obustronnym nadrukiem, • instrukcję wraz z wykazem poprawnych nazw zwierząt oraz ich angielską pisownią i wymową, • całość umieszczono w tekturowym pudełku. 		szt.	2
2	Język angielski zestaw 15 plansz	<p>Zestaw zawiera następujące plansze oraz poręczną teczkę umożliwiającą łatwe ich przenoszenie:</p> <p>Czasowniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To be (w czasie Present Simple) 2. To be (w czasie Past Simple) 3. Have got <p>Czasowniki modalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Can / can't 5. Could / couldn't + konstrukcja be able to 6. Must / musn't, have to / don't have to 7. Should / shouldn't <p>Czasy gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Present Simple 9. Present Continuous 10. Present Perfect 11. Past Simple 12. Past Continuous <p>Konstrukcje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Future Simple 14. Be going to 15. Used to 		zestaw	1



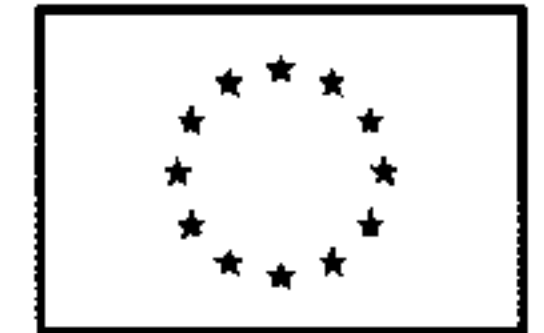
Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

3	English Eater Questions Twister P	<p>WARTOŚCI DYDAKTYCZNE: Gra stanowi pomoc dydaktyczną do nauki języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym. Rozwija umiejętności językowe w zakresie układania pytań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; jednocześnie uczy rozpoznawania części mowy i części zdania oraz stosowania poprawnego szyku zdania. Ponadto rozwija koncentrację uwagi, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową oraz wyzwala kreatywność.</p> <p>ZAWARTOŚĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zawiera 100 sztuk drewnianych płytek (klocków) o wymiarach 25x50mm i 25x80mm z jednostronnym nadrukiem. Nadruki wykonane są w różnych kolorach odpowiadającym różnym częściom zdania. • 50 żetonów, • instrukcję wraz z wykazem zastosowanych słów. • całość umieszczona jest w tekturowym pudełku. 	szt.	1
4	EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy”- program multimedialny	<p>Program edukacyjny EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy” został przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 6–10 lat. W atrakcyjny sposób pomaga im nauczyć się najważniejszych słówek i zwrotów angielskich. Kurs składa się z dwóch poziomów zaawansowania obejmujących słownictwo podstawowe i najczęściej używane (m.in. Rodzina, W domu, W szkole, Zabawki, Zwierzęta) oraz bardziej zaawansowane (m.in. Zawody, Czas, Sport, Pogoda, Hobby). Dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań multimedialnych nauka z programem jest niezwykle interesująca i jednocześnie skuteczna.</p> <p>Program jest oparty na multimedialnej prezentacji angielskich wyrazów w formie kolorowych obrazków. Wszystkie słówka są udźwiękowione, co umożliwia dziecku poznanie ich prawidłowej wymowy. Bardzo przydatnym narzędziem jest Słowniczek, dzięki któremu dziecko szybko i łatwo odnajdzie interesujący go wyraz.</p> <p>Program EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy” wyposażono w zaawansowany system rozpoznawania mowy, pozwalający precyzyjnie ocenić prawidłowość wymowy angielskich słówek i zwrotów. Dziecko po wypowiedzeniu do mikrofonu danego słowa może je porównać z nagraniem oryginalnym.</p> <p>Bogactwo atrakcyjnych dodatków</p> <p>Program wyposażono w wiele atrakcyjnych narzędzi wszechstronnie rozwijających umiejętności dziecka (m.in. Alfabet, Liczby, Gry językowe). Dla małych miłośników</p>	szt.	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		<p>kolorowania można drukować czarno-białe ilustracje będące plastycznym odpowiednikiem słówek.</p> <p>Główne cechy programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * system rozpoznawania mowy * 450 angielskich słówek * 210 interaktywnych ćwiczeń * prawie 400 kolorowanek * kilkanaście multimedialnych testów <p>Program do działania wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> * MS Windows XP* lub Vista * 170 MB (XP) lub 470 MB (Vista) wolnej przestrzeni na twardym dysku * karty dźwiękowej * mikrofonu * myszy lub innego urządzenia wskazującego * zainstalowanego protokołu TCP/IP *minimum: Internet Explorer 6.0, procesor 500 MHz, 256 MB RAM <p>Program nie współpracuje z emulatorami napędów CD/DVD.</p>		
5	Fakty o Wielkiej Brytanii	<p>Program przeznaczony do współpracy z tablicą interaktywną w szkole podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej. Do tworzenia wizualnych przykładów ćwiczeń. Zawiera podstawowe fakty o Wielkiej Brytanii i Irlandii - szczegółowa mapa Wysp Brytyjskich z informacjami geograficznymi i gospodarczymi. Tematy z dziedziny historii, polityki, systemu szkolnictwa, kuchni angielskiej ,sportu ,zamieszkania i podróżowania</p> <p>Program obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 tematów o Wielkiej Brytanii • 8 map interaktywnych • obszerny materiał obrazowy • opracowany w programie FLASH 	szt	1
6	Język angielski Plansze interaktywne 2.0. Szkoła Podstawowa klasy 4-6	<p>Plansze interaktywne z języka angielskiego dla szkoły podstawowej to program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte w nim treści edukacyjne zostały przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania języka angielskiego w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej.</p> <p>Materiał znajdujący się na planszach podzielono na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Rzeczowniki – liczba mnoga, policzalne/niepoliczalne", - "Stopniowanie przymiotników", - "Przymyki i zaimki", - "Konstrukcje gramatyczne" 	szt	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		<ul style="list-style-type: none"> - "Człowiek", - "Dom", - "Praca", - "Hobby, wakacje i czas wolny", - "Żywienie", - "Czas, pory roku i pogoda", - "Położenie geograficzne i kultura krajów anglojęzycznych", - "Zwyczaje i tradycje świąteczne w krajach anglojęzycznych". <p>Plansze składają się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Towarzyszą im także dodatkowe narzędzia multimedialne. Dopisywanie komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy, umożliwia nauczycielowi przeprowadzenie ciekawej i interaktywnej lekcji. Do pakietu dołączony jest opis poszczególnych tematów lekcji, przy których plansza może stanowić pomoc dla nauczyciela. Narzędzie testowe, zawiera około 180 pytań jednokrotnego wyboru i pozwala na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p>		
7	Podstawowe fakty o Londynie/Nowość CD	<p>120 stron nauczania dzięki bogatej historii i teraźniejszości największego miasta Europy.</p> <p>Podstawowe fakty o LONDYNIE dostarczają podstawowych informacji o stolicy Wielkiej Brytanii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przez obszar, 2. podział ludności etnicznej i religijnej, 3. do ciekawych i praktycznych informacji, takich jak transport miejski. 4. Dowiesz się również, jakie są tradycyjne potrawy w Londynie i gdzie je znaleźć. <p>Wizyty w Londynie najsłynniejszych ulic handlowych i targów, a także światowej sławy domów towarowych, w tym legendarnego domu towarowego Harrods. Wszystkie informacje są uzupełniane przez szereg atrakcyjnych zdjęć i przejrzystych map szczegółowych.</p> <p>Czy wiesz, że Churchill, Chaplin jak i Hitchcock byli londyńczykami? Aby dowiedzieć się więcej o tych i innych ważnych osobistości pochodzących z metropolii świata poznaj legendarnych londyńczyków.</p> <p>Atrakcje w Londynie oferują trzy specjalnie skonstruowane trasy turystyczne z ponad trzydziestu przystankami w głównych miejscach historycznych, jak również nowoczesne zabytki i atrakcje. Każdej towarzyszy krótki opis, zdjęcia i oznaczenie na szczegółowej mapie.</p> <p>Jednostka tematyczna Historia rejestruje interaktywne osi czasu przełomowych wydarzeń, które miały wpływ na rozwój i</p>	szt	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		obecne formy słynnego miasta. Częścią programu interaktywnego jest również oddzielna galeria 150 starannie i tematycznie ułożonych zdjęć.		
8	Zestaw do budowy brył/	Zestaw do budowy brył geometrycznych Wielkość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość, kąt itp. Otwory w kulkach rozmieszczono w bardzo przejrzysty sposób, ułatwiający manipulację nawet najmłodszym uczniom. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe. Zawartość zestawu: • 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) • 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm • wykonane z solidnego tworzywa	szt	6

II. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego), podpisany przez Wykonawcę (scan).
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania ofertowego (scan).

III. Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

IV. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

V. Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi do 29 stycznia 2015 r.

Wypełniony (zeskanowany) formularz ofertowy i oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych należy przesłać drogą elektroniczną (mailem) na adres ewelina.pstrzoch@lomianki.pl do dnia 16 stycznia 2015 r. do godz. 14.00.....

Załączniki:

1. Formularz oferty.
2. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:.....

Adres Wykonawcy:.....

NIP.....REGON.....

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel:.....nr faxu.....

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w odpowiedzi na zapytanie ofertowe w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach V-VI w Szkole Podstawowej im. Adolfa Pilcha PS Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim przy ul. Rolniczej 435, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

Netto zł

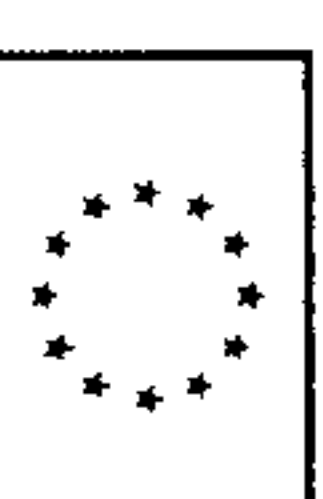
VATzł

.....
data, podpis

Kwotę oferty obliczono na podstawie kalkulacji przedstawionej poniżej :

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

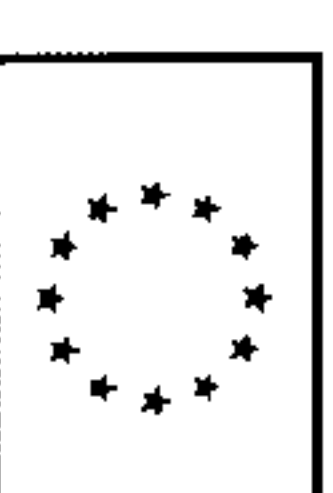
**Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Dziekanowie Polskim
ul. Rolnicza 435, 05-092 Komianki**

Lp.	Nazwa	Opis	j.m.	Ilość	Kwota netto	Kwota VAT	% Vat	Kwota brutto
1	English Eater Dominoes P lub równoważny	WARTOŚCI DYDAKTYCZNE: Gra edukacyjna rozwija umiejętności językowe w zakresie nazywania obrazków w języku polskim i angielskim oraz uczy rozumienia i pisowni angielskich wyrazów. Rozwija również koncentrację uwagi, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową oraz doskonali sprawność manualną. ZASADY GRY: Klocki domina mają dwustronny nadruk, różniący się kolorem tekstu: na czarno zapisano nazwy zwierząt domowych, zaś na czerwono zapisano nazwy zwierząt dziko żyjących. Gracze losują z woreczka odpowiednią ilość klocków (zależną od ilości graczy), układają je przed sobą i odwracają odpowiednią stroną do góry. ZAWARTOŚĆ: • 20 sztuk drewnianych płytek (klocków) o wymiarach 40x80mm z obustronnym nadrukiem, • instrukcję wraz z wykazem poprawnych nazw zwierząt oraz ich angielską pisownią i wymową, • całość umieszczono w tekturowym pudełku.	szt.	2				
		Zestaw zawiera następujące plansze oraz poręczną teczkę umożliwiającą łatwe ich przenoszenie:						



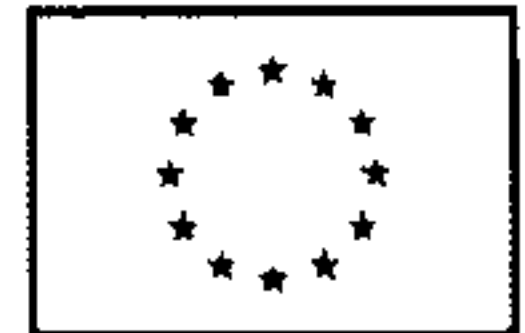
Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

2	<p>Język angielski zestaw 15 plansz lub równoważny</p>	<p>Czasowniki: 4. To be (w czasie Present Simple) 5. To be (w czasie Past Simple) 6. Have got Czasowniki modalne: 8. Can / can't 9. Could / couldn't + konstrukcja be able to 10. Must / musn't, have to / don't have to 11. Should / shouldn't Czasy gramatyczne: 13. Present Simple 14. Present Continuous 15. Present Perfect 16. Past Simple 17. Past Continuous Konstrukcje: 16. Future Simple 17. Be going to 18. Used to</p>	zestaw	1					
3	<p>English Eater Questions Twister P lub równoważny</p>	<p>WARTOŚCI DYDAKTYCZNE: Gra stanowi pomoc dydaktyczną do nauki języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym. Rozwija umiejętności językowe w zakresie układania pytań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; jednocześnie uczy rozpoznawania części mowy i części zdania oraz stosowania poprawnego szyku zdania. Ponadto rozwija koncentrację uwagi, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową oraz wyzwala kreatywność. ZAWARTOŚĆ: • Zestaw zawiera 100 sztuk drewnianych płytek (klocków) o wymiarach 25x50mm i 25x80mm z jednostronnym nadrukiem. Nadruki wykonane są w różnych kolorach odpowiadającym różnym częściom zdania. • 50 żetonów,</p>	szt.	1					



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
Kluczowe – „Moja przyszłość”

		<ul style="list-style-type: none">instrukcję wraz z wykazem zastosowanych słów.całość umieszczona jest w tekturowym pudełku.						
4	EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy”- program multimedialny lub równoważny	Program edukacyjny EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy” został przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 6–10 lat. W atrakcyjny sposób pomaga im nauczyć się najważniejszych słówek i zwrotów angielskich. Kurs składa się z dwóch poziomów zaawansowania obejmujących słownictwo podstawowe i najczęściej używane (m.in. Rodzina, W domu, W szkole, Zabawki, Zwierzęta) oraz bardziej zaawansowane (m.in. Zawody, Czas, Sport, Pogoda, Hobby). Dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań multimedialnych nauka z programem jest niezwykle interesująca i jednocześnie skuteczna. Program jest oparty na multimedialnej prezentacji angielskich wyrazów w formie kolorowych obrazków. Wszystkie słowa są udźwiękowane, co umożliwia dziecku poznanie ich prawidłowej wymowy. Bardzo przydatnym narzędziem jest Słowniczek, dzięki któremu dziecko szybko i łatwo odnajdzie interesujący go wyraz. Program EuroPlus+ Angielski dla dzieci „Nicole and Tommy” wyposażono w zaawansowany system rozpoznawania mowy, pozwalający precyzyjnie ocenić prawidłowość	szt.	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		<p>wymowy angielskich słówek i zwrotów. Dziecko po wypowiedzeniu do mikrofonu danego słowa może je porównać z nagraniem oryginalnym.</p> <p>Bogactwo atrakcyjnych dodatków</p> <p>Program wyposażono w wiele atrakcyjnych narzędzi wszechstronnie rozwijających umiejętności dziecka (m.in. Alfabet, Liczby, Gry językowe). Dla małych miłośników kolorowania można drukować czarno-białe ilustracje będące plastycznym odpowiednikiem słówek.</p> <p>Główne cechy programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * system rozpoznawania mowy * 450 angielskich słówek * 210 interaktywnych ćwiczeń * prawie 400 kolorowanek * kilkanaście multimedialnych testów <p>Program do działania wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> * MS Windows XP* lub Vista * 170 MB (XP) lub 470 MB (Vista) wolnej przestrzeni na twardym dysku * karty dźwiękowej * mikrofonu * myszy lub innego urządzenia wskazującego * zainstalowanego protokołu TCP/IP *minimum: Internet Explorer 6.0, procesor 500 MHz, 256 MB RAM <p>Program nie współpracuje z emulatorami napędów CD/DVD.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

5	<p>Fakty o Wielkiej Brytanii lub równoważny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Program przeznaczony do współpracy z tablicą interaktywną w szkole podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej. Do tworzenia wizualnych przykładów ćwiczeń. Zawiera podstawowe fakty o Wielkiej Brytanii i Irlandii - szczegółowa mapa Wysp Brytyjskich z informacjami geograficznymi i gospodarczymi. Tematy z dziedziny historii, polityki, systemu szkolnictwa, kuchni angielskiej ,sportu ,zamieszkania i podróżowania</p> <p>Program obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 tematów o Wielkiej Brytanii • 8 map interaktywnych • obszerny materiał obrazowy • opracowany w programie FLASH 	szt	1					
6	<p>Język angielski</p> <p>Plansze interaktywne 2.0.</p> <p>Szkoła</p> <p>Podstawowa</p> <p>klasy 4-6 lub</p> <p>równoważny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Plansze interaktywne z języka angielskiego dla szkoły podstawowej to program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte w nim treści edukacyjne zostały przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania języka angielskiego w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej.</p> <p>Materiał znajdujący się na planszach podzielono na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Rzeczowniki – liczba mnoga, policzalne/niepoliczalne", - "Stopniowanie przymiotników", - "Przymiotki i zaimki", - "Konstrukcje gramatyczne" - "Człowiek", - "Dom", - "Praca", - "Hobby, wakacje i czas 	szt	1					



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		<p>wolny",</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Żywnienie", - "Czas, pory roku i pogoda", - "Położenie geograficzne i kultura krajów anglojęzycznych", - "Zwyczaje i tradycje świąteczne w krajach anglojęzycznych". <p>Plansze składają się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Towarzyszą im także dodatkowe narzędzia multimedialne. Dopisywanie komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy, umożliwia nauczycielowi przeprowadzenie ciekawej i interaktywnej lekcji. Do pakietu dołączony jest opis poszczególnych tematów lekcji, przy których plansza może stanowić pomoc dla nauczyciela. Narzędzie testowe, zawiera około 180 pytań jednokrotnego wyboru i pozwala na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p>						
7	<p>Podstawowe fakty o Londynie lub równoważny /Nowość CD.....</p>	<p>120 stron nauczania dzięki bogatej historii i teraźniejszości największego miasta Europy. Podstawowe fakty o LONDYNIE dostarczają podstawowych informacji o stolicy Wielkiej Brytanii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przez obszar, 2. podział ludności etnicznej i religijnej, 3. do ciekawych i praktycznych informacji, takich jak transport miejski. 4. Dowiesz się również, jakie są tradycyjne potrawy w Londynie i gdzie je 	szt	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

		<p>znaleźć. Wizyty w Londynie najsłynniejszych ulic handlowych i targów, a także światowej sławy domów towarowych, w tym legendarnego domu towarowego Harrods. Wszystkie informacje są uzupełniane przez szereg atrakcyjnych zdjęć i przejrzystych map szczegółowych. Czy wiesz, że Churchill, Chaplin jak i Hitchcock byli londyńczykami? Aby dowiedzieć się więcej o tych i innych ważnych osobistości pochodzących z metropolii świata poznaj legendarnych londyńczyków. Atrakcje w Londynie oferują trzy specjalnie skonstruowane trasy turystyczne z ponad trzydziestu przystankami w głównych miejscach historycznych, jak również nowoczesne zabytki i atrakcje. Każdej towarzyszy krótki opis, zdjęcia i oznaczenie na szczegółowej mapie. Jednostka tematyczna Historia rejestruje interaktywne osi czasu przełomowych wydarzeń, które miały wpływ na rozwój i obecne formy słynnego miasta. Częścią programu interaktywnego jest również oddzielna galeria 150 starannie i tematycznie ułożonych zdjęć.</p>							
8		<p>Zestaw do budowy brył geometrycznych Wielkość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko</p>							



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje
kluczowe – „Moja przyszłość”

	<p>Zestaw do budowy brył lub równoważny</p>	<p>graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość, kąt itp. Otwory w kulkach rozmieszczono w bardzo przejrzysty sposób, ułatwiający manipulację nawet najmłodszym uczniom. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe. Zawartość zestawu: • 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) • 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm • wykonane z solidnego tworzywa</p>	<p>szt</p>	<p>6</p>					
--	---	--	------------	----------	--	--	--	--	--

W przypadku produktów równoważnych proszę o wpisanie nazwy produktu i parametry w przeznaczonym do tego miejscu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 2

**Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie
danych osobowych dla celów realizacji projektu**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w przedstawionych przeze mnie dokumentach dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. – zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Oświadczam również, iż w przypadku wyboru mojej oferty wyrażam zgodę na opublikowanie danych osobowych (imienia i nazwiska oraz adres zamieszkania lub nazwy firmy oraz jej siedziby) na stronie internetowej Gminy Łomianki oraz na tablicy ogłoszeń.

.....
data, podpis