



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

RO.042.7.2014

Łomianki, dnia 14 września 2015 roku

Zapytanie ofertowe nr 32

zgodnie z Zarządzeniem Nr RAG.0050.113.2014 Burmistrza Łomianek z dnia 9 września 2014 roku w sprawie wprowadzenia do stosowania Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych.

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

Gmina Łomianki, z siedzibą w Łomiankach przy ul. Warszawskiej 115, 05-092 Łomianki, NIP 118 17 68 394, REGON 013271826, reprezentowana przez Tomasza Dąbrowskiego – Burmistrza Łomianek

Kieruje zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

BURMISTRZ
Tomasz Dąbrowski

Łomianki, wrzesień 2015 rok



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest na zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6, w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”, wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu zamówienia, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Pomoce dydaktyczne mają być: fabrycznie nowe, wolne od wad, oryginalnie zapakowane oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, spełniające wszelkie wymagania określone w obowiązującym prawie. Zamawiający wymaga zapewnienia realizacji dostawy wszystkich niżej wymienionych pozycji pomocy.

Pomoce dydaktyczne mają być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.

Jeżeli w szczegółowym wykazie pomocy dydaktycznych wskazano, że do realizacji niniejszego zamówienia należy dostarczyć produkty konkretnych producentów lub podano nazwę własną produktu, Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów, jakościowo równoważnych spełniających równoważne parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty jednorodne pod względem dydaktycznym, o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do wskazanych w wykazie.

W przypadku niedostępności na rynku (*w momencie realizacji zamówienia*), którejś z pozycji, Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawcę innej pozycji równoważnej merytorycznie i cenowo, jednak winna być ona zaakceptowana przez Zamawiającego.

Podczas dokonywania odbioru dostawy, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów, mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony, bez uwag.

Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć własnym transportem i na własny koszt pomoce dydaktyczne.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Dziekanowie Leśnym ul. Akinsa 6, 05-092 Łomianki				
Lp	Nazwa	Opis	j.m	Ilość
1	Lornetka Celestron 824256/71256 UPCLOSE G2 10x50	<p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układ pryzmatów: porro • średnica obiektywów: 50 mm • powłoki wielowarstwowe: TAK • powiększenie: 10x • kątowne pole widzenia: 6.8 ° • liniowe pole widzenia: 118 m @ 1000 m • źrenica wyjściowa: 5 mm • odległość od oka: 12 mm • regulacja ostrości: centralna + korekcja na prawym • okularze 	szt.	1
		<ul style="list-style-type: none"> • wodoodporność: TAK • mocowanie statywowe: TAK • waga: 765 g • zakrywki na okulary i obiektywy • pokrowiec do lornetki • pasek do lornetki 		
2	Edukacyjna gra planszowa „Było sobie życie”	<ul style="list-style-type: none"> • Producent: Hippocampus • Marka: Było sobie życie • Wymiary: op.26x26x8cm mm • wiek: od 7 lat • liczba graczy: 2- 4 • Wydawnictwo: Granna • Edukacyjna gra planszowa "Było sobie życie" przenosi nas w świat znany z popularnego filmu. To emocjonująca zabawa, dzięki której możemy sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą zdrowia i ludzkiego organizmu. Tak naprawdę niewiele wiemy o tym, co dzieje się we wnętrzu naszego ciała. Gra "Było sobie życie" może jednak przybliżyć nam te zagadnienia. <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza, • 8 pionków do wyboru, • kostka do gry, • 53 karty Pytania łatwe, • 53 karty Pytania trudne, • 45 kart Szansa, • 45 kart Pech, • 65 żetonów Leukocyt, • 65 żetonów Lekarstwa, • 130 żetonów Globinka, • 30 żetonów Hemo, • 4 detektory odpowiedzi, • 4 karty przelicznik, • instrukcja gry. 	szt.	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

3	Było sobie życie Quiz atak wirusów	<p>W grze Atak wirusów gracze stają po dwóch stronach barykady. Jeden z graczy wciela się w atakujące wirusy i bakterie, a drugi w niestrudzonego obrońcę organizmu. Do zdobycia jest 5 głównych narządów. Żeby je zdobyć, każdy z graczy musi prawidłowo odpowiadać na pytania, a jednocześnie wybrać najbardziej efektywną strategię, i w ten sposób doprowadzić do zwycięstwa. Wygrywa ten gracz, który zdobędzie więcej punktów.</p> <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 kart narządów, • 20 kart obrony, • 20 kart ataku, • 55 kart z pytaniami (łatwe i trudne), • 1 detektor odpowiedzi. <p>Liczba graczy: 2-4 Wiek: 7+</p>	szt.	1
4	Prawda czy fałsz	<p>Dobłą zabawę, wiele emocji i mnóstwo ciekawych informacji z czterech dziedzin: historii, techniki, przyrody i geografii. Szansę na wygraną w rozgrywce wykorzysta jeden z graczy, ale każdy z jej uczestników pozna wiele interesujących wiadomości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tytuł: Prawda czy fałsz • Wydawnictwo: Aleksander • Wymiary pudełka: 260x380x55 mm • Liczba graczy: 2-6 <p>Zawartość pudełka</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza do gry • 206 kart stwierdzeń • 12 kart prawda/fałsz • 2 karty "kategoria" • 6 pionków • 1 kostka • 1 klepsydra • instrukcja 	szt.	1
5	Quiz o świecie	<p>Fascynująca gra i świetna zabawa, w trakcie której uczestnicy odpowiadają na pytania dotyczące historii, geografii i przyrody, nauki i techniki oraz kultury i sztuki świata. Gracze mogą odpowiadać na 180 pytań z 45 kart, a do wyboru mają 540 odpowiedzi Quiz o Świecie to atrakcyjna i emocjonująca rozrywka dla całej rodziny, a jej uczestnicy mogą w czasie zabawy mogą poszerzyć swoje informacje o świecie.</p> <p>Wydawnictwo: Alexander</p>	szt.	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

6	Gra językowa Question Chain	<p>Question Chain jest grą językową ukierunkowaną na naukę zadawania pytań i prowadzenia mini dialogów w języku angielskim, jak również na utrwalenie znajomości różnych form czasownikowych. Gra polega na dopasowywaniu do siebie pytań i odpowiedzi znajdujących się na wylosowanych przez graczy kartach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra w karty • Poziom trudności: A2-B1 • Cele językowe: nauka form pytających, czasów gramatycznych oraz słownictwa języka angielskiego, nauka prowadzenia konwersacji w formie krótkich dialogów, nauka niektórych wyrażen idiomatycznych <p>Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dwie talie kart z pytaniami i odpowiedziami (każda po 66 sztuk) -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>	szt.	3
7	Gra Językowa My shopping list	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Bingo • Poziom trudności: A1-A2 lub wyższy • Do dyspozycji graczy jest 36 plansz z umieszczonymi po jednej stronie przykładowymi listami zakupów oraz zdjęciami różnych artykułów spożywczych po drugiej stronie. Zdjęcia artykułów spożywczych wraz z ich nazwami umieszczone zostały ponadto na załączonej talii 66 kart (karty te oprócz swojej pierwotnej funkcji mogą służyć również jako typowe karty obrazkowe o charakterze flashcards do nauki słownictwa). • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -36 plansz z umieszczonymi po jednej stronie przykładowymi listami zakupów oraz ilustracjami różnych artykułów spożywczych po drugiej, -66 kart z ilustracjami produktów spożywczych i ich nazwami, -16-stronicową instrukcję w języku angielskim opisującą blisko dziesięć różnych sposobów wykorzystania gry, a ponadto prezentującą przepis na typowe angielskie kanapki oraz quiz dotyczący ciekawostek związanych z tradycjami kulinarnymi Wielkiej Brytanii, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>	szt.	3



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

8	Gra językowa The great verb game	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra w karty • Poziom trudności: A2-B1 • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli • Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> -100 kart z obrazkami różnych czynności oraz bezokolicznikami czasowników opisujących te czynności, -1 papierową kostkę do gry z okolicznikami czasu -1 papierową kostkę do gry z zaimkami osobowymi -1 papierową kostkę do gry z symbolami trybów zdania -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>	szt.	3
9	Gra językowa Round trip of Britain and Ireland	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra planszowa • Poziom trudności: A2-B1 • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> -składaną papierową planszę do gry zawierającą 100 pól (w tym niektóre opatrzone zdjęciami), -132 karty podzielone na 6 talii o następujących kolorach i tematyce: <ul style="list-style-type: none"> -żółty: zagadki i zgadywanki -niebieski: pytania z geografii -pomarańczowy: pytania o słowo niepasujące do pozostałych -fioletowy: wyrażenia idiomatyczne -czerwony: historia i cywilizacja -zielony: gramatyka -dwie składane papierowe kostki do gry (jedna z kolorami, druga z "oczkami") -16-stronicowa broszura metodyczna w języku angielskim z opisem reguł gry, mapką Wielkiej Brytanii i Irlandii, dodatkowymi pomysłami dotyczącymi różnych wariantów prowadzenia rozgrywki, a także prezentacją w formie krótkich opisów najciekawszych miejsc w Wielkiej Brytanii wraz z adresami stron internetowych prezentujących interesujące informacje na ich temat, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>	szt.	3
10	Zestawu do budowy szkieletu brył geometrycznych	<p>Wspaniały zestaw manipulacyjny dla młodszych uczniów, choć nie tylko. Wielość otworów w kulkach pozwalają łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) <input type="checkbox"/> 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm <input type="checkbox"/> wykonane z solidnego tworzywa 	szt	1



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

11	Siatki brył i figur geometrycznych	<p>Produkt przebadany w akredytowanym laboratorium, spełnia wszelkie wymogi normy EN71 1-3.</p> <p>Zestaw demonstruje w praktyczny sposób pojęcia takie jak: powierzchnia, objętość, symetria i obwód. Do dyspozycji uczniów 8 brył wykonanych z przezroczystego tworzywa z wyjmowaną podstawą. Każda bryła posiada swoją siatkę wykonaną z kolorowego tworzywa. Siatkę po złożeniu można umieścić w środku bryły, efekt czego doskonale widać poprzez przezroczyste ściany brył.</p> <p>Bryły można ponadto napełniać wodą lub materiałem sypkim (tj. ryż lub kasza) w celu porównywania objętości figur.</p> <p>Spis brył:</p> <ul style="list-style-type: none"> • walec, • stożek, • sześcián, • prostopadłościan, • graniastosłup trójkątny, • graniastosłup sześciokątny, • czworościan, • ostrosłup o podstawie kwadratu. <p>Bryły i siatki wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa.</p>	szt	1
12	Komplet przyborów magnetycznych	<p>Wymiary:</p> <p>Cyrkiel tablicowy kolor magnetyczny: 485 x 40 x 20 /mm/ Trójkąt 60 kolor magnetyczny: 535 x 310 x 8 Trójkąt 45 kolor magnetyczny: 430 x 430 x 8 Kątomierz kolor magnetyczny: 510 x 285 x 8 Liniał tablicowy kolor magnetyczny: 1020 x 65 x 8 Trójnóg cyrkla kolor magnetyczny: 80 x 80 x 40</p> <p>Przyrządy magnetyczne posiadają zamocowane na stronie B magnesy.</p> <p>Wykonanie:</p> <p>Przyrządy wykonane są ze sklejki wodoodpornej, trzykrotnie pokrytej farbą. Skala, odporna na ścieranie, naniesiona metodą sitodruku.</p>	szt	1

II. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia n/w dokumentów:

1. Formularz ofertowy (wzór stanowi załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego), podpisany przez Wykonawcę (scan).
2. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania ofertowego (scan).

III. Opis sposobu obliczania ceny:

1. Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN, cyfrowo i słownie z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.
2. Wykonawca określi wartość oferty z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do zrealizowania zamówienia wynikających wprost z powyższego opisu przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca jest zobowiązany do uzyskania wszelkich niezbędnych informacji, które mogą być konieczne do prawidłowej wyceny przedmiotu zamówienia i zawarcia umowy,



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

gdyż wyklucza się możliwość roszczeń Wykonawcy związanych z błędnym skalkulowaniem ceny lub pominięciem elementów niezbędnych do prawidłowego wykonania umowy.

IV. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów:

Kryterium:	Wartość:
Cena	100 %

Punkty przyznawane za podane kryterium będą naliczane wg wzoru:

Liczba punktów = (Cmin/Cof) x waga

Gdzie:

Cmin – najniższa cena spośród wszystkich ofert

Cof – cena podana w ofercie

Waga – 100%

V. Termin wykonania zamówienia:

Termin realizacji usługi: *do 16 października 2015 r.*

Wypełniony (zeskanowany) formularz ofertowy i oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych należy przesłać drogą elektroniczną (mailem) na adres ewelina.pstrzoch@lomianki.pl do dnia *18* września 2015 r. do godz. *16.00*

Załączniki:

1. Formularz oferty.
2. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych.



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

Załącznik nr 1

Formularz Ofertowy

Pełna nazwa Wykonawcy¹:

Adres Wykonawcy:

NIP REGON

PESEL Nr dowodu osobistego wydany przez
.....²

Nr tel: nr faxu

**Gmina Łomianki
ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki**

Składając ofertę w odpowiedzi na zapytanie ofertowe w trybie „Regulaminu udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 tysięcy euro, stosowany do projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych”:

***Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w klasach IV-VI
w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6,
w ramach projektu pn:” Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe
zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”***

zobowiązuję się do zrealizowania zamówienia zgodnie ze wszystkimi warunkami zawartymi w Opisie przedmiotu zamówienia na łączną kwotę:

Brutto.....zł

Słownie.....zł

Netto zł

VAT zł

.....
data, podpis

Kwotę oferty obliczono na podstawie kalkulacji przedstawionej poniżej :

¹ W przypadku osoby fizycznej proszę podać imię i nazwisko

² W przypadku osoby fizycznej proszę podać PESEL i nr dowodu osobistego



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

**Zestawienie pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Sadowej
ul. Strzelecka 35, 05-092 Łomianki**

Lp	Nazwa	Opis	j.m	Ilość	Kwota netto	Kwota VAT	% Vat	Kwota brutto
1	Lornetka Celestron 824256/71256 UPCLOSE G2 10x50 lub równoważny	<p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układ pryzmatów: porro • średnica obiektywów: 50 mm • powłoki wielowarstwowe: TAK • powiększenie: 10x • kątowne pole widzenia: 6.8 ° • liniowe pole widzenia: 118 m @ 1000 m • źrenica wyjściowa: 5 mm • odległość od oka: 12 mm 	szt.	1				
	<ul style="list-style-type: none"> • regulacja ostrości: centralna + korekcja na prawym • okularze • wodoodporność: TAK • mocowanie statywowe: TAK • waga: 765 g • zakrywki na okulary i obiektywy • pokrowiec do lornetki • pasek do lornetki 						
2	Edukacyjna gra planszowa „Było sobie życie” lub równoważny	<ul style="list-style-type: none"> • Producent: Hippocampus • Marka: Było sobie życie • Wymiary: op.26x26x8cm mm • wiek: od 7 lat • liczba graczy: 2- 4 • Wydawnictwo: Granna • Edukacyjna gra planszowa "Było sobie życie" przenosi nas w świat znany z popularnego filmu. To emocjonująca zabawa, dzięki której możemy sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą zdrowia i ludzkiego organizmu. Tak naprawdę niewiele wiemy o tym, co dzieje się we wnętrzu naszego ciała. Gra "Było sobie życie" może jednak przybliżyć nam te zagadnienia. <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza, • 8 pionków do wyboru, • kostka do gry, • 53 karty Pytania łatwe, • 53 karty Pytania trudne, 	szt.	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<ul style="list-style-type: none"> • 45 kart Szansa, • 45 kart Pech, • 65 żetonów Leukocyt, • 65 żetonów Lekarstwa, • 130 żetonów Globinka, • 30 żetonów Hemo, • 4 detektory odpowiedzi, • 4 karty przelicznik, • instrukcja gry. 						
3	<p>Było sobie życie Quiz atak wirusów lub równoważny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>W grze Atak wirusów gracze stają po dwóch stronach barykady. Jeden z graczy wciela się w atakujące wirusy i bakterie, a drugi w niestrudzonego obrońcę organizmu. Do zdobycia jest 5 głównych narządów. Żeby je zdobyć, każdy z graczy musi prawidłowo odpowiadać na pytania, a jednocześnie wybrać najbardziej efektywną strategię, i w ten sposób doprowadzić do zwycięstwa. Wygrywa ten gracz, który zdobędzie więcej punktów.</p> <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 kart narządów, • 20 kart obrony, • 20 kart ataku, • 55 kart z pytaniami (łatwe i trudne), • 1 detektor odpowiedzi. <p>Liczba graczy: 2-4 Wiek: 7+</p>	szt.	1				
4	<p>Prawda czy fałsz lub równoważny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Dobłą zabawę, wiele emocji i mnóstwo ciekawych informacji z czterech dziedzin: historii, techniki, przyrody i geografii. Szansę na wygraną w rozgrywce wykorzysta jeden z graczy, ale każdy z jej uczestników pozna wiele interesujących wiadomości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tytuł: Prawda czy fałsz • Wydawnictwo: Aleksander • Wymiary pudełka: 260x380x55 mm • Liczba graczy: 2-6 <p>Zawartość pudełka</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza do gry • 206 kart stwierdzeń • 12 kart prawda/fałsz • 2 karty "kategoria" • 6 pionków • 1 kostka 	szt.	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<ul style="list-style-type: none"> • 1 klepsydra • instrukcja 					
5	Quiz o świecie lub równoważny	Fascynująca gra i świetna zabawa, w trakcie której uczestnicy odpowiadają na pytania dotyczące historii, geografii i przyrody, nauki i techniki oraz kultury i sztuki świata. Gracze mogą odpowiadać na 180 pytań z 45 kart, a do wyboru mają 540 odpowiedzi Quiz o Świecie to atrakcyjna i emocjonująca rozrywka dla całej rodziny, a jej uczestnicy mogą w czasie zabawy mogą poszerzyć swoje informacje o świecie. Wydawnictwo: Alexander	szt.	1			
6	Gra językowa Question Chain lub równoważny	<p>Question Chain jest grą językową ukierunkowaną na naukę zadawania pytań i prowadzenia mini dialogów w języku angielskim, jak również na utrwalenie znajomości różnych form czasownikowych. Gra polega na dopasowywaniu do siebie pytań i odpowiedzi znajdujących się na wylosowanych przez graczy kartach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra w karty • Poziom trudności: A2-B1 • Cele językowe: nauka form pytających, czasów gramatycznych oraz słownictwa języka angielskiego, nauka prowadzenia konwersacji w formie krótkich dialogów, nauka niektórych wyrażen idiomatycznych <p>Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dwie talie kart z pytaniami i odpowiedziami (każda po 66 sztuk) -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dotatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm</p>	szt.	3			



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia					
	Gra Językowa My shopping list lub równoważny	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Bingo • Poziom trudności: A1-A2 lub wyższy • Do dyspozycji graczy jest 36 plansz z umieszczonymi po jednej stronie przykładowymi listami zakupów oraz zdjęciami różnych artykułów spożywczych po drugiej stronie. Zdjęcia artykułów spożywczych wraz z ich nazwami umieszczone zostały ponadto na załączonej talii 66 kart (karty te oprócz swojej pierwotnej funkcji mogą służyć również jako typowe karty obrazkowe o charakterze flashcards do nauki słownictwa). • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli 					
7	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -36 plansz z umieszczonymi po jednej stronie przykładowymi listami zakupów oraz ilustracjami różnych artykułów spożywczych po drugiej, -66 kart z ilustracjami produktów spożywczych i ich nazwami, -16-stronicową instrukcję w języku angielskim opisującą blisko dziesięć różnych sposobów wykorzystania gry, a ponadto prezentującą przepis na typowe angielskie kanapki oraz quiz dotyczący ciekawostek związanych z tradycjami kulinarnymi Wielkiej Brytanii, -dotatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. <p>Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>	szt.	3			
8	Gra językowa The great verb game lub równoważny	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra w karty • Poziom trudności: A2-B1 • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli • Zestaw zawiera: -100 kart z obrazkami różnych czynności oraz bezokolicznikami czasownikami opisujących te czynności, -1 papierową kostkę do gry z okolicznikami czasu 	szt.	3			



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<p>-1 papierową kostkę do gry z zaimkami osobowymi -1 papierową kostkę do gry z symbolami trybów zdania -broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w języku polskim. Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia</p>					
9	<p>Gra językowa Round trip of Britain and Irleand lub równoważny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charakter gry: Gra planszowa • Poziom trudności: A2-B1 • Przedział wiekowy: dzieci od 8 roku życia, młodzież, dorośli <p>Zestaw zawiera: -składaną papierową planszę do gry zawierającą 100 pól (w tym niektóre opatrzone zdjęciami), -132 karty podzielone na 6 talii o następujących kolorach i tematyce: -żółty: zagadki i zgadywanki -niebieski: pytania z geografii -pomarańczowy: pytania o słowo niepasujące do pozostałych -fioletowy: wyrażenia idiomatyczne -czerwony: historia i cywilizacja -zielony: gramatyka -dwie składane papierowe kostki do gry (jedna z kolorami, druga z "oczkami") -16-stronicowa broszura metodyczna w języku angielskim z opisem reguł gry, mapką Wielkiej Brytanii i Irlandii, dodatkowymi pomysłami dotyczącymi różnych wariantów prowadzenia rozgrywki, a także prezentacją w formie krótkich opisów najciekawszych miejsc w Wielkiej Brytanii wraz z adresami stron internetowych prezentujących interesujące informacje na ich temat, -dodatkową kostkę do gry, -rozbudowaną instrukcję w</p>	szt.	3			



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		języku polskim. Format 21,5x14,5 cm Opakowanie: eleganckie kartonowe pudełko, folia						
10	Zestawu do budowy szkieletu brył geometrycznych lub równoważny	<p>Wspaniały zestaw manipulacyjny dla młodszych uczniów, choć nie tylko. Wielość otworów w kulkach pozwalają łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi katami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp.</p> <p>Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) <input type="checkbox"/> 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm <input type="checkbox"/> wykonane z solidnego tworzywa 	szt	1				
11	Siatki brył i figur geometrycznych lub równoważny	<p>Produkt przebadany w akredytowanym laboratorium, spełnia wszelkie wymogi normy EN71 1-3. Zestaw demonstruje w praktyczny sposób pojęcia takie jak: powierzchnia, objętość, symetria i obwód. Do dyspozycji uczniów 8 brył wykonanych z przezroczystego tworzywa z wyjmowaną podstawą. Każda bryła posiada swoją siatkę wykonaną z kolorowego tworzywa. Siatkę po złożeniu można umieścić w środku bryły, efekt czego doskonale widać poprzez przezroczyste ściany brył.</p> <p>Bryły można ponadto napełniać wodą lub materiałem sypkim (tj. ryż lub kasza) w celu porównywania objętości figur.</p> <p>Spis brył:</p> <ul style="list-style-type: none"> • walec, • stożek, • sześcián, • prostopadłościan, • graniastosłup trójkątny, • graniastosłup sześciokątny, • czworościan, 	szt	1				



Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe –
„Moja przyszłość”

		<ul style="list-style-type: none"> ostrosłup o podstawie kwadratu. <p>Bryły i siatki wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa.</p>					
12	Komplet przyborów magnetycznych lub równoważny	<p>Wymiary: Cyrkiel tablicowy kolor magnetyczny: 485 x 40 x 20 /mm/ Trójkąt 60 kolor magnetyczny: 535 x 310 x 8 Trójkąt 45 kolor magnetyczny: 430 x 430 x 8 Kątomierz kolor magnetyczny: 510 x 285 x 8 Liniał tablicowy kolor magnetyczny: 1020 x 65 x 8 Trójnóg cyrkla kolor magnetyczny: 80 x 80 x 40 Przyrządy magnetyczne posiadają zamocowane na stronie B magnesy.</p> <p>Wykonanie: Przyrządy wykonane są ze sklejki wodoodpornej, trzykrotnie pokrytej farbą. Skala, odporna na ścieranie, naniesiona metodą sitodruku.</p>	szt.	1			
13	Lornetka Celestron 824256/71256 UPCLOSE G2 10x50 lub równoważny	<p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> układ pryzmatów: porro średnica obiektywów: 50 mm powłoki wielowarstwowe: TAK powiększenie: 10x kątowe pole widzenia: 6.8 ° liniowe pole widzenia: 118 m @ 1000 m żrenica wyjściowa: 5 mm odległość od oka: 12 mm regulacja ostrości: centralna + korekcja na prawym okularze wodoodporność: TAK mocowanie statywowe: TAK waga: 765 g zakrywki na okulary i obiektywy pokrowiec do lornetki pasek do lornetki 	szt.	1			

W przypadku produktów równoważnych proszę o wpisanie nazwy produktu i parametry w przeznaczonym do tego miejscu.