

**Uchwała Nr XVII/ 105 / 2004
Rady Miejskiej w Łomiankach
z dnia 17 lutego 2004r.**

w sprawie: zamiaru połączenia Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym i Gimnazjum Nr 2 w Dziekanowie Leśnym w Zespół Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zmianami) oraz art. 7 ust. 1 pkt 8 w związku z art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami)

Rada Miejska w Łomiankach

uchwała

co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2004 roku zamierza się połączyć Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym i Gimnazjum Nr 2 w Dziekanowie Leśnym w Zespół Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6, w skład którego wejdą:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6
- 2) Gimnazjum Nr 2 w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6.

§ 2

Obwód Zespołu Szkół obejmie dotychczasowy obwód Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej i Gimnazjum Nr 2.

§ 3

Organizację Zespołu Szkół określi Statut.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Łomianki.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

do uchwały w sprawie zamiaru połączenia Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym i Gimnazjum Nr 2 w Dziekanowie Leśnym w Zespół Szkół w Dziekanowie Leśnym przy ul. Akinsa 6

Za połączeniem Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym i Gimnazjum Nr 2 w Dziekanowie Leśnym przemawia wiele aspektów.

Przede wszystkim każda szkoła jako odrębna jednostka powinna funkcjonować samodzielnie, takie były założenia reformy edukacji. Jednak w przypadku w/w szkół nie ma możliwości technicznych, aby przedzielić budynek tak by wyodrębnić dwie osobne placówki. W związku z powyższym najrozsądniejszym wyjściem jest połączenie istniejących placówek w zespół szkół.

Ponadto, w związku z przeniesieniem od 1 września 2003 roku Gimnazjum Nr 1 w Łomiankach do nowego obiektu przy ul. Staszica 2 oraz zmianą obwodów gimnazjów, w Gimnazjum Nr 2 zmniejszać się będzie z każdym rokiem liczba oddziałów (z 3 do 2 na każdym poziomie nauczania). Po połączeniu szkół, w Zespole będzie pobierać naukę około 500 uczniów w podziale: 320 uczniów w 12 oddziałach szkoły podstawowej i 180 uczniów w 6 oddziałach gimnazjum. Bez zmian funkcjonować będą jak dotychczas oddziały przedszkolne dla dzieci sześciolletnich.

Szkoła w Dziekanowie Leśnym jest miejscem, w którym spotykają się dzieci w różnym wieku i o różnym stopniu rozwoju, ale pochodzące z jednego w miarę spójnego środowiska. Ponieważ nie można wyodrębnić poszczególnych etapów edukacyjnych, najlepszym rozwiązaniem wydaje się kontynuowanie pełnej integracji wszystkich dzieci (dzieje się to już poza szkołą, w miejscu zamieszkania), a to najłatwiej osiągnąć w placówce zarządzanej przez jednego dyrektora. Umożliwi to również pełną realizację celów edukacyjnych i wychowawczych.

Połączenie wpłynie pozytywnie na zarządzanie szkołą oraz na całą jej organizację, a przede wszystkim na realizację jednego, wspólnego programu wychowawczego szkoły. W szkole, w której współlistnieją obok siebie dzieci przedszkolne (oddziały klasy „zerowej”), aż po młodzież 16-letnią (III klasa gimnazjum) powinien być prowadzony spójny program wychowawczy, wypracowany i kontynuowany przez wszystkich nauczycieli na poszczególnych etapach edukacyjnych. Program wychowawczy – spełniający oczekiwania rodziców i samych uczniów oraz spójny z oczekiwaniami środowiska lokalnego. Program – przygotowujący dzieci i młodzież do życia w rodzinie, do współżycia w społeczności lokalnej i do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym.

Intencją władz Gminy jest położenie nacisku na wychowanie, podejmowanie działań opiekuńczych, profilaktycznych i rewalidacyjnych oraz działań zmierzających do wyrównania szans edukacyjnych, które byłyby realizowane przez wszystkich nauczycieli. Chcemy, aby edukacja szkolna polegała na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia i rozwijania umiejętności uczniów. W punkcie centralnym pracy edukacyjnej powinien znajdować się uczeń i jego wszechstronny rozwój, który jest ściśle związany z prawidłowo funkcjonującą strukturą organizacyjną środowiska szkolnego.

Po kilkuletnim doświadczeniu funkcjonowania w jednym budynku dwóch szkół można stwierdzić, iż taka struktura organizacyjna uniemożliwia prawidłową realizację w/w celów. Połączenie szkół wpłynie pozytywnie na scharmonizowanie środowiska uczniowskiego.

Połączenie szkół pozwoli również na sprawniejsze zarządzanie zespołem nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz administrowanie całym budynkiem. Przyczyni się także do wyeliminowania konfliktów i nieporozumień wynikających ze współlistnienia dwóch placówek w jednym obiekcie. Przeprowadzona reorganizacja wpłynie ponadto na zmniejszenie dotychczasowej administracji szkolnej.