

**Uchwała Nr / /2012
Rady Miejskiej w Łomiankach
z dnia maja 2012 roku**

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Łomianki do realizacji projektów systemowych, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, w roku szkolnym 2012/2013

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami) Rada Miejska w Łomiankach uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Miejska wyraża zgodę na przystąpienie Gminy Łomianki do realizacji dwóch projektów systemowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, w szkołach podstawowych dla których Gmina Łomianki jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2012/2013:

- 1) „Dziecięca akademii przyszłości” wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” – projekt realizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.
- 2) „Rozwiń skrzydła - indywidualizacja procesu nauczania i wychowania dzieci klas I-III w Łomiankach” – projekt realizowany przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych”.

§ 2

Projekty nie wymagają zabezpieczenia środków finansowych na pokrycie wkładu własnego z budżetu Gminy Łomianki, koszty kwalifikowane związane z ich realizacją finansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Łomianek.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Uzasadnienie

do projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Łomianki do realizacji projektów systemowych, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, w roku szkolnym 2012/2013

W związku z ogłoszonymi przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego oraz Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych konkursowymi naborami wniosków o dofinansowanie w ramach projektów systemowych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, istnieje możliwość pozyskania funduszy na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych i wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych na terenie gminy Łomianki. Planowany okres realizacji projektów: 1 września 2012 – 30 czerwca 2013.

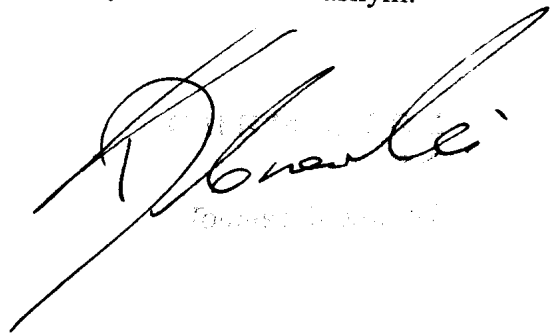
W projekcie „Dziecięca akademia przyszłości” istnieje możliwość uzyskania finansowania przeprowadzenia zajęć dodatkowych w klasach I-VI szkół podstawowych z zakresu ICT (technologie informacyjne i komunikacyjne), przedmiotów przyrodniczo-matematycznych, języków obcych, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i zajęć sportowo-wychowawczych.

Natomiast, projekt „Rozwiń skrzydła - indywidualizacja procesu nauczania i wychowania dzieci klas I-III w Łomiankach” daje możliwości wsparcia finansowego indywidualizacji procesu dydaktycznego, w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I-III, w szczególności zajęć:

- dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- logopedycznych, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
- terapeutycznych (np. hipoterapia, dogoterapia, muzykoterapia) dla dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych,
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.

Ponadto, w niniejszym projekcie możliwe jest uzyskanie środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt np. do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych.

W obu powyższych projektach zarządzanie projektem zarówno na poziomie Gminy jako organu prowadzącego, jak i na poziomie realizacji w szkołach, nie jest kosztem kwalifikowanym, finansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, Zarządzanie projektem, koordynowanie, rozliczanie, monitorowanie i zapewnienie zgodnej z wytycznymi POKL promocji projektu, leży po stronie gminy, jest jej rzeczowym wkładem własnym.



Dorota